



MARCO DE ACELERACIÓN DE LOS ODM



MARCO DE ACELERACIÓN DE LOS ODM



Noviembre de 2011

De acuerdo con la recomendación de la reunión del GNUD celebrada el 6 de octubre de 2010, el Marco de Aceleración de los ODM fue presentado a los organismos de las Naciones Unidas y recibió la aprobación de estos como documento vivo por vía electrónica en diciembre de 2010. Esta versión del Marco de Aceleración de los ODM se benefició de la orientación y experiencia técnica de los miembros del Grupo de trabajo en materia de ODM del GNUD, a lo largo de 2010. Los organismos de las Naciones Unidas miembros del Grupo de trabajo incluyen a la FAO, OIT, ACNUDH, ONUSIDA, UNDESA, PNUD, PNUMA, UNESCO, ACNUR, UNFPA, UNICEF, ONUDI, ONU-Mujeres, PMA, Comisiones Regionales de las Naciones Unidas y la Campaña del Milenio, la Oficina del Secretario General y OCOD. Los miembros observadores incluyen al Banco Mundial y al Servicio de Enlace con las Organizaciones No Gubernamentales de las Naciones Unidas.

Marco de Aceleración de los ODM

Noviembre de 2011

El Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUD) reúne a 32 fondos, programas, organismos, departamentos y oficinas de la ONU que tienen un rol en el desarrollo. Nuestro objetivo común es dar un apoyo más coherente, efectivo y eficiente a los países que tratan de alcanzar los objetivos de desarrollo acordados internacionalmente, incluidos los Objetivos de Desarrollo del Milenio.*

*Los miembros del GNUD son: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Fondo de las Naciones Unidas para la Población (UNFPA), Programa Mundial de Alimentos (PMA), Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH), Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU-Mujeres), Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (OSP), Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA (ONUSIDA), Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-Hábitat), Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), Organización Mundial de la Salud (OMS), Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (UNDESA), Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA), Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD), Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (UNIDO), Organización Internacional del Trabajo (OIT), Departamento de Información Pública de las Naciones Unidas (DIP), Comisiones Regionales (CEPA, CEPE, CEPAL, CESPAP, CESPAP), Oficina del Alto Representante para los Países Menos Adelantados, los Países en Desarrollo sin Litoral y los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (OHRLLS), Representante Especial del Secretario General para la cuestión de los niños y los conflictos armados, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), Oficina del Asesor Especial para África, Organización Mundial del Turismo (UNWTO), Organización Meteorológica Mundial (OMM) y la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT). Los miembros observadores son: Banco Mundial, Fondo de las Naciones Unidas para la Colaboración Internacional (UNFIP), Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA), el Portavoz del Secretario general y la Oficina del Vicesecretario General.

Derechos de autor © Naciones Unidas 2011

Todos los derechos reservados

Este documento se puede descargar en: www.undg.org.

Para mayor información o preguntas, póngase en contacto con:

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Dirección de Políticas de Desarrollo, Grupo de lucha contra la pobreza

One United Nations Plaza, Nueva York, NY 10017, USA

www.undp.org/poverty

ÍNDICE

Siglas y abreviaciones	8
Resumen Ejecutivo	10
1.1 Contexto y panorama general	12
1.2 Razones para crear un Marco de Aceleración de los ODM	16
1.3 Objetivo del Marco de Aceleración de los ODM	19
1.4 Panorama general de la metodología	20
1.5 Utilización del Marco de Aceleración de los ODM	24
1.6 Público al que está dirigido el Marco	26
1.7 Limitaciones y riesgos	29
1.8 Otras consideraciones para la aplicación	30
1.9 Conclusión	31
Conceptos utilizados en el Marco de Aceleración de los ODM	32
Aceleración	32
Intervenciones	32
Cuellos de botella	32
Soluciones	33
2. Información sobre las fases del Marco de Aceleración	34
2.1 Resumen	34
2.2 Perspectiva del proceso	34
2.3 Relación con los procesos existentes	36
2.4 Relación con la Evaluación de necesidades de los ODM (herramientas de determinación de costos)	37
2.5 Posibles usuarios	37
2.6 Técnica de facilitación	38
2.7 Definición de la codificación de colores, para las herramientas de perfil, de puntuación y de evaluación y control	38

Fase 1: Identificación y priorización de las intervenciones 40

3.1 Resumen	41
3.2 Objeto y objetivos	41
3.3 Metodología	42
3.4 Estudio de un caso ilustrativo de la Fase 1: ODM 2	48
3.5 Posibles barreras para concluir con éxito la Fase 1	51
3.6 Requisitos previos para el éxito	52
3.7 Posibles fuentes de información	52

Anexo de la Fase 1: Lista de intervenciones 54**Fase 2: Identificación y priorización de los cuellos de botella 110**

4.1 Resumen	111
4.2 Propósito y objetivos	111
4.3 Metodología	112
4.4 Estudio de un caso ilustrativo de la Fase 2: ODM 2	116
4.5 Posibles barreras para el éxito de la Fase 2	121
4.6 Requisitos previos para el éxito	122
4.7 Posibles fuentes de información	122

Anexo de la Fase 2: Preguntas para ayudar a identificar y priorizar los cuellos de botella 124**Fase 3: Identificación y secuenciación de las soluciones 136**

5.1 Resumen	137
5.2 Propósito y objetivos	137
5.3 Metodología	138
5.4 Estudio de un caso ilustrativo de la Fase 3: ODM 2	142
5.5 Posibles barreras para el éxito de la Fase 3	145
5.6 Requisitos previos para el éxito	146
5.7 Posibles fuentes de información	146

Fase 4: Planificación y control de las ejecuciones **148**

6.1 Resumen 149

6.2 Propósito y objetivos 149

6.3 Descripción de las herramientas de ejecución y control 150

6.4 Consejos sobre la ejecución y lecciones aprendidas de proyectos anteriores 165

6.5 Posibles impedimentos para el éxito 166

6.6 Requisitos previos para el éxito 167

6.7 Posibles fuentes de información 167

Anexo A: Enfoque de mejores prácticas para facilitar el Marco de Aceleración de los ODM **168****Anexo B: Recursos adicionales para garantizar la exitosa aplicación de soluciones** **172****Glosario** **173****Referencias** **181**

SIGLAS Y ABREVIACIONES

APD	Ayuda pública al desarrollo
AWP	Plan Anual de Trabajo
CAP	Plan de acción del país
CAS	Ficha de análisis del país
CCA	Evaluación común para el país
CPAP	Plan de acción para el programa para el país
DAL	Desarrollo de un área local
DDR	Desarme, desmovilización y reintegración
IAWG	Grupo de trabajo entre organismos
ICT	Tecnología de la información y las comunicaciones
MAMS	Maqueta para simulaciones en materia de ODM
MTEF	Marco de gastos a mediano plazo
NDS	Estrategia Nacional de Desarrollo
ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
ONG	Organización no gubernamental
ONU	Organización de las Naciones Unidas
OSC	Organización de la sociedad civil
PBI	País de bajos ingresos
PEFA	Gastos públicos y responsabilidad financiera
PIB	Producto interno bruto
PMA	País menos adelantado
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PRSP	Documento de estrategia de lucha contra la pobreza
RBM	Gestión basada en los resultados
SWAP	Enfoque de todo el sector
UNCT	Equipo de las Naciones Unidas en el país
UNDAF	Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo

RESUMEN EJECUTIVO

En el transcurso de 2010, se llevó a cabo, a nivel mundial, un estudio detallado de los progresos en el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), los ocho objetivos de desarrollo que los países acordaron alcanzar para 2015. Este estudio reveló, por ejemplo, que 1,6 mil millones de personas aproximadamente han obtenido acceso al agua potable desde 1990; que la mortalidad de los niños menores de cinco años disminuyó de 12,6 millones anuales en 1990 a 9 millones en 2007; y que en los países en desarrollo, la inscripción en la educación primaria sobrepasó el 88 por ciento en 2007, del 83 por ciento en el año 2000.¹ Si bien los logros abundan, muchos países corren el riesgo de no llegar a la fecha establecida de 2015 a menos que pasen inmediatamente a la acción. Se prevé que la desaceleración económica mundial manifiesta desde 2009 retrase los progresos en muchos países, lo cual hace mayor hincapié en la necesidad de tomar medidas.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ha creado un marco para acelerar el logro de los ODM, con los aportes técnicos y la colaboración de otros organismos de las Naciones Unidas, con el fin de ayudar a acelerar el avance en el logro de las metas de los ODM en aquellos países cuyo progreso este por debajo del mínimo necesario para alcanzar su meta en el 2015.² En el transcurso de 2010, este marco ha sido puesto en marcha en diez países piloto sobre una variedad de ODM y ha dado pruebas de ser una herramienta flexible y sólida que puede ser utilizada en diferentes contextos por diversos agentes.³ Puede ser adaptado a circunstancias específicas de los países y complementa los procesos gubernamentales de planificación existentes, al tiempo que mejora la coordinación y la movilización de los esfuerzos y recursos dados por diversos asociados. Los países pueden usar este enfoque de manera de dar respuesta al llamado para acelerar los progresos que se ha hecho en la Cumbre de los ODM en septiembre de 2010.⁴ En diciembre de 2010, el MAF recibió el apoyo de los organismos miembros del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUMD). Una Nota Operacional explicando el proceso a nivel nacional fue entonces preparada por el grupo de trabajo de los ODM del GNUMD y posteriormente aprobada por el GNUMD en agosto de 2011.⁵

El Marco de Aceleración de los ODM (MAF, por sus siglas en inglés) facilita a los asociados nacionales un enfoque sistemático para identificar y analizar los cuellos de botella que hacen que los ODM se desvíen de la ruta prevista o avancen a ritmo demasiado lento. Asimismo, tiene como fin generar diagnósticos comunes y recomendar acciones amplias, colaborativas y centradas, basadas en soluciones “de aceleración” priorizadas. El MAF no reemplaza los procesos y marcos de planificación nacionales existentes, sino que se apoya en ellos

1 Consulte la información sobre los avances en el logro de los ODM en el mundo presentada en los Informes de 2008 y 2009 de los Objetivos de Desarrollo de las Naciones Unidas, publicados por las Naciones Unidas.

2 Esta versión del Marco de Aceleración de los ODM contó con la guía y la experiencia técnica dada a través de los miembros del Grupo de trabajo en materia de ODM del GNUMD en 2010. Los organismos de las Naciones Unidas miembros de dicho Grupo son: FAO, OIT, OHCHR, ONUSIDA, UNDESA, PNUD, PNUMA, UNESCO, ACNUR, FNUAP, UNICEF, ONUDI, UNIFEM, PMA, las Comisiones Regionales de las Naciones Unidas, la Campaña del Milenio, la Oficina del Secretario General y OCOD. Los miembros observadores incluyeron al Banco Mundial y al Servicio de enlace con las organizaciones no gubernamentales de las Naciones Unidas.

3 Refiérase a las lecciones preliminares del Marco de Aceleración de los ODM en los países piloto contenidas en el informe “Destrabando el progreso: aceleración de los ODM en la recta final hacia 2015” que se encuentra en: http://content.unep.org/go/cms-service/download/asset?asset_id=2844466,

4 El Documento final de los ODM se encuentra en: <http://www.un.org/en/mdg/summit2010/pdf/mdg%20outcome%20document.pdf>.

y trata de complementarlos, ayudando a identificar acciones y agentes que puedan colaborar para acelerar el progreso en el logro de un ODM específico. Si ya se ha empleado un enfoque similar para ciertos planes sectoriales en determinados países, el principal valor agregado del MAF será facilitar su extensión a otros sectores de importancia para los ODM y centrar la atención en las soluciones de colaboración con roles establecidos para las partes interesadas en el desarrollo. En todos los casos, el MAF tiene el objetivo de ser una manera relativamente fácil y clara de apoyarse en los conocimientos y experiencias de un país⁵ y promover una mayor concentración en los esfuerzos para conseguir acelerar los progresos en los años que quedan para el 2015.

El MAF se basa en las siguientes seis premisas:

- Los ODM pueden ser alcanzados para 2015 si se les respalda con las políticas correctas, asistencia técnica específica, capacidad institucional, financiación adecuada y un firme compromiso político.
- Los gobiernos nacionales y sus asociados internacionales están totalmente comprometidos con alcanzar los ODM para 2015 y tienen idea de cuáles son las intervenciones más eficaces para lograr las metas de los ODM.
- Existen “soluciones de aceleración” priorizadas específicas que pueden ayudar a los países a mejorar el ritmo de los progresos hacia ciertas metas específicas. Dado que todos los ODM están relacionados entre sí, los asociados de varias disciplinas y sectores muchas veces pueden hacer contribuciones fundamentales para establecer e aplicar estas soluciones.
- Las “soluciones de aceleración” pueden complementar las medidas estructurales a largo plazo para mantener el progreso.
- Es posible formular esas soluciones basándose en los hechos, las investigaciones y la experiencia adquirida en años anteriores.
- Los países pueden aprender y adaptar soluciones que han demostrado funcionar en otros países en circunstancias similares, a través de, por ejemplo, los mecanismos de transferencia de conocimientos de cooperación Sur-Sur.

El Marco de Aceleración de los ODM consiste en cuatro fases sistemáticas que los gobiernos, los Equipos de las Naciones Unidas en los países (UNCT) y otros actores pueden adoptar:

- **Fase 1 – Identificación y priorización de las intervenciones:**⁷ Determinar cuáles son las intervenciones estratégicas requeridas para lograr los ODM para 2015 (basándose en gran medida en los planes del país o del sector y centrándose en las metas de los ODM que están desfasadas o que no es probable que se alcancen para 2015 al ritmo actual de progreso).

5 El Documento principal del MAF y su Nota Operacional están disponibles en: www.undg.org/index.cfm?P=1505

6 El MAF fue completado en un promedio de tres meses en la mayoría de los países piloto.

7 Una intervención es la provisión de una serie de bienes, servicios o infraestructuras para lograr los objetivos y las metas de desarrollo en un período específico. Consulte el glosario para una definición más amplia.

- **Fase 2 – Identificación y priorización de los obstáculos:**⁸ Identificar y priorizar los cuellos de botella que impiden que las intervenciones seleccionadas sean ejecutadas eficazmente y a escala.
- **Fase 3 – Selección de las “soluciones de aceleración”:**⁹ Determinar las “soluciones de aceleración” para esos cuellos de botella.
- **Fase 4 – Planificación y control de las ejecuciones:** Creación de un plan común de ejecución y monitoreo de las “soluciones de aceleración” (incluida una matriz de rendición de cuentas para el gobierno y sus asociados). Este puede servir de base para un Pacto de aceleración de los ODM (o un Plan de aceleración de los ODM) para el o los ODM seleccionados que estén desencaminados¹⁰, a fin de facilitar la participación y la coordinación del gobierno, los asociados para el desarrollo (incluido el UNCT) y la sociedad civil. Dicho pacto puede ayudar a garantizar un respaldo integral a las acciones requeridas y a aprovechar las fortalezas de cada asociado, al tiempo que se racionalizan los esfuerzos y se reducen las redundancias.¹¹

Para respaldar estas fases, el Marco de Aceleración de los ODM también incluye una lista exhaustiva de las intervenciones probadas (Anexo de la Fase 1) que los países pueden consultar y adaptar en la ejecución, y un sistema de búsqueda dinámico y accesible (que se está desarrollando) que ayuda a informar a los usuarios sobre soluciones concretas a cuellos de botella priorizados sobre la base de las buenas prácticas y las experiencias de los países. Esta herramienta viva de gestión de conocimientos (“la Wikipedia de la aceleración de los ODM”) captará y codificará permanentemente las soluciones que dan los países a los cuellos de botella, estableciendo una serie cada vez más amplia de estudios de casos mundiales que describan cómo aplicar las soluciones de aceleración y generar el impacto previsto. El marco también puede adaptar las herramientas y metodologías creadas por los organismos de las Naciones Unidas y por otros expertos.¹²

1.1 Contexto y panorama general

En septiembre del 2000, durante la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas, los jefes de estado y de gobierno del mundo adoptaron la Declaración del Milenio, que reunió acciones y metas clave para reducir la pobreza y lograr el desarrollo humano en todo el mundo. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) de esa Declaración plasmaron las aspiraciones de los líderes del mundo en resultados mundiales mensurables con metas concretas que alcanzar para 2015.

8 A los efectos del Marco de Aceleración de los ODM, los cuellos de botella se definen de manera general como impedimentos cercanos y que pueden ser eliminados, que impiden la ejecución de las intervenciones en materia de ODM. Consulte el glosario para una definición más amplia.

9 Una solución es una acción realizada para resolver a corto plazo un cuello de botella en la intervención, de manera que se obtenga un impacto rápido sobre el terreno. Consulte el glosario para una definición más amplia.

10 No se supone que el Pacto de aceleración de los ODM reemplace al UNDAF, pero puede inspirar la parte que procura ocuparse del ODM desencaminado que se haya seleccionado. Además, si bien el UNDAF es una respuesta del UNCT a las prioridades nacionales, se espera que, al centrarse en el valor agregado del sistema de las Naciones Unidas, el Pacto de los ODM (o el Plan de Acción para el país), generado a través del proceso de diagnóstico del MAF, involucre a la comunidad más amplia del desarrollo, concentrándose en un ODM específico que se encuentre desencaminado en un país.

11 En el contexto de las alianzas mundiales y locales para alcanzar los ODM, es importante notar que los avances en el logro del ODM 8 es un factor fundamental para lograr los ODM 1 al 7 en muchos países.

12 Se darán ejemplos de herramientas de los organismos de las Naciones Unidas en el Portal/Wikipedia de los ODM.

Numerosos países han hecho avances considerables en el logro de los resultados deseados. Por ejemplo, Mali aumentó los índices de inmunización contra el sarampión en los niños menores de un año del 49 por ciento en el año 2000 al 86 por ciento en 2006, y Tanzania logró un aumento de un 78 a un 93 por ciento en el mismo período.¹³ Otros logros –tales como el tratamiento más amplio del VIH/SIDA, una mayor inscripción en la escuela primaria, un mayor acceso al agua potable y avances considerables en el control de la malaria– han puesto a muchos países en posición de poder alcanzar las metas de los ODM.

Los éxitos recientes muestran que incluso los países menos adelantados pueden alcanzar las metas de los ODM cuando sus esfuerzos están respaldados por las políticas correctas, una asistencia técnica específica, la financiación adecuada y un firme compromiso político.

Sin embargo, es probable que muchos países no puedan alcanzar algunos ODM y las metas correspondientes a menos que hagan urgentemente esfuerzos adicionales y tomen las medidas correctivas que correspondan. Estos desafíos son particularmente difíciles en África subsahariana donde el progreso es demasiado lento. Los países que atraviesan un conflicto o están emergiendo de uno enfrentan aún más dificultades debido que a menudo carecen de infraestructuras básicas, de recursos humanos adecuados, así como de instituciones que funcionen. Incluso en los países que han hecho enormes progresos en la reducción de la pobreza en la última década, incluida la mayor parte de Asia, siguen existiendo desafíos en áreas como la salud y la sostenibilidad ambiental. Al mismo tiempo, en muchos países (incluidos los clasificados como países de renta media), los altos niveles de desigualdad indican que regiones enteras o grupos socioeconómicos completos podrían estar avanzando hacia las metas de los ODM a ritmo demasiado lento. En este sentido, el MAF promueve la importancia de contar con indicadores desglosados y de adaptar las estrategias de respuesta con el fin de asegurar un mayor acento en las poblaciones con más carencias, y de ir más allá de los promedios nacionales a la hora de evaluar el avance hacia el logro de los ODM.

Los efectos de las crisis mundiales (financiera, económica, energética y alimentaria) combinados con el cambio climático y los desastres naturales complican aún más el desafío de obtener avances en el logro de los ODM. En efecto, sin una acción decisiva, incluso los países que estaban progresando de manera satisfactoria en el logro de los ODM antes de las crisis, podrían ver una desaceleración en el ritmo de avance que, en algunos casos, podría incluso revertirse. Por ejemplo, según los cálculos publicados por el Banco Mundial, el aumento en el precio de los alimentos entre 2005 y 2007 ha hecho volver a la condición de pobreza a otros 130 a 155 millones de personas.

Si se quieren alcanzar los ODM en el tiempo que queda, los países y todos sus asociados tienen que aunarse en el ámbito de los países para actuar rápidamente y cerrar las brechas existentes, fortalecer y ampliar los progresos ya alcanzados y garantizar que los logros sean sostenibles.

13 MDG Monitor; www.mdgmonitor.org.; [Mapa de datos (<http://www.mdgmonitor.org/map.cfm?goal=4&indicator=0&cd=>), último acceso el 14 de octubre de 2009].

14 Banco Mundial, 2009. Los productos básicos en la encrucijada: principales conclusiones de las Perspectivas para la Economía Mundial 2009, el informe se encuentra en: <http://siteresources.worldbank.org/INTGEP2009/Resources/GEP-2009-Booklet.pdf>.

El sistema de las Naciones Unidas tiene una función vital en este esfuerzo. Las Naciones Unidas ya han puesto en marcha una serie de esfuerzos para apoyar a los países a alcanzar los ODM.¹⁵ Otros asociados, incluidas las agencias multilaterales y bilaterales, han dado apoyo, asistencia técnica y financiera y ayuda con el desarrollo de programas a escala nacional para sectores específicos, han movilizado recursos, han ayudado a mejorar la eficacia de la ayuda y han fortalecido los sistemas de control y evaluación para evaluar los progresos en el logro de los objetivos. Si se quieren alcanzar los ODM para 2015 ante los desafíos cada vez mayores, estos esfuerzos tienen que hacerse más intensos y precisos. La Reunión Plenaria de Alto Nivel sobre los ODM de 2010 aprobó la necesidad de los países y de sus asociados de hacerlo así y de trabajar de manera “no habitual” en los años que quedan hasta 2015.

En este contexto, el PNUD creó el Marco para acelerar el logro de los ODM (MAF), que fue ajustado con los aportes y la colaboración de otros organismos de las Naciones Unidas y que tiene el potencial de convertirse en un amplio marco de coordinación que sirva de incentivo para movilizar los esfuerzos necesarios en cada país para llevar a cabo soluciones de aceleración de los ODM. El Marco está basado en las siguientes premisas:¹⁶

- Los ODM pueden ser alcanzados para 2015 siempre y cuando una firme voluntad política se traslade en: (a) un fuerte liderazgo gubernamental y apropiación nacional, (b) políticas internas eficaces, (c) cantidad, calidad y enfoque apropiados de las inversiones (extranjeras o nacionales), (d) alianzas eficaces con una sólida rendición de cuentas, (e) aceptación por parte de la sociedad civil y de las comunidades, (f) participación y empoderamiento, y (g) capacidad institucional y buena gobernanza.
- Los gobiernos nacionales y sus asociados internacionales están plenamente comprometidos con el logro de los ODM para 2015 y tienen un sentido claro de las intervenciones más indicadas para alcanzar las metas de los ODM.
- Existen “soluciones de aceleración” priorizadas específicas que pueden ayudar a los países a mejorar su índice de progreso, eliminando los cuellos de botella que se presenten en la ejecución de aquellas intervenciones consideradas eficaces. Como todos los ODM están relacionados entre sí, los asociados de

15 Después de la Cumbre Mundial de 2005, el sistema de las Naciones Unidas apoyó a los países para que realizaran la Evaluación de Necesidades y Análisis de Costos para los ODM, con el fin de aclarar lo que debe hacerse (intervenciones en materia de ODM) y de cuánto costaría alcanzar los ODM para 2015. En especial, el PNUD, UNESCO, UNICEF y OMS trabajaron para estandarizar las metodologías referentes a los costos para la educación, la salud, el saneamiento del agua y el género. En 2008, UNESCO publicó el EPSSim V2.8, que es una herramienta de todo el sistema de las Naciones Unidas para apoyar el proceso nacional de planificación de la educación creada en colaboración con el PNUD y UNICEF. El Banco Mundial y UNICEF han trabajado con la metodología de presupuestos marginales para cuellos de botella en materia de ODM referentes a la mortalidad de los niños menores de cinco años y a la salud materna. Desde 2008, un Grupo de Trabajo interinstitucional compuesto por ONUSIDA, PNUD, FNUAP, UNICEF, OMS y el Banco Mundial ha estado trabajando en la armonización de los costos y en herramientas de evaluación de los impactos para el sector de la salud, y está pasando a una herramienta única para todo el sistema de las Naciones Unidas, que se espera esté disponible en 2011. UNDESA y el Banco Mundial han trabajado en América Latina para apoyar los escenarios macroeconómicos que utilizan los Modelos de Simulación sobre los ODM. En 2007, el Secretario General de las Naciones Unidas presentó la Iniciativa para los ODM de África, que recibió el apoyo directo del PNUD. El PNUD, en colaboración con el FMI y el Banco Africano de Desarrollo, ha puesto en marcha planes de Gleneagles para los ODM en 20 países africanos para simular el impacto de una mayor APD en las economías nacionales.

16 Estas premisas no tienen que ser tomadas como requisitos previos para usar el Marco de Aceleración. Por ejemplo, las soluciones de aceleración que se identifican usando este Marco pueden mejorar la calidad de la gobernanza o de las políticas, factores que se reconoce como importantes para el logro de los ODM.

distintas disciplinas y sectores pueden hacer contribuciones que se consideren esenciales para establecer y ejecutar estas soluciones.

- Las “soluciones de aceleración” pueden ser adoptadas paralelamente con medidas estructurales de largo plazo (que generalmente ya están en curso como parte de los planes nacionales o sectoriales) para mantener el progreso y fortalecer a las instituciones (p.ej. los esfuerzos por reformar el sistema de salud no se verán interrumpidos por los programas para aumentar las vacunaciones). Las “soluciones de aceleración” pueden incluso mejorar la calidad y la aceptabilidad política de dichas medidas aplicadas a largo plazo.
- Es posible formular estas soluciones a corto y largo plazo basándose en los hechos, en las investigaciones y en la experiencia adquirida en los años pasados.
- Los países pueden aprender de y adaptar las soluciones que han probado funcionar en otros países en circunstancias similares, a través de, por ejemplo, los mecanismos de transferencia de conocimientos Sur-Sur.

El Marco de Aceleración de los ODM propone:

- Apoyar a los países a identificar los cuellos de botella que interfieren con la ejecución de las principales intervenciones en materia de ODM, incluidas aquéllas cuyo progreso en el logro de los ODM pueda incluso revertirse.
- Analizar las causas que subyacen esos cuellos de botella para llegar a una serie de soluciones globales y objetivas con roles y responsabilidades claramente definidos para los distintos asociados que asisten a los países en la aceleración de los avances en materia de ODM.
- Crear una base para fomentar el debate involucrando a todos los agentes que tengan un papel relevante en el sector, permitiendo, a su vez, el monitoreo del progreso según las metas establecidas.
- Ayudar a los UNCT a concentrar sus esfuerzos y recursos con miras a alcanzar los resultados en materia de ODM, sobre la base de las prioridades nacionales determinadas conjuntamente por los países.

El Marco de Aceleración ha sido ideado para utilizarlo a los ODM que (1) sean considerados de máxima prioridad por los países, y (2) estén “desencaminados” o acusen un “progreso lento”, incluidos los que corran serios riesgos que se reviertan sus logros. Asimismo podría aplicarse a aquellos ODM considerados estratégicamente importantes por su potencial efecto multiplicador con respecto a otros ODM.

Para cada ODM seleccionado, el marco exhorta a hacer un análisis mediante las siguientes preguntas esenciales:

- ¿Está el país ejecutando con éxito aquellas intervenciones consideradas como pertinentes, fundamentadas en hechos, rentables desde el punto de vista costo-beneficio y adaptadas a las especificidades del país que tienen como fin lograr los objetivos de los esfuerzos relativos a los ODM desencaminados?
- ¿Cuáles son los cuellos de botella en materia de políticas y planificación, de presupuesto y financiación, de prestación de servicios (oferta) y del uso de los servicios (demanda) que impiden que aquellas intervenciones se apliquen completa y eficazmente? ¿De qué modo se pueden priorizar?

- ¿Qué pueden hacer el gobierno y sus asociados para el desarrollo para remediar esos cuellos de botella? En especial, ¿qué función complementaria puede tener el UNCT y qué contribución especial pueden hacer las Naciones Unidas en ese contexto?

1.2 Razones para crear un Marco de Aceleración de los ODM

Una evaluación interna reciente de los progresos en materia de ODM, que tomó en consideración los esfuerzos pertinentes en varios países de la misma subregión de África, muestra los retos derivados de los progresos desiguales y enfatiza la razón por la cual las políticas nacionales y las intervenciones consideradas eficaces son fundamentales para acelerar el logro de los ODM.

Esta evaluación comparó los ODM de países tales como Malawi y Zambia, dos países con características y demografía similares (es decir, países de bajos ingresos sin litoral con alta prevalencia de VIH/SIDA). El Cuadro 1.1 muestra que la finalización de la escuela primaria en Malawi está actualmente desfasada pero lleva buen rumbo en Zambia. Sin embargo, la mortalidad de los niños menores de cinco años está desencaminada en Zambia, mientras que Malawi va en vías de alcanzar este ODM.¹⁷ Esta comparación muestra el alto nivel de heterogeneidad en el progreso de los ODM incluso en países socioeconómicamente similares.

Un mayor PIB y una mayor APD per cápita por sí solos no explican los resultados divergentes. Esto se confirma cuando se comparan los progresos de Uganda y Ghana para alcanzar el ODM 1 (reducción de la pobreza). Ghana acusó una disminución anual del 4,6% en su índice de pobreza entre 1999 y 2006, mientras que en Uganda la pobreza aumentó en un 3,8% entre 2000 y 2003. Esta diferencia existe a pesar de los índices similares de crecimiento per cápita del PIB, de alrededor del 2,5%.¹⁸

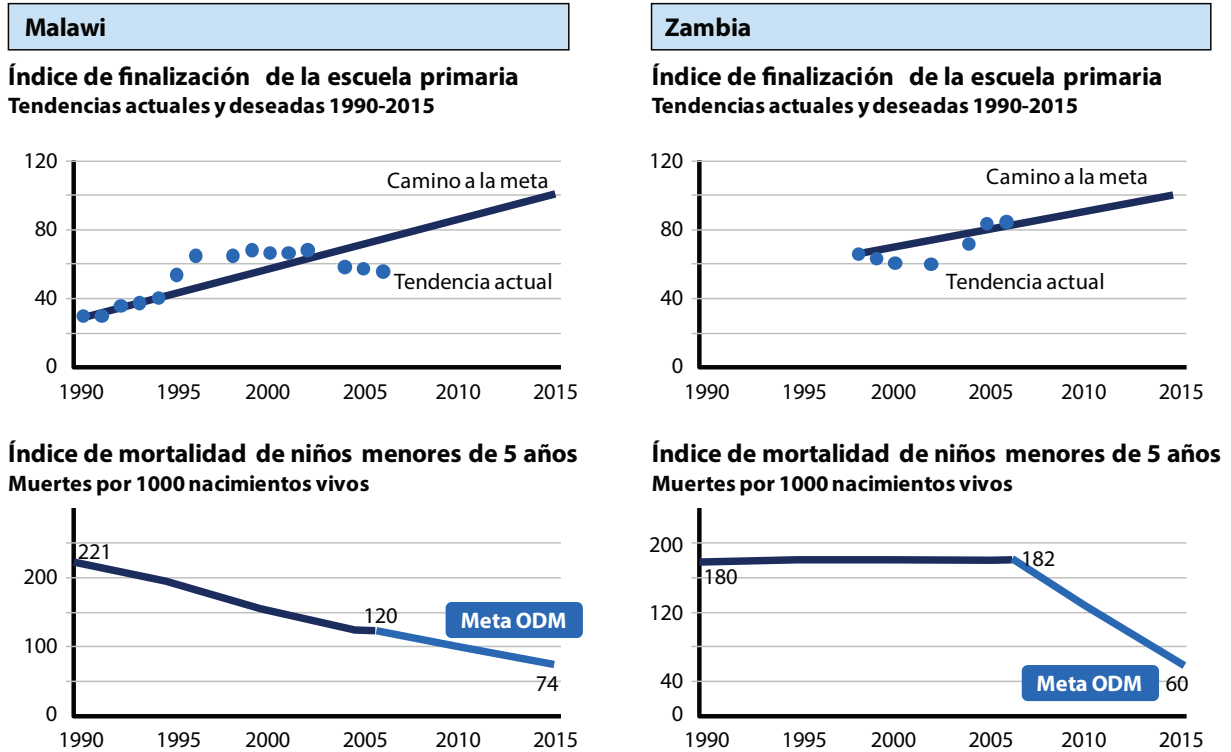
El ejemplo de Malawi y Zambia también muestra las disparidades en el progreso dentro de un mismo país. Como se ha mostrado anteriormente, el ODM 2 está desencaminado en Malawi mientras que el ODM 4 tiene un buen ritmo, en tanto que lo inverso es la realidad en Zambia. De hecho, las correlaciones de las tasas de cambio en los ODM dentro de un país suelen variar grandemente, demostrando, a veces, la falta o ausencia de relación, como si fueran el resultado de factores y políticas totalmente independientes.¹⁹ . La implicación de estas observaciones es que las políticas internas y las intervenciones eficaces son primordiales para acelerar los progresos en materia de los ODM.

17 Los datos utilizados están fundamentados en datos internacionales comparables presentados por UNICEF y el Banco Mundial. Ver los datos disponibles en los Indicadores del desarrollo mundial.

18 Bourguignon, François et al. (2008), Objetivos de Desarrollo del Milenio a mitad de camino: ¿Dónde nos encontramos y hacia dónde tenemos que ir? Informe europeo sobre desarrollo, septiembre de 2008.

19 Ibid.

Cuadro 1.1: Comparación de las tendencias de los ODM en países con perfiles similares



Fuente: Banco Mundial: Educación en breve, perfiles de país, y UNICEF: Tendencias de la mortalidad infantil en los países en desarrollo: 1990-2007, www.unicef.org/infobycountry

Los países y sus asociados –incluso en países que están retrasados en muchos ODM– a menudo conocen (o tienen idea de) las intervenciones que los pondrían en el buen camino para alcanzar los ODM. Por ejemplo, el plan sectorial de la nación puede ya detallar servicios de extensión agrícola para reducir su pobreza rural. No obstante, esos gobiernos no han podido priorizar con eficacia ni aplicar totalmente estas intervenciones vitales, en gran parte debido a impedimentos de políticas, recursos o prestación de servicios (p.ej. a pesar de hacer planes y presupuestos para los servicios de extensión, no existe un grupo adecuado de funcionarios gubernamentales para capacitar a los agricultores).

Hay tres factores fundamentales que parecen entorpecer los esfuerzos para aplicar cabalmente esas intervenciones: (1) una falta de capacidades institucionales para identificar y atender sistemáticamente los cuellos de botella e impedimentos, (2) la ausencia de un mecanismo de coordinación en buen funcionamiento para armonizar los esfuerzos (a menudo de manera intersectorial) para superar los cuellos de botella, y (3) una limitada capacidad de rendición de cuentas de las entidades gubernamentales y los asociados para el desarrollo.

Falta de capacidades institucionales para identificar y resolver los cuellos de botella prioritarios en materia de ODM

A menudo a los gobiernos se les hace difícil identificar y resolver rápidamente los cuellos de botella que impiden las acciones específicas de alto impacto. Además, en los casos en que se identifican soluciones, los gobiernos podrían no contar con los mecanismos de ejecución y control para garantizar una ejecución y monitoreo adecuados y oportunos de la situación.²⁰ Esto es particularmente problemático cuando las soluciones iniciales no dan el resultado esperado y es necesario cambiar de rumbo.

Falta de un mecanismo de coordinación en buen funcionamiento para armonizar los esfuerzos relacionados con los cuellos de botella

Como lo indica el informe del Secretario General “Para cumplir la promesa”, los ODM representan un “pacto” no sólo entre gobiernos, sino también entre todos los interesados en el desarrollo.²¹ Cada agente debe ocuparse sobre todo de aprovechar al máximo sus recursos y de actuar con eficacia y eficiencia y mancomunadamente para desempeñar un papel específico.

Una falta de cohesión, correspondencia y cooperación dentro de un gobierno o entre los gobiernos y sus asociados para el desarrollo, a menudo conduce a (1) esfuerzos redundantes o (2) cobertura insuficiente de las intervenciones requeridas o de las soluciones a los cuellos de botella. Además, la falta de comunicación (p.ej., ausencia de una lista clara de prioridades en materia de ODM), roles y responsabilidades poco claros o prioridades en pugna a menudo afectan las capacidades de coordinación.

Esta falta de cohesión muchas veces se puede ver reflejada en el trabajo del UNCT. Un análisis informal del trabajo del UNCT/PNUD en diversos países encontró que había un desfase entre el trabajo del UNCT/PNUD en el país y los ODM desfasados. En especial, un estudio preliminar del UNDAF y el Plan de Acción del programa para el país del PNUD indicó que, en los países estudiados, las Oficinas en los países no siempre respondían adecuadamente a los impedimentos de políticas o de servicios a los metas de los ODM “desencaminadas” o “retrasadas”.²²

Debe mencionarse que, a través de la Agenda de Reforma de las Naciones Unidas, la Organización ha comenzado a tomar medidas para fortalecer sus mecanismos de coordinación. El Marco de Aceleración de los ODM puede ser usado para reafirmar esos esfuerzos.

20 O, de manera más amplia, tienen una mala gobernanza.

21 Secretario General de las Naciones Unidas, 2010. Para cumplir la promesa: un examen orientado al futuro para promover un programa de acción convenido a fin de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio para 2015 (A/64/665), informe a la 64ª sesión de la Asamblea General de las Naciones Unidas, puntos 48 y 114 del orden del día. El informe puede ser consultado en: http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/64/665.

22 Ver las conclusiones del informe “Pasado el punto medio: hacia el logro de los Objetivos del Milenio” (PNUD, 2009). El informe se encuentra en el sitio: <http://content.undp.org/go/newsroom/publications/poverty-reduction/poverty-website/mdgs/beyond-the-midpoint.en>.

Limitada capacidad de rendición de cuentas de las entidades gubernamentales y de los asociados para el desarrollo

Los procesos, asociaciones y mecanismos que garantizan niveles adecuados de monitoreo a fin de controlar y evaluar los progresos podrían estar mal desarrollados en algunos países. Como resultado de esto, la rendición de cuentas suele ser mala y, por lo general, conduce a un progreso lento.

La rendición de cuentas puede verse aún más limitada por una falta de información que indique qué ODM están desencaminados y si las soluciones a los cuellos de botella están funcionando adecuadamente. De este modo, incluso cuando existan unidades de control, estas podrían no contar con indicadores claros y cuantificables de los avances en el logro de las metas de los ODM. Sin estos indicadores, las unidades de control carecen del mandato o la capacidad requeridos para hacer que las partes rindan cuentas de sus actividades.

1.3 Objetivo del Marco de Aceleración de los ODM

El objetivo del Marco de Aceleración de los ODM es el de ayudar a los países a superar un ritmo de avance lento o desigual para alcanzar los ODM antes de la fecha límite de 2015. Las acciones que tome cada país estarán basadas en una metodología estructurada para identificar y ubicar los cuellos de botella que impidan el progreso en materia de ODM, y para dar “soluciones de aceleración” de impacto rápido priorizadas según dichos cuellos de botella. Una herramienta virtual dinámica (que se está desarrollando) guiará a los usuarios en esta metodología, ayudándoles a identificar las soluciones relevantes de los cuellos de botella identificados en materia de ODM. Esta herramienta viva de gestión de conocimientos (la “Wikipedia de la aceleración de los ODM”) y otras herramientas y metodologías creadas por los gobiernos, los organismos de las Naciones Unidas y los asociados para el desarrollo, captarán y codificarán continuamente las soluciones a los cuellos de botella que se descubran en otros países. Esta codificación fomentará una cantidad creciente de estudios de casos mundiales que describirán cómo aplicar las soluciones de aceleración y conseguir el impacto esperado.²³ En este sentido, el MAF puede ser útil a la hora de facilitar la transferencia de conocimientos así como la cooperación y la promoción Sur-Sur, de modo que el proceso correspondiente brinde a los UNCT y a sus miembros oportunidades para armonizar aún más su trabajo con las necesidades y los planes nacionales.

Dado su hincapié en las soluciones pragmáticas arraigadas en los planes y procesos existentes, el MAF puede servir como base para un Pacto de aceleración de los ODM o “Plan de acción del país”, facilitando la coordinación y la rendición de cuentas entre el país, los asociados para el desarrollo, la sociedad civil y las Naciones Unidas. Este Pacto de aceleración puede conducir a la vez a un apoyo unificado y general a las soluciones requeridas al tiempo que elimina las redundancias. Este plan debe tener como fundamento los principios de la Declaración de París para promover la eficacia y la coherencia de la ayuda y la apropiación del país.

23 Los Documentos temáticos de 2010 del Grupo de trabajo GNUD/ODM (GNUD, 2010), y la publicación de las buenas prácticas de la red de políticas del GNUM (GNUD, 2010), presentan una serie de buenas prácticas y lecciones aprendidas sobre el terreno en materia de los ODM obtenidas de varios organismos de las Naciones Unidas, gobiernos, ONG y organizaciones de la sociedad civil.

1.4 Panorama general de la metodología

El Marco de Aceleración de los ODM ofrece un método estructurado que consta de cuatro módulos, o fases, que ayudan a identificar y aplicar las soluciones a los cuellos de botella que se requieren para acelerar el progreso en materia de los ODM.

El país primero tiene que identificar el o los ODM prioritarios donde sea preciso hacer un esfuerzo para alcanzar el nivel deseado de progreso para 2015 y sobre los cuales haya suficiente compromiso político interno para garantizar los niveles necesarios de participación y resultados. En cuanto se hayan identificado dichos ODM, se pueden realizar en orden secuencial las siguientes cuatro fases que constituyen el método del MAF. Muchos países sienten que ya han acumulado suficientes conocimientos y experiencia, quizá a través de la formulación y estudios sucesivos de los planes nacionales de desarrollo o de los documentos de estrategia de lucha contra la pobreza basados en los ODM, a fin de llevar a cabo relativamente rápido una o más de esas fases. Sin embargo, puede serles útil repetir este proceso sistemático a fin de garantizar que todas las acciones pertinentes hayan sido identificadas, que se hayan incorporado las contribuciones de todos los sectores y que se hayan establecido las funciones de los asociados.

Fase 1: Identificación de las intervenciones

La Fase 1 ayuda a identificar y priorizar el conjunto de intervenciones que mejor pueden acelerar los avances en el logro de los ODM identificados. En la mayoría de los casos, los países habrán finalizado esta fase y las intervenciones se reflejarán en los planes nacionales (los planes nacionales de desarrollo o los documentos de estrategia de lucha contra la pobreza) o, en algunos casos, se encontrarán en la serie de intervenciones de buenas prácticas ofrecidas por el Marco de Aceleración de los ODM (ver Anexo 1 de la Fase 1). Estas intervenciones de buenas prácticas se apoyan en los estudios fundamentados en hechos que muestran qué intervenciones tienen más probabilidades de acelerar los progresos en materia de ODM en un contexto determinado.²⁴ Es importante reconocer que las intervenciones elegidas serán dinámicas y reflejarán los progresos ya alcanzados en materia de ODM; por ejemplo, una vez que la inscripción en la educación primaria haya aumentado como resultado de la eliminación de las cuotas escolares, los países podrían querer priorizar las intervenciones que mejoren la calidad de la educación con el propósito de mejorar la retención y de mantener los niveles de inscripción. Esta fase guía a los usuarios a través de un proceso y de un cuadro de mando que ayuda a priorizar las intervenciones mejor adaptadas a cada país.

Fase 2: Priorización de los cuellos de botella

La Fase 2 ayuda a identificar los cuellos de botella específicos de un sector o comunes a otros sectores que impiden la ejecución exitosa de las intervenciones priorizadas. Estos cuellos de botella pueden tener relación con políticas y planificación, con el presupuesto y la financiación, con la prestación de servicios (oferta) y

²⁴ Estas intervenciones deben fundamentarse en la investigación científica o en el análisis de estudios de casos llevados a cabo por los organismos de las Naciones Unidas, los asociados para el desarrollo (como el Banco Mundial, las ONG técnicas o la sociedad civil), los círculos académicos y los países.

con el uso de los servicios (demanda). Esta fase ayuda a priorizar esos cuellos de botella mediante el uso de un proceso recomendado y de criterios de priorización tales como impacto potencial a corto plazo y efectos indirectos positivos. Los datos estadísticos y administrativos que se desglosan según geografía, regiones administrativas, ingresos, sexo, diferencias étnicas u otras categorías relevantes pueden ser de especial utilidad a la hora de evaluar la cobertura de los servicios y de identificar las zonas mal atendidas o los grupos de personas marginadas.²⁵

Fase 3: Selección de las “soluciones de aceleración”

La Fase 3 ayuda a determinar las soluciones a corto plazo de los cuellos de botella prioritarios que pueden acelerar más los progresos en materia de ODM, tomando en cuenta criterios tales como la magnitud y la velocidad del impacto, la sostenibilidad, los impactos adversos potenciales, los retos de la gobernanza, la capacidad del país y la disponibilidad de fondos. Utiliza lecciones aprendidas de programas piloto en el mismo país y conocimientos de soluciones ya probadas sobre el terreno y de estudios de casos de otros países en circunstancias similares que presentan cuellos de botella e intervenciones específicas. Los estudios de casos ayudan a los usuarios a comprender la gama de las soluciones posibles, el por qué funcionaron o fracasaron en otros países, los requisitos para su aplicación y el impacto que se espera que tengan. Quizá sea más importante que esos estudios de casos ayuden a los usuarios a establecer soluciones pragmáticas que puedan ser adaptadas a la situación específica de su país (p.ej., énfasis en un grupo especial de personas o una región).

Fase 4: Planificación y monitoreo de las ejecuciones

La Fase 4 permite a un país establecer un plan de ejecución para dar solución a los cuellos de botella. Esto incluye las funciones que tendrán los asociados y una matriz de rendición de cuentas, un plan de recursos y un cuadro de mando de la ejecución. Además, esta fase ayuda a los países a crear las capacidades internas para ejecutar el plan y hacer el seguimiento para alcanzar el éxito, incluidos los recursos para establecer o fortalecer una unidad de control.

En el Recuadro 1, a continuación, se presenta un ejemplo ilustrativo y simplificado. Los casos de los países se presentan en el informe de la puesta en marcha piloto del MAF, que incluye las lecciones aprendidas de los cuatro informes de países terminados (Colombia, enfocado a los territorios de Cundinamarca y Nariño, la RDP Lao, Togo y Uganda).²⁶

25 A menudo es necesario hacer mayor hincapié sobre las desigualdades como parte del análisis de la situación y de la identificación de las brechas en las intervenciones y de las soluciones correspondientes.

26 Las lecciones preliminares del Marco de Aceleración de los ODM en los países piloto se han incluido en el informe “Destrabando el progreso: aceleración de los ODM en la recta final hacia 2015”, que puede ser consultado en el sitio: http://content.undp.org/go/cms-service/download/asset?asset_id=2844466

Recuadro 1: Ejemplo ilustrativo de un país que lleva a cabo las cuatro fases, centrándose en el ODM 1 (erradicación de la pobreza extrema y el hambre).²⁷

Con el fin de ilustrar las cuatro fases, presentamos el ejemplo de un país que no está teniendo mucho éxito en materia del ODM 1 (reducción de la pobreza y el hambre) y que quiere acelerar los progresos en el logro de sus metas usando el Marco de Aceleración de los ODM.

El primer paso es realizar la **Fase 1** para decidir qué intervenciones hay que elegir y priorizar. El país toma la decisión basándose en sus planes nacionales de desarrollo y sectoriales y en las buenas prácticas presentadas en el Anexo de la Fase 1. Por ejemplo, un país puede identificar dos intervenciones potenciales: (1) ampliar los servicios de extensión agrícola, y (2) mejorar los insumos agrícolas. (Nota: para simplificar, sólo se dan aquí dos intervenciones, pero generalmente un país estudiará una serie más amplia de intervenciones dependiendo de sus planes de país o sectoriales y de las intervenciones potenciales descritas en el Anexo de la Fase 1). Se da prioridad a la ampliación de los servicios de extensión por su gran impacto a corto plazo y por su impacto sostenido. Además, la intervención parece ser posible dadas las capacidades técnicas del país y el apoyo generalizado dentro del gobierno.

Una vez que el país haya priorizado la o las intervenciones fundamentales requeridas, el análisis pasa a la **Fase 2**, que ayudará a identificar y priorizar los cuellos de botella que impiden aplicar la intervención. Para expandir los servicios de extensión, los cuellos de botella potenciales pueden ser: (1) la falta de fondos para los salarios de los trabajadores en la extensión (poco presupuesto y financiación), (2) muy pocos trabajadores en la extensión agrícola (poca prestación de servicios), y (3) falta de un administrador del programa de extensión (mala política y planificación). Una vez que se hayan identificado los cuellos de botella, esta fase ayuda a priorizar los que resulten más importantes basándose en una serie de criterios recomendados (impacto potencial en el logro de la meta ODM, velocidad de eliminación y disponibilidad de soluciones posibles). Basándose en los criterios de priorización de los cuellos de botella, se selecciona “no hay suficientes trabajadores en la extensión agrícola” para pasar a la acción en primer lugar, dado su gran impacto potencial (es decir, la mitad del país no puede ampliar los servicios de extensión agrícola por falta de trabajadores calificados). Además, este cuello de botella afecta negativamente a algunos de los grupos de población más vulnerables del país. Finalmente, los funcionarios del gobierno y los asociados para el desarrollo (incluido el GNUD) están familiarizados con las soluciones potenciales; éste es un cuello de botella que tiene solución fundamentada en las experiencias y los conocimientos de los usuarios del Marco.

La **Fase 3** se centra en encontrar una solución a que “no haya suficientes trabajadores en la extensión agrícola”. El país identifica soluciones utilizando sus propios datos y expertos. También puede utilizar la base de datos de la Wiki ODM para identificar las soluciones potenciales que se hayan probado sobre el terreno

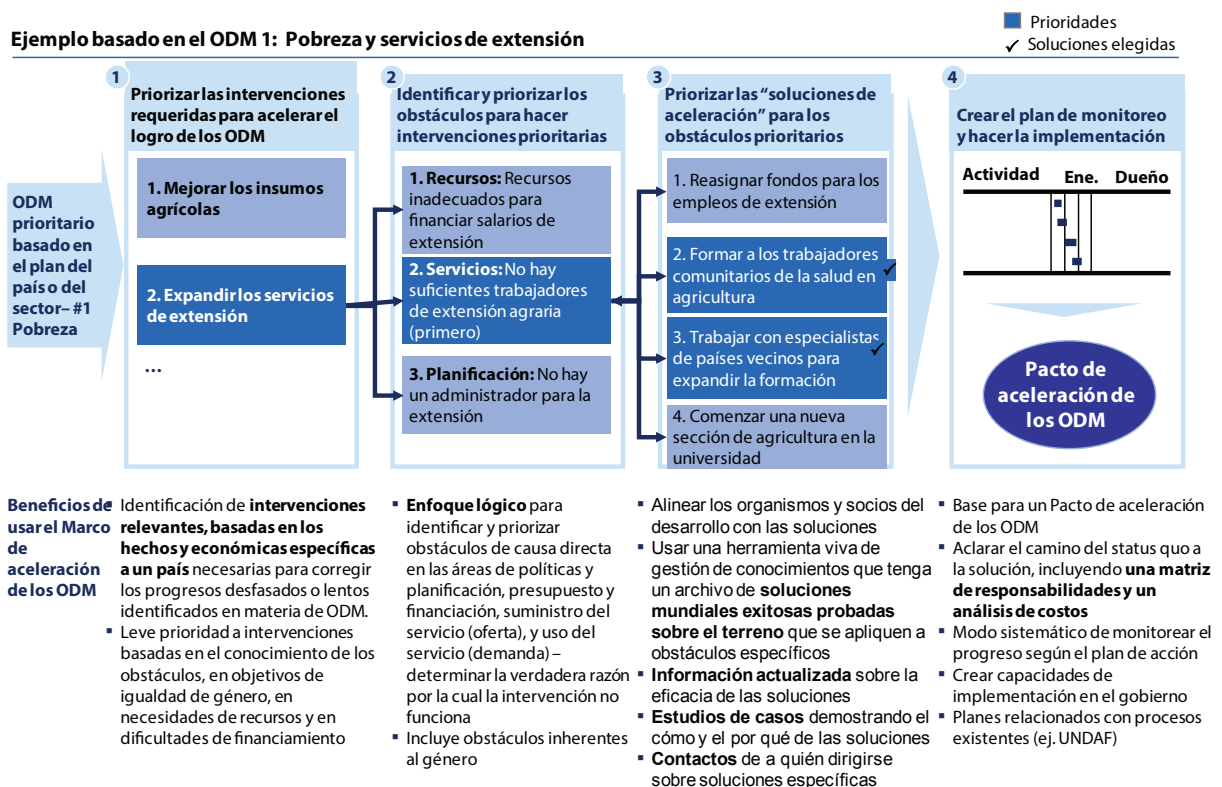
27 Otros ejemplos de intervenciones potenciales y de resolución de impedimentos que pueden ayudar en la aplicación del Marco de Aceleración de los ODM han quedado bien documentados en las Buenas Prácticas de los ODM, publicadas por la Red de Políticas del GNUD para los ODM (2010) y en los Análisis Temáticos de los ODM del grupo de trabajo en materia de los ODM del GNUD (2010). Por ejemplo, con el fin de atender la desnutrición o una deficiencia en micronutrientes (ODM 1) como los bajos índices de vitamina A y los altos índices de parásitos que entorpecen la nutrición de los niños y conducen a una morbilidad infantil alta, las principales intervenciones pueden incluir campañas de salud pública sobre la diversidad en la dieta, una distribución masiva de cápsulas de vitamina A y la desparasitación de los niños de entre 6 y 60 meses, que puede verse respaldada por días de desparasitación dos veces por año en las escuelas y ampliada para incluir otras metas desfasadas, como la vacunación contra el sarampión. Éstas son a menudo medidas rentables y tienen el potencial de tener un impacto de alta aceleración en un período corto.

para un cuello de botella prioritario. La base de datos ayudará al país a identificar las soluciones posibles que hayan sido probadas en otros países y que puedan ser adaptadas al contexto local. Algunos ejemplos son: (1) la reasignación de fondos a los empleos para la extensión del mercado, (2) la formación de trabajadores comunitarios de la salud para ayudar a los aldeanos en la agricultura, (3) la colaboración con los especialistas agrícolas de los países vecinos para que asistan con la formación de los trabajadores en la extensión (iniciativas de cooperación Sur-Sur), y (4) el fortalecimiento del programa agrícola en la universidad nacional. El país tendrá que determinar cómo llevar a cabo cada solución, el tiempo requerido para la aplicación y el impacto que podrá tener (beneficios y costos por igual).

Empleando el resultado de la Fase 3, el país decide centrarse en la segunda y tercera solución (capacitación de los trabajadores de la salud y trabajo con especialistas de los países limítrofes). Éstas están basadas en criterios similares a los usados para las intervenciones: impacto y viabilidad (incluidos los costos). Se espera que ambas soluciones ayuden a solucionar el cuello de botella y a alcanzar el ODM 1, basándose en las estimaciones de la cantidad de vidas impactadas y el costo que puedan sufragar el gobierno y los asociados para el desarrollo.

Finalmente, la Fase 4 se realiza para desarrollar el plan de ejecución y monitoreo (incluida la creación de una matriz de rendición de cuentas) para las dos soluciones. El país emplea el planificador y el cuadro de mando de los recursos y de la ejecución a fin de asegurarse que las soluciones se ejecuten según el cronograma y los costos, y que ayuden a obtener el impacto previsto. Esta fase ayudará al país a crear un Pacto de aceleración de los ODM para el ODM 1, ya que indicará claramente quién es el responsable de cada actividad y cada recurso, y en qué plazos.

Cuadro 1.2: Panorama general de las fases, empleando el ODM 1 como ejemplo



1.5 Aplicación del Marco de Aceleración de los ODM

Los países y sus asociados para el desarrollo utilizarán el MAF de modo que refleje adecuadamente las circunstancias del país y saque partido de los procesos de desarrollo en marcha. Sin embargo, se estima que las siguientes consideraciones pueden ser útiles en este proceso:

Identificar mediante un enfoque holístico “soluciones de aceleración” pragmáticas y priorizadas.

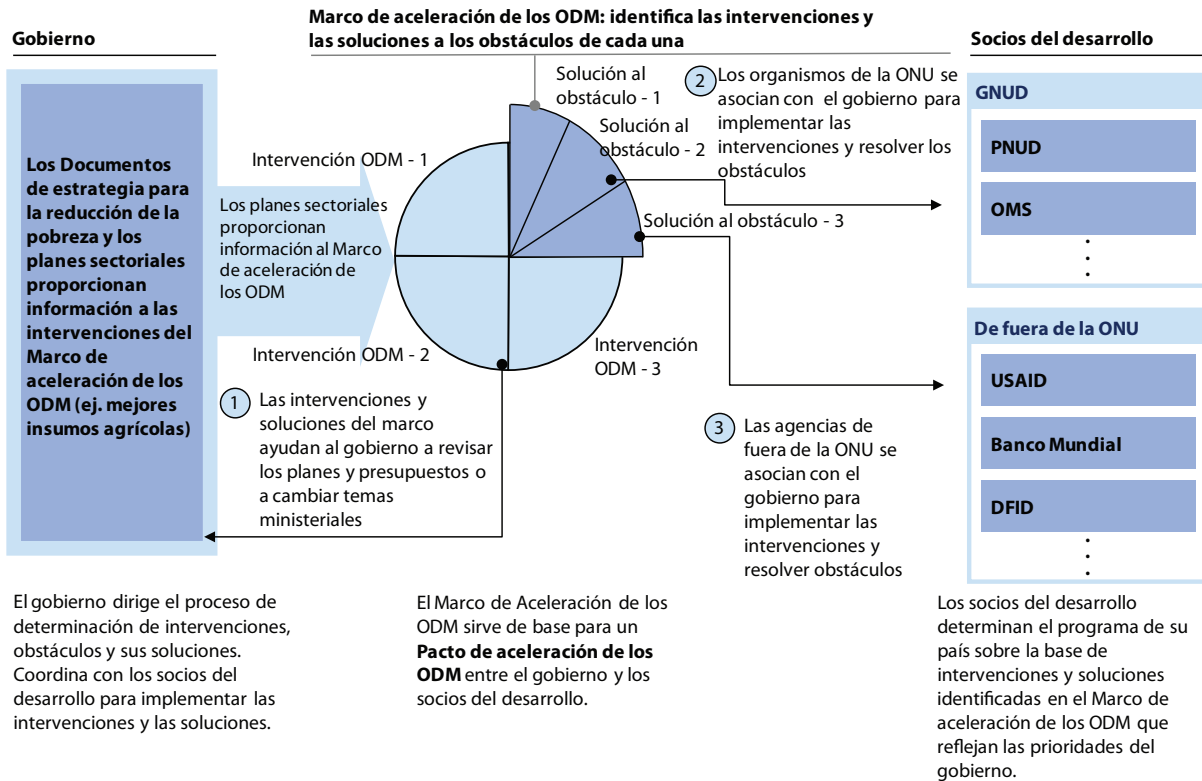
- Establecer los nexos de principio a fin entre (1) las metas de los ODM elegidas, (2) las intervenciones prioritarias, las cuales pueden depender del nivel actual de logro de los ODM, (3) los cuellos de botella que impiden las intervenciones, (4) las posibles soluciones a los cuellos de botella, y (5) una aplicación de esas soluciones.
 - Identificar las causas directas factibles de los cuellos de botella de los ODM.
 - Centrarse en una serie exhaustiva de soluciones posibles de alto impacto que eliminen los cuellos de botella al tiempo que crean sostenibilidad para los logros. Las soluciones tienen que ir más allá de las limitaciones puramente financieras.
 - Centrarse en soluciones que permitan la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres.
- Emplear un proceso consultivo e indicativo que impida las recomendaciones preceptivas y que reúna a los asociados de diferentes disciplinas y sectores.
- Asegurarse que los cuellos de botella que puedan estar reflejando dificultades en el acceso de los grupos mal representados o marginados sean reconocidos y atendidos como es debido.
- Codificar y promover una serie de soluciones a los cuellos de botella en todo el país por medio de una retroalimentación continua que transmita a los que trabajan en el desarrollo experiencias sobre el terreno fundamentadas en hechos y enfoques probados.
- Emplear investigaciones en tiempo real y ejemplos empíricos para tomar decisiones fundamentadas en hechos.

Alinear y centrar a los agentes y los recursos en acelerar los progresos en materia de ODM

- Crear “compromisos comunes” con funciones y responsabilidades claras para todos los involucrados, es decir adoptar un Pacto de aceleración de los ODM o un Plan de acción. Este plan, que tendrá que reflejar las prioridades del país, mejorará el monitoreo de los progresos en relación a una serie de puntos de referencia acordados y garantizará que haya una financiación apropiada, predecible y flexible para acelerar los progresos en materia de ODM (ver Cuadro 1.3).
- Promover la implicación nacional. Los gobiernos dirigirán el proceso determinando las soluciones a los cuellos de botella y coordinando qué asociados para el desarrollo trabajarán en cada intervención, con cada cuello de botella y en cada solución de cuellos de botella. Se espera que los gobiernos usen los aportes de sus propios procesos de planificación (NDP/PRSP) en el Marco de Aceleración de los ODM y se concentren luego en los cuellos de botella y en las soluciones apropiadas para esos planes, y los mejoren.

- Asistir a los UNCT a dirigir sus esfuerzos y asignación de recursos a las áreas prioritarias de ayuda, que serán determinadas conjuntamente con los países anfitriones²⁸, dentro del marco del UNDAF. El Marco de Aceleración de los ODM está pensado para interactuar y alimentar los procesos existentes del UNCT (UNDAF, Planes de acción del UNDAF²⁹, Planes de acción para el programa para el país, etc.).

Cuadro 1.3: Integración de los interesados como base para un Pacto de aceleración de los ODM



Proporcionar la metodología y las herramientas para ayudar a identificar las soluciones a los cuellos de botella

- Ofrecer una lógica y una serie de análisis para identificar y priorizar las intervenciones acordadas comúnmente y los cuellos de botella que hay que eliminar a fin de optimizar los resultados esperados en materia de los ODM.

28 El énfasis del MAF se pondrá en mejorar la efectividad de los esfuerzos en el país. Sin embargo, las conclusiones de los análisis hechos por un grupo de países pueden inspirar la puesta en práctica y el ajuste de las estrategias regionales, como las propuestas por las recomendaciones del Grupo Directivo sobre los ODM en África (julio de 2008, Iniciativa del Grupo Directivo sobre los ODM en África del Secretario General de las Naciones Unidas).

29 El Plan de acción del UNDAF, que reemplaza los varios documentos operacionales de los organismos, es una iniciativa para armonizar y simplificar los procesos empresariales de las Naciones Unidas. En algunos casos, reemplazará los planes de acción para el programa para el país. El GNUM ha preparado una Nota Orientativa para establecer los Planes de acción del UNDAF (GNUM, enero de 2010).

- Usar la Wikipedia de la aceleración de los ODM (en proceso de creación), la cual será un recurso virtual dinámico de búsqueda para ayudar a los usuarios a identificar las posibles soluciones a los cuellos de botella.
- Valerse de la reserva internacional de conocimientos, que es una herramienta viva que crece y evoluciona continuamente a medida que los países y los organismos alimentan la Wiki con sus propias experiencias mientras ponen a prueba o aplican soluciones.
- Apoyarse en las herramientas y metodologías creadas por los organismos de las Naciones Unidas y por otros asociados para el desarrollo.³⁰
- Guiar a los usuarios por el proceso de identificar y seleccionar los cuellos de botella y las soluciones correspondientes.
- Ofrecer estudios mundiales de casos de cuellos de botella y sus soluciones, que ofrezcan una explicación y un análisis del enfoque y del impacto, así como el “por qué” de los éxitos y de los fracasos.
- Ofrecer una serie de herramientas para ayudar a los gobiernos a planificar, aplicar y monitorear las soluciones (incluida la matriz de rendición de cuentas y los costos).

1.6 Público al que está dirigido

El Marco fue pensado para generar planes de acción consensuados de implicación nacional que ayuden a los equipos de las Naciones Unidas en los países y a otros asociados a asistir a los gobiernos nacionales en la aceleración de los progresos en materia de ODM. El Marco de Aceleración de los ODM ayudará a esas organizaciones a formular respuestas específicas a los países que estén explícitamente relacionadas con la misión, el mandato y la ventaja comparativa de las Naciones Unidas. Aplicar este Marco permitirá: (1) profundizar las asociaciones entre los organismos de las Naciones Unidas y los distintos agentes en cada país, (2) permitir a los organismos de las Naciones Unidas destinar los recursos de los ODM más eficazmente, y (3) establecer una base para los diálogos y los planes de políticas con los gobiernos nacionales.

La metodología propuesta en este Marco ayudará a los UNCT a orientar las intervenciones del sistema de las Naciones Unidas a fin de acelerar los progresos en materia de ODM a través de los UNDAF, los planes de acción de los UNDAF³¹, los Planes de acción para el programa para el país (CPAP), y los planes anuales de trabajo (AWP)³²; el Marco de Aceleración de los ODM tiene el propósito de interactuar y apoyar los elementos relativos a los ODM de los procesos de las Naciones Unidas en el país.

Este Marco también puede ser adaptado y usado fuera del sistema de las Naciones Unidas para incluir a los

30 Próximamente se ofrecerá una lista completa y detallada.

31 El UNDAF, que es un documento estratégico para varios años, establece el modo en que el UNCT apoyará el logro de las prioridades nacionales al tiempo que ofrece una indicación amplia de los resultados que deben alcanzarse. Es una herramienta programática que garantiza que las prioridades estratégicas identificadas en el UNDAF se pongan en práctica de manera coherente a través de los programas de los organismos. El Plan de acción del UNDAF, que reemplaza varios documentos operacionales de los organismos, es una iniciativa para armonizar y simplificar los procesos de las actividades de las Naciones Unidas. En algunos casos, reemplazará los CPAP. El GNUD ha preparado una Nota Orientativa para establecer Planes de acción del UNDAF (GNUD, 2010). Se encontrará más información en las Directrices destinadas a los equipos de las Naciones Unidas en los países para preparar las evaluaciones comunes para el país y el UNDAF (enero de 2010).

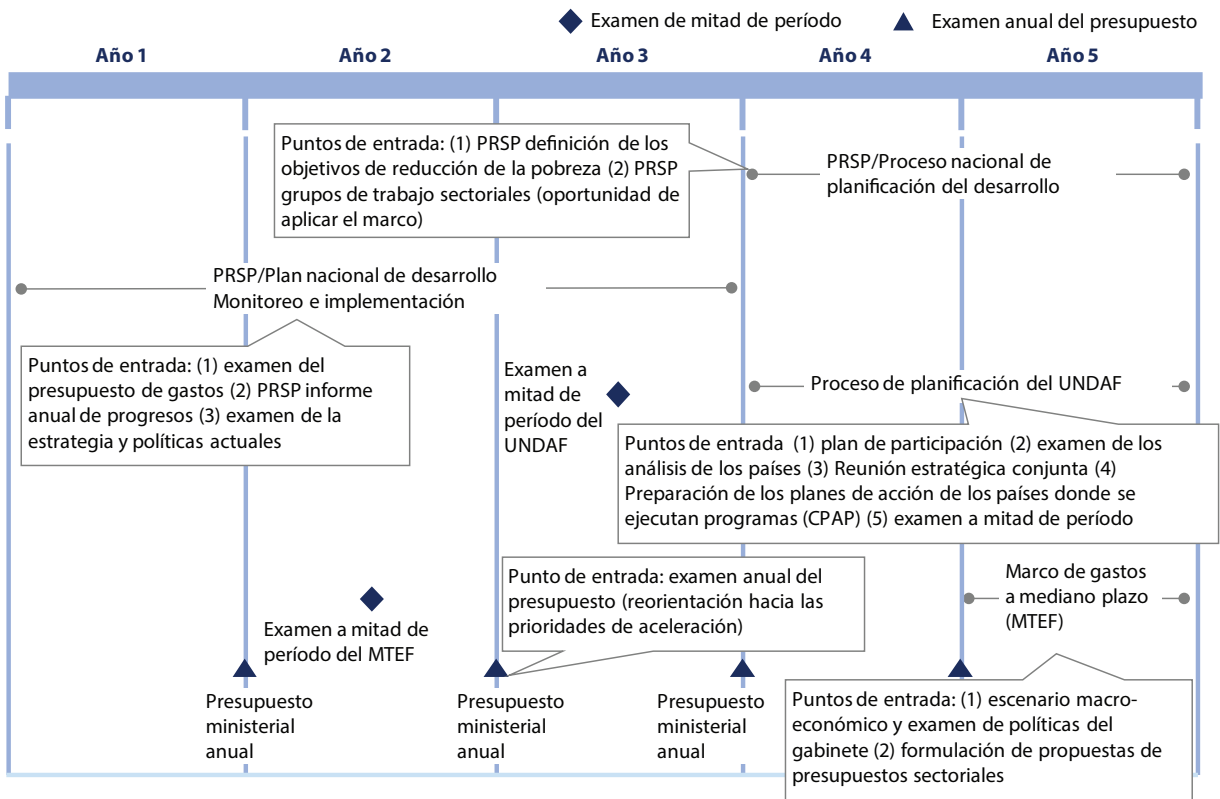
32 Los planes anuales de trabajo establecen tareas específicas que tienen que llevarse a cabo en el corto plazo, asignando recursos y responsabilidades asociadas con esas tareas.

expertos que trabajan con el gobierno, a otras agencias para el desarrollo, a las ONG y a las organizaciones de la sociedad civil que trabajen en los sectores para lograr los ODM. Estos agentes pueden incluir un grupo de expertos que trabajan con el UNCT para poner en práctica el Marco de Aceleración de los ODM.

Puntos de entrada potenciales para poner en práctica el Marco de Aceleración de los ODM

El gráfico y el cronograma de los puntos de entrada dan una idea de un ciclo de planificación de cinco años de un gobierno y del proceso de planificación del UNDAF. Si se aplica el Marco de Aceleración de los ODM a contextos específicos de los países, se permitirá a los usuarios mantener la flexibilidad en su enfoque, adaptar el proceso a los recursos de planificación existentes y a los puntos de entrada más eficaces del presupuesto y de la planificación (el plazo más corto con la mayor incidencia). Si se incluyen los resultados del Pacto de aceleración de los ODM en los procesos existentes, los usuarios pueden evitar el error de crear procesos paralelos completamente nuevos al tiempo que incorporan las prioridades de aceleración de los ODM directamente a los documentos de planificación y presupuestos del gobierno y de los asociados para el desarrollo. Esto ayudará a adoptar la herramienta así como a su eficacia para dar soluciones de aceleración.

Cuadro 1.4: Gráfico de puntos de entrada y cronograma del gobierno y el UNDAF que permite a los usuarios introducir los resultados del Pacto de aceleración de los ODM directamente en los procesos existentes del gobierno y del UNDAF



Fuente: Directrices PRSP del Banco Mundial, Directrices del UNDAF, entrevistas a expertos

Documento de estrategia de lucha contra la pobreza / Plan nacional de desarrollo (PRSP/NDP):

Durante el proceso del PRSP/NDP, habrá que recurrir a los grupos de trabajo del sector para utilizar el Marco de Aceleración de los ODM, establecer metas de resultados de alto nivel y responsabilidades de financiación y de aplicación en los documentos del PRSP/NDP. Para los países que no estén en el ciclo de planificación, los usuarios pueden incluir los resultados del Pacto de aceleración en el estudio de gastos presupuestarios del PRSP/NDP, en el informe anual de progresos o en el estudio de las políticas y las estrategias, dependiendo del contexto del país.³³

- **El Marco de gastos a mediano plazo (MTEF) del gobierno:** Habrá que incorporar las metas de los resultados del Pacto de aceleración de los ODM, los requisitos de los recursos pertinentes y las responsabilidades de financiación directamente en el marco de gastos de 3 a 5 años del gobierno nacional. El estudio de los escenarios macroeconómicos del gabinete y la formulación de propuestas de presupuesto para el sector ofrecerán oportunidades de integrar las metas de los resultados del Marco de Aceleración y los requisitos de recursos. Los usuarios también podrán relacionar esas metas y requisitos de recursos con las actualizaciones anuales del MTEF si los países están a medio camino del ciclo del MTEF. Para los países que usen un enfoque presupuestario de mesa redonda, ésta es la oportunidad ideal de aplicar todo el proceso del Marco de Aceleración de los ODM utilizando la colaboración de los asociados del gobierno en materia de desarrollo para crear un Pacto de aceleración de los ODM. Finalmente, para muchos países, el recurso del MTEF determina el plan de financiación de los enfoques sectoriales (SWAP), en cuyo caso el MTEF es un punto de entrada ideal para centrar los planes presupuestarios del sector en las prioridades existentes. La preparación del MTEF por país y por usuario debe estudiar la infraestructura y el protocolo del MTEF existentes a fin de optimizar las metas de resultados de la aceleración de los ODM y los requisitos de recursos.
- **Presupuesto ministerial:** Habrá que establecer la aplicación de las soluciones, la producción de resultados y las metas en los presupuestos ministeriales a fin de asignar los fondos para reflejar las nuevas prioridades del gobierno y los requisitos de ejecución de las soluciones.
- **UNDAF:** Habrá que incorporar la producción de resultados, los sistemas de medida y las metas a los procesos de planificación del UNDAF para centrar el apoyo en las prioridades del gobierno a fin de acelerar los progresos en materia de ODM. Los usuarios tendrán que evaluar los puntos de entrada del UNDAF lo antes posible en el proceso, incluido el plan de participación del UNDAF y la evaluación del análisis del país. El proceso del UNDAF está directamente relacionado con la evaluación común para el país (CCA) de las Naciones Unidas y con la evolución a mitad de período del UNDAF. Ambos procesos presentan puntos de entrada adicionales para los países dependiendo de su ciclo de planificación. Si desea ver más detalles de los procesos de planificación del UNDAF, consulte las Directrices UNDAF/CCA. Los indicadores del Marco de Aceleración de los ODM tendrán que estar armonizados con los indicadores del UNDAF en los países participantes a fin de evitar una multiplicidad de sistemas de control y de garantizar que los gobiernos hagan el seguimiento de los resultados basándose en sus prioridades nacionales y a fin de mantener sus compromisos de alcanzar los ODM.

³³ Los usuarios pueden referirse al Libro de consulta sobre estrategias de reducción de la pobreza del Banco Mundial, donde encontrarán información sobre la preparación (recursos y procesos que se requieren) y los resultados finales (documento nacional del plan de desarrollo) que forman parte del proceso PRSP/NDP.

- **Evaluación a mitad de período de los asociados para el desarrollo :** Habrá que incluir las metas de las actividades de aplicación de las soluciones, de producción de resultados y metas en las evaluaciones a mediano plazo del sector para los asociados para el desarrollo, que servirá de corrección del proceso de los planes de acción y presupuestos del país.

1.7 Limitaciones y riesgos

Aceptar el objetivo general de un impacto rápido tiene algunas limitaciones y riesgos que se resumen en tres áreas que se discuten a continuación.

Énfasis en las acciones que pueden acelerar los progresos en materia de ODM

El logro de los ODM se basa en la premisa que se necesitan dos tipos de acciones para alcanzar las metas de los ODM: (1) acciones a corto plazo que aceleren rápidamente los progresos para alcanzar los ODM para 2015 y (2) estrategias de largo plazo para solucionar las dificultades sistémicas del desarrollo.

Estos dos tipos de acción se apoyan entre sí y no se excluyen: los logros de las soluciones a corto plazo pueden ser difíciles de mantener si no se hacen mejoras sistémicas a largo plazo; los éxitos evidentes de los esfuerzos de aceleración pueden por sí mismos facilitar el proceso de identificar de manera creativa y adoptar las soluciones a largo plazo más eficaces. Si bien el Marco de Aceleración de los ODM se centra en el primer tipo de acción, puede ayudar a crear un entorno favorable para atender los problemas a largo plazo.³⁴ Además, las consecuencias no intencionadas que pueden surgir de la aplicación de las acciones a corto plazo tienen que tomarse en cuenta a principios del proceso de planificación y ser atendidas como es debido.

Facilitar los resultados a corto plazo

Si se quieren lograr las metas de los ODM para 2015, los gobiernos nacionales y los asociados para el desarrollo deben actuar decididamente en el corto plazo. Por lo tanto, el Marco de Aceleración de los ODM no puede funcionar fuera de los procesos nacionales. Tampoco hay tiempo de hacer una campaña intensa de adopción. El Marco debe dar a los ministerios los modos y los incentivos de adoptar soluciones rápidamente dentro del marco de los procesos establecidos (es preciso evitar la fatiga de los procesos burocráticos).

- Este enfoque presupone un compromiso e implicación nacionales de los ODM, y también una demanda de herramientas para acelerar los progresos para alcanzar las metas de los ODM.
- Sin el acuerdo de los organismos de las Naciones Unidas y de los asociados para el desarrollo de dar más fondos o de coordinarlos mejor, el Marco de Aceleración de los ODM puede no producir los resultados esperados sobre el terreno.

34 Si un país desea priorizar las acciones a largo plazo (quizá porque ya está haciendo progresos satisfactorios), puede encontrar de utilidad el proceso de cuatro fases del MAF a la hora de planificar las acciones necesarias.

Apoyarse en las evaluaciones nacionales existentes y en los conocimientos mundiales comunes

Dada la presión en materia de tiempo y de recursos, se espera que el Marco de Aceleración de los ODM se apoye lo más posible en las evaluaciones nacionales existentes y en los conocimientos mundiales comunes. Además, el Marco utiliza un enfoque consultivo inspirado en las hipótesis que garantizan que las acciones de aceleración avancen incluso cuando se disponga de datos limitados. Como resultado de esto, el Marco podría funcionar mejor para unos ODM que para otros, dependiendo de si los expertos subnacionales se ponen de acuerdo en torno a los cuellos de botella y sus soluciones. Por ejemplo, si bien las intervenciones relacionadas con la salud en materia de ODM y las soluciones a sus cuellos de botella están bien establecidas en las comunidades científicas y de expertos, puede ser más difícil alcanzar un consenso para el ODM 1, que adolece de la falta de un consenso claro entre los expertos sobre las intervenciones necesarias para alcanzar la meta de los ODM.

La aplicación del Marco de Aceleración de los ODM no puede dejar lugar a decisiones que lleven tiempo ni a cronogramas de aplicación que descarten los impactos rápidos. Los expertos deben completar rápidamente las fases del Marco³⁵ e incorporar las soluciones en los procesos de planificación y en los mecanismos presupuestarios del gobierno y de los asociados. De otro modo, la decisión y el cronograma de aplicación del Pacto corren el riesgo de estancarse en la toma de decisiones burocráticas.

1.8 Otras consideraciones para la aplicación

Las siguientes consideraciones facilitarán los éxitos y disminuirán los riesgos descritos anteriormente:

Garantizar el compromiso del gobierno y la implicación y aceptación de los interesados

- Compromiso de los agentes de unirse al esfuerzo antes de comenzar el proceso del Marco de Aceleración de los ODM, incluidos los funcionarios ministeriales pertinentes, el UNCT y los representantes de los organismos de las Naciones Unidas, los representantes de un amplio espectro de los asociados para el desarrollo y sociales, las ONG y los representantes de la sociedad civil. Los interesados deben tomar parte en todo el proceso.
- Acuerdo entre los organismos de las Naciones Unidas y los asociados para el desarrollo para aportar fondos de manera oportuna, predecible, mayor y mejor armonizada a los países que completen el Marco de Aceleración de los ODM y que establezcan prioridades de aceleración.
- Consenso entre los agentes sobre las intervenciones indicadas para el país según sea su contexto particular. Se requiere tener un consenso para garantizar que los cuellos de botella y las soluciones elegidas sean los más relevantes para el país.

³⁵ La experiencia de los países piloto indica que se pueden establecer planes de acción de calidad en unos tres meses.

Utilizar las herramientas y los procesos existentes

- Planificar y presupuestar los puntos de entrada para las actividades y las soluciones identificadas del Marco de Aceleración de los ODM con anticipación, a fin de garantizar una acción rápida y racional por parte del gobierno, el sistema de las Naciones Unidas y los asociados para el desarrollo.
- En la medida de lo posible, la información d obtenerse de los ejercicios anteriores (evaluaciones de las necesidades en materia de ODM, evaluaciones de las capacidades, exámenes de mitad de período de los PRSP/NDP, etc.) en vez de invertir tiempo y recursos para duplicar los datos disponibles y los procesos de planificación ya utilizados en el país.

Asegurar las capacidades del país

- Capacidades del país para completar el Marco de Aceleración de los ODM, incluida la capacidad básica para:
 - Compilar y analizar datos nacionales en materia de ODM en relación con las líneas de referencia meta. Usar datos desglosados cuando los haya (por sexo, ingresos, geografía, etnia, etc.).
 - Realizar entrevistas de los interesados y establecer grupos de trabajo de expertos.
 - Llevar a cabo análisis cualitativos de la intervención (impacto, factibilidad, rapidez de ejecución) a fin de priorizar y organizar los cuellos de botella y sus soluciones.
 - Aplicar un plan para hacer el seguimiento e informar sobre el desempeño.

Complementar las intervenciones de aceleración con intervenciones a largo plazo

- Aplicar iniciativas de desarrollo a largo plazo complementarias que incluyan políticas macroeconómicas sólidas y desarrollo de las capacidades, junto con las soluciones a largo plazo, según se hayan identificado en el Marco de Aceleración de los ODM, a fin de establecer una estrategia completa para atender los desafíos del desarrollo.

1.9 Conclusión

Se espera que el Marco de Aceleración de los ODM ayude a los países a llegar a la fecha límite de 2015 dándoles una metodología sistemática para identificar y priorizar la eliminación de los cuellos de botella que impiden el avance en el logro de los ODM. Además, sirve de base para un Pacto de aceleración de los ODM o Plan de acción que facilite la coordinación y rendición de cuentas entre los gobiernos, los asociados para el desarrollo, la sociedad civil y las Naciones Unidas. Aunque los países se enfrenten a desafíos considerables que empeoren debido a problemas externos, como las crisis económica, alimentaria y climática, el Marco de Aceleración de los ODM ayudará a racionalizar los esfuerzos para acelerar los progresos y alcanzar los ODM.

Conceptos utilizados en el Marco de Aceleración de los ODM

Aceleración

La aceleración es un aumento relativamente rápido del nivel de los progresos para alcanzar las metas de los ODM, que cambia de manera efectiva la curva de la proyección actual de los ODM “desencaminados”. La aceleración se da cuando se eliminan los cuellos de botella esenciales que impiden la ejecución de las principales intervenciones.

Intervenciones

Dentro del Marco de Aceleración de los ODM se define una intervención como el suministro de una serie de bienes, servicios o infraestructuras para alcanzar los objetivos y metas del desarrollo en un período establecido. Las intervenciones tienen que estar fundamentadas en hechos y tener impactos demostrados. Muchos gobiernos ya tienen listas completas de intervenciones en sus documentos de planificación nacional y sectorial, así como de los insumos requeridos. Los planes estratégicos para la educación, por ejemplo, generalmente dan una lista de intervenciones potenciales y de los insumos básicos que se requieren (escuelas, equipamiento, maestros capacitados, políticas educativas apropiadas). De este modo, pueden usar los documentos de planificación existentes como puntos de partida. Es importante destacar que las intervenciones requeridas tienen que estar basadas en las necesidades reales, no convertirse una lista de deseos.

Algunos ejemplos de intervenciones son:

- Proporcionar vacunas para disminuir la mortalidad infantil.
- Eliminar las cuotas escolares para mejorar la inscripción y los niveles de finalización de la escuela primaria.
- Desarrollar o ampliar los servicios de extensión agrícola para transferir la tecnología a los pequeños agricultores (mujeres y hombres).

El Marco de Aceleración de los ODM examina los planes nacionales de desarrollo, las estrategias sectoriales y las intervenciones probadas de los diferentes países para identificar y priorizar el conjunto de intervenciones pertinentes –adaptadas al contexto del país y a la población a la que se dirigen– a fin de alcanzar los ODM junto con otras metas sectoriales y de desarrollo.

Cuellos de botella

A los efectos del Marco de Aceleración de los ODM, los “cuellos de botella” se definen de manera general como limitaciones inmediatas y eliminables que impide la ejecución de las intervenciones relacionadas con los ODM. Si bien la aplicación del Marco de Aceleración de los ODM puede revelar también cuellos de botella sistémicos y subyacentes para alcanzar las metas de los ODM, el Marco se centra explícitamente en limitaciones inmediatas o de causa directa para la ejecución, con el fin de proporcionar soluciones rápidas.

Los cuellos de botella pueden ser:

- **Específicos de un sector**, relativos a cuestiones que pueden ser atendidas dentro de un ministerio o entidad del sector (p.ej., falta de capacidades y calificaciones adecuadas del personal de salud para ofrecer servicios primarios de salud).
- **Multisectoriales**, que cubren temas correspondientes a varios sectores que exceden el mandato del principal ministerio o entidad del sector (p. ej., falta de fondos para los programas sociales).

El Marco de Aceleración de los ODM clasifica los cuellos de botella sectoriales en cuatro categorías: (1) políticas y planificación, (2) presupuesto y financiación, (3) prestación de servicios (oferta), y (4) uso de los servicios (demanda).

Algunos ejemplos de cuellos de botella son:

- **Políticas y planificación:** dentro del plan nacional del sector de la salud, la cobertura total de las inmunizaciones no tiene prioridad en todos los distritos subnacionales.
- **Presupuesto y financiación:** asignación inadecuada de fondos públicos para garantizar el acceso universal a la educación primaria y eliminar las cuotas escolares en el medio rural.
- **Prestación de servicios (oferta):** cantidad insuficiente de funcionarios gubernamentales que den servicios de extensión agrícola a la mayoría de los agricultores.
- **Uso de los servicios (demanda):** resistencia cultural a enviar a las niñas a la escuela; los trabajadores de la salud pueden no respetar las prácticas culturales en los partos (p.ej., prácticas de algunos grupos étnicos relacionadas con la placenta, etc.).

Soluciones

Una solución es una medida o conjunto de medidas tomadas para resolver un cuello de botella en una intervención en el corto plazo a fin de obtener un impacto rápido sobre el terreno. Las soluciones tratan de garantizar la aplicación exitosa de las intervenciones. Algunos ejemplos de soluciones son:

- Asistencia técnica inmediata para crear un sistema de buena práctica de distribución de vacunas.
- Reasignación o movilización de recursos para eliminar las cuotas escolares en el medio rural.
- Ofrecimiento de incentivos gubernamentales para incorporar al sector privado a los trabajadores comunitarios para que ayuden a ofrecer servicios de extensión agrícola a todos los agricultores.

2. INFORMACIÓN SOBRE LAS FASES DEL MARCO DE ACELERACIÓN

2.1 Resumen

Las fases del Marco de Aceleración de los ODM ofrecen una metodología sistemática y herramientas disponibles para ayudar a identificar y priorizar los cuellos de botella en el avance hacia el logro de los ODM, seleccionar soluciones de “aceleración” a corto plazo para esos cuellos de botella, y crear un plan de ejecución exhaustivo para acelerar el progreso sobre el terreno.

2.2 Perspectiva del proceso

El proceso del Marco de Aceleración de los ODM es un enfoque flexible, ágil y sólido que permite a los países y Equipos de las Naciones Unidas en los países aplicar la metodología y herramientas del marco a los contextos de un país en particular y a los desafíos en la ejecución de la intervención. La metodología no es prescriptiva por naturaleza. Sin embargo, esta metodología se basa en las intervenciones demostradas como punto de partida para acelerar el progreso hacia las metas más prioritarias de los ODM. Como resultado de esto, podría ser más fácil aplicar el proceso del Marco de Aceleración de los ODM a las metas para las que ya se han definido con claridad las intervenciones consensuadas de los ODM.

La metodología consta de cuatro fases que ayudan al usuario a identificar y ejecutar las soluciones de los cuellos de botella. La principal contribución para el Marco son los ODM prioritarios que están desencaminados (es decir, los que tienen un progreso lento) y requieren acción inmediata para acelerar el progreso hacia la fecha límite del 2015.

- **Fase 1: Identificación y priorización de las intervenciones:**

Identifica y prioriza las intervenciones primordiales para acelerar el progreso hacia las metas prioritarias de los ODM para el 2015. El usuario identifica las intervenciones necesarias para acelerar el progreso hacia las metas prioritarias de los ODM y entonces forma un perfil y clasifica estas intervenciones.

- **Fase 2: Identificación y priorización de los cuellos de botella:**

Identifica y prioriza los cuellos de botella que impiden la ejecución de las intervenciones prioritarias identificadas en la Fase 1. Los usuarios crean un esquema detallado de principio a fin de las actividades de ejecución de la intervención y de los cuellos de botella correspondientes, y clasifican

- **Fase 3: Identificación y organización secuencial de las soluciones:**

Identifica y ordena las soluciones a corto plazo para eliminar o mitigar los cuellos de botella de la intervención identificados en la Fase 2. Las soluciones pueden ser tomadas de las propias experiencias de los países, de proyectos piloto exitosos y de buenas prácticas fundamentadas en hechos.³⁶ La dinámica “Wikipedia de aceleración de los ODM” —en proceso de creación— ofrecerá una biblioteca de soluciones



globales demostradas en el terreno y casos comparativos para cuellos de botella e intervenciones específicas tomados de estos recursos. Los usuarios identifican y priorizan las posibles soluciones con la herramienta “wiki”, con las herramientas y metodologías de los órganos de las Naciones Unidas, y contratando a expertos.

- **Fase 4: Planificación y monitoreo de las ejecuciones:**

Permite al gobierno establecer un Pacto de aceleración de los ODM, que sirve como base para un plan de ejecución y control de las soluciones a los cuellos de botella. Los usuarios crean un plan de recursos y de ejecución, una matriz de rendición de cuentas de la ejecución, esquemas de trayectoria y un cuadro de mando de seguimiento y análisis con un sistema normalizado de cuantificación del rendimiento para hacer el seguimiento de la evolución de la solución.

Cada una de estas Fases se fundamenta directamente en el contexto del país y en el conocimiento subnacional para alcanzar su objetivo.

Se pretende que el proceso que lleva a la formulación del Pacto de los ODM o del Plan de acción del país sea fácil de usar y se apoye en los procesos y conocimientos existentes, ya sea que hayan sido obtenidos a partir de informes analíticos, de encuestas de expertos o de consultas con los agentes, y que utilicen los grupos temáticos de trabajo y otros foros en el ámbito del país. Si bien el gobierno es quien tiene que dirigir el proceso, las consultas requeridas en cada paso y el objetivo final de la formulación de un Plan de acción concreto o de un Pacto de aceleración requieren la participación de una amplia gama de agentes no gubernamentales. Las consultas tienen que apoyarse en los documentos nacionales disponibles como los documentos de estrategia de lucha contra la pobreza, los planes sectoriales, las evaluaciones hechas por las entidades del gobierno y por los asociados para el desarrollo. Las funciones del UNCT identificadas en el Plan de acción tendrán que estar contenidas en el UNDAF o estar alineadas con este, dependiendo de la etapa del ciclo del programa.

El Cuadro 2.1 ilustra los objetivos y las prestaciones correspondientes a cada Fase. El tiempo para completar la Fase para cada meta prioritaria de los ODM debe determinarse a nivel de país.

36 Los documentos temáticos de 2010 del Equipo de trabajo en materia de ODM del GNUD (GNUD, 2010) y la publicación sobre las buenas prácticas de la Red de políticas del GNUD (GNUD, 2010), presentan una serie de buenas prácticas en materia de ODM y de lecciones aprendidas sobre el terreno, recopiladas por diversos organismos de la ONU, gobiernos, ONG y organizaciones de la sociedad civil.

37 Se prevé que la Wikipedia de los ODM también incluya una lista actualizada de recursos (herramientas, directrices e informes) que sean útiles como guía adicional en materia de ciertos ODM específicos.

Cuadro 2.1: Objetivos y prestaciones de los pasos 1 a 4*

	Fase 1: Identificación y priorización de las intervenciones	Fase 2: Identificación y priorización de los obstáculos	Fase 3: Identificación y control de las soluciones	Fase 4: Planificación y control de las ejecuciones
	← X semanas →	← X semanas →	← X semanas →	← Continuo →
Objetivo principal	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y priorizar el paquete de intervenciones críticas para acelerar el progreso hacia las metas prioritarias de los ODM en el 2015 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y priorizar los obstáculos que impiden la ejecución de las intervenciones prioritarias identificadas en la Fase 1 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y ordenar soluciones a corto plazo para eliminar / reducir obstáculos de intervención identificados en la Fase 2 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un plan de ejecución y control para entregar las “soluciones aceleradas” identificadas en la Fase 3
Prestaciones	<ul style="list-style-type: none"> Lista de intervenciones críticas de los ODM Perfiles de intervención con datos del impacto de aceleración, viabilidad rapidez de ejecución Método evaluativo que clasifica las intervenciones prioritarias Lista de intervenciones prioritarias para las Fases 2-4 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa detallado de obstáculos frente a las principales actividades Perfiles específicos del obstáculo con datos sobre el impacto y soluciones disponibles Método evaluativo que clasifica los obstáculos Lista prioritaria de obstáculos que se deben eliminar/reducir para cada intervención prioritaria 	<ul style="list-style-type: none"> Lista definida de soluciones para cada obstáculo Perfiles de solución con datos sobre la magnitud y rapidez del impacto y viabilidad y coste Método evaluativo que clasifica y ordena las soluciones Lista final de soluciones al obstáculo que seguirá el país 	<ul style="list-style-type: none"> Compacto de aceleración de los ODM con matriz de responsabilidad de soluciones para el gobierno del país y socios de desarrollo Mapa del proyecto con fases de ejecución y prestaciones para cada solución Plan de recurso y análisis de coste para ejecutar cada solución

*El tiempo dedicado a concluir las Fases es determinado por los grupos de trabajo del país y de expertos. Sobre la base de la experiencia de la puesta en marcha piloto del Marco de Aceleración de los ODM, varios países lograron completar el proceso en unos 3 a 4 meses.

2.3 Relación con los procesos existentes

El Marco de Aceleración de los ODM alimenta directamente los procesos existentes de las Naciones Unidas y de los otros procesos afines en materia de desarrollo: los resultados de la Fase 4 del Marco de Aceleración de los ODM, por ejemplo, son un aporte directo para las herramientas presupuestarias y de planificación del país y de los asociados para el desarrollo, tales como el Análisis común de país (CCA) de las Naciones Unidas, el Marco de asistencia de las Naciones Unidas (UNDAF), los Documentos de estrategia de lucha contra la pobreza (PRSP), y los Informes nacionales en materia de ODM.

Dado que el marco es propiedad del gobierno y este lo utiliza, el gobierno puede asegurar que (1) atiende los cuellos de botella que subyacen los ODM específicos, incluidos los niveles desiguales dentro del país, (2) se centra en segmentos específicos de la población³⁸ (como los niños de medios rurales, las mujeres, las minorías étnicas), (3) atiende y reduce los impactos adversos y (4) incluye un plan de control para cada solución.

38 Los cambios demográficos tienen implicaciones para el logro de los ODM y de un desarrollo sostenible a más largo plazo.



Dado que el marco cumple con los cinco principios interrelacionados de las Naciones Unidas (a saber, el enfoque basado en los derechos humanos, la igualdad de género, la sostenibilidad del medio ambiente, el desarrollo de capacidades y la gestión basada en los resultados³⁹) que sirven de guía al UNDAF, el MAF puede usarse dentro de los marcos del país asociados con la coordinación de las Naciones Unidas (p.ej., programas conjuntos) y con la coordinación con los donantes (p.ej., grupo de donantes locales de la Iniciativa acelerada de educación para todos, grupo de donantes de la educación, etc.), y puede armonizar las actividades que se llevarán a cabo a través de ellos.

2.4 Relación con la Evaluación de las necesidades de los ODM (herramientas de determinación de costos)

Aunque el Marco reconoce y se basa en el importante trabajo ya realizado en el uso de las herramientas de Evaluación de las necesidades de los ODM para analizar el costo de alcanzar las metas de los ODM, no es un ejercicio de determinación de costos. El marco deliberadamente va más allá del hecho de financiar, para analizar los cuellos de botella que impiden la ejecución en el terreno de las intervenciones a fin de alcanzar las metas de los ODM. Sin embargo, el Marco puede aplicarse en el momento o antes de que el país decida proceder a la determinación de costos. En este sentido, el MAF puede facilitar la priorización de los costos que deben ser determinados. Las herramientas para este fin se pueden mejorar aún más si se identifican los cuellos de botella prioritarios y se estiman sus costos, y esta información puede a su vez ayudar a ajustar los planes de acción existentes.⁴⁰

2.5 Posibles usuarios

La metodología supone que hay dos clases principales de usuarios del Marco : (1) los grupos de trabajo de expertos (compuestos por ejecutivos del ministerio, las Naciones Unidas, los asociados para el desarrollo, las ONG y los representantes de las organizaciones de la sociedad civil), que ayudan al país a través de cada una de las cuatro fases; y (2) los expertos técnicos del equipo de las Naciones Unidas en el país que, a solicitud del gobierno, apoyan directamente al país en su trabajo de preparación y análisis. El grupo de trabajo de expertos puede ser formado específicamente para el Marco de Aceleración de los ODM, preferentemente, debe ser un grupo de trabajo de planificación del desarrollo ya existente.

39 La gestión basada en los resultados es un enfoque estratégico que los UNCT deben usar con los asociados para planificar, establecer el costo, ejecutar, controlar y medir los cambios de la cooperación, en lugar de sólo la información proporcionada o las actividades realizadas. La gestión basada en los resultados depende de las hipótesis críticas sobre el entorno del programa y el análisis de riesgo, las responsabilidades e indicadores definidos con claridad para los resultados, y el control y la información en materia del rendimiento (op. cit. Directrices para los Equipos de país de las Naciones Unidas sobre la preparación de un Análisis común de país de las Naciones Unidas y un UNDAF, GNUD, febrero de 2009).

40 Para obtener una lista de la Evaluación de las necesidades de los ODM y de las herramientas para establecer los costos, consulte los sitios: <http://content.undp.org/go/newsroom/publications/poverty-reduction/poverty-website/mdg-na/mdg-needs-assessment-tools.en>; http://www.who.int/pmnch/topics/economics/costing_tools/en/index.html.

2.6 Técnica de facilitación

Cuando se utilice el grupo de trabajo de expertos, los facilitadores para el Marco de Aceleración de los ODM deben establecer sesiones que enfatizan una adopción de decisiones objetiva. Las sesiones deben incluir por lo menos un facilitador que tenga en cuenta las cuestiones de género. Para ello, los facilitadores deberán tomar en cuenta las siguientes consideraciones:

- Fundamentar las técnicas de facilitación en costumbres y conocimientos del nivel subnacional.
- Entrevistar a todos los participantes del grupo de trabajo de expertos antes de que las sesiones de grupo comiencen a identificar las opiniones de los participantes en torno a ciertos temas y los puntos de posible consenso y desacuerdo.
- Definir claramente los criterios analíticos al comenzar cada sesión.
- Incorporar intervalos regulares para “hacer una pausa y reflexionar” que ayuden a alcanzar un consenso preliminar y a identificar puntos de desacuerdo.
- Tomar en consideración ejercicios que tengan en cuenta las cuestiones de género y de intercambio de roles, para ampliar las perspectivas.
- Utilizar los perfiles de las fases del MAF, el cuadro de mando y otras herramientas para ofrecer una base analítica sólida para los ejercicios de priorización (p.ej., análisis de fuerzas, debilidades, oportunidades y amenazas de los involucrados).
- Obtener el compromiso del grupo para tomar decisiones sobre intervenciones, cuellos de botella y soluciones prioritarias, en vez de posponer las decisiones difíciles para el futuro.

En el anexo A se proporciona más información sobre las mejores prácticas de la facilitación para el Marco de Aceleración.

2.7 Explicación de la codificación de colores para el cuadro de mando y las herramientas de perfil y de evaluación y control

El Marco de Aceleración de los ODM usa un sistema de código de colores para ayudar a evaluar las intervenciones, los cuellos de botella y las soluciones según una serie de criterios. Las evaluaciones se usan para ayudar a determinar las prioridades durante cada Fase. A continuación se presenta el sistema de código de colores.⁴¹

Definición del código de colores para la herramienta de perfil y el cuadro de mando para las Fases 1-3:

⁴¹ En la práctica, los países han adaptado esta metodología para que se ajuste a sus circunstancias.



- Verde: logra acelerar el progreso hacia las metas prioritarias de los ODM
- Verde ámbar: es posible que consiga acelerar el progreso hacia las metas prioritarias de los ODM
- Rojo ámbar: es probable que no ayude a acelerar el progreso hacia las metas prioritarias de los ODM
- Rojo: no ayuda a acelerar el progreso hacia las metas prioritarias de los ODM

Definición del código de colores para la herramienta de control y evaluación en la Fase 4:

- Verde: la ejecución está en marcha
- Verde ámbar: la ejecución presenta algunas demoras que se solucionan con facilidad
- Rojo ámbar: la ejecución presenta importantes demoras que requieren atención
- Rojo: la ejecución está desencaminada y requiere atención inmediata.

Fase 1

Identificación y priorización de las intervenciones





FASE 1: IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LAS INTERVENCIONES

3.1 Resumen

La Fase 1 ayuda a identificar y a seleccionar las intervenciones prioritarias que tienen el mayor impacto a corto plazo en el país específico para alcanzar las metas prioritarias de los ODM. Los países que ya han identificado las intervenciones prioritarias basadas en los ODM deben aprender de los procesos existentes para concluir la Fase 1.

Esta sección ayuda específicamente a:

- Identificar la lista exhaustiva de intervenciones críticas para acelerar el progreso a fin de alcanzar cada meta prioritaria de los ODM,
- Priorizar y seleccionar las dos o tres intervenciones más importantes para cada meta de los ODM sobre la base del impacto y a la viabilidad de la ejecución.

Las intervenciones priorizadas de la Fase 1 son aportes para la Fase 2, que identifica los cuellos de botella que impiden estas intervenciones y prioriza aquéllos que deben resolverse para obtener el mayor impacto.

3.2 Propósito y objetivos

El objetivo primordial de la Fase 1 es identificar y priorizar las intervenciones críticas para acelerar y alcanzar las metas prioritarias de los ODM para el 2015, ayudando así a los países (y a los equipos de las Naciones Unidas en el país) a centrar los recursos en las intervenciones más importantes. Esto comienza con el acuerdo sobre dos o tres ODM prioritarios entre el gobierno y los interesados pertinentes. Después, los países deben:

- Desarrollar una lista exhaustiva de intervenciones críticas para acelerar el progreso hacia las metas prioritarias de los ODM. Esta lista de intervenciones deberá estar basada en las prioridades indicadas en el Plan Nacional de Desarrollo o en los Documentos de estrategia de lucha contra la pobreza (PRSP).
- Crear un perfil de cada intervención, incluida la magnitud (y rapidez) de su impacto y viabilidad.
- Priorizar las intervenciones para acelerar el progreso de los ODM según su perfil. Las intervenciones priorizadas se examinarán en las Fases 2 y 3 para identificar los cuellos de botella, así como las soluciones para resolverlos.

En el contexto del Marco de Aceleración de los ODM, una intervención se define como la prestación de bienes, servicios o infraestructura para alcanzar las metas y objetivos de desarrollo en una fecha específica. En general, el Marco de trabajo para la aceleración de los ODM busca priorizar las intervenciones que tengan un impacto a corto plazo. Sin embargo, la lista también puede incluir la prestación de intervenciones con plazos más largos, como la creación de capacidades o infraestructura física. Las intervenciones deben estar fundamentadas en

hechos, con un impacto demostrado. Cada país debe tratar de producir una lista exhaustiva y coherente de intervenciones en un solo sector así como multisectoriales.

Muchos gobiernos ya tendrán listas de intervención en sus documentos de planificación nacional y por sector. Estas intervenciones pueden servir como puntos de partida siempre que estén basadas en necesidades reales y aborden metas prioritarias de los ODM. Los países que ya han realizado un ejercicio de Análisis de las necesidades de los ODM deberán hacer valer el trabajo realizado a través del ejercicio de determinación de costos a fin de ayudar a concluir la Fase 1.

Los ejemplos de intervenciones incluyen:

Meta 1. A: Reducir a la mitad el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar por día

- Servicios de extensión agrícola para transferir tecnología y métodos afines a los agricultores (hombres y mujeres)
- Gestión del agua a pequeña escala con utilización de bombas, irrigación por goteo y pozos
- Tecnologías que permitan ahorrar mano de obra.

Meta 2. A: Velar porque los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria

- Eliminación de las cuotas escolares para mejorar la matriculación en la escuela primaria así como los porcentajes de finalización de la escuela primaria
- Nuevas escuelas e infraestructura básica (como aulas, baños para las niñas)
- Programas de cantinas escolares.

Meta 4. A: Reducir en dos terceras partes la mortalidad de los niños menores de 5 años

- Vacunas para reducir la mortalidad infantil
- Amplio acceso a un paquete neonatal integrado (como partos limpios, prevención de la hipotermia, antibióticos para infecciones).

3.3 Metodología

Esta metodología consta de dos etapas: (1) crear perfiles de intervención y un cuadro de mando resumido, y (2) priorizar las intervenciones que aceleren el progreso de los ODM.



1: Crear perfiles de intervención que ofrezcan la información necesaria para priorizar las intervenciones

El usuario crea una lista de intervenciones prioritarias basada en el Plan Nacional de Desarrollo o en los Documentos de estrategia de lucha contra la pobreza (PRSP), en la guía de buenas prácticas del Marco de Aceleración de los ODM y en otros recursos de buenas prácticas.

Sin embargo, es importante recordar que crear una lista de intervenciones prioritarias puede ser más fácil para algunas metas de los ODM que para otras. Cuando ya existe un consenso sobre intervenciones necesarias, el proceso de desarrollar una lista de intervenciones prioritarias de los ODM será bastante sencillo. Cuando no existe este consenso, el usuario se enfrenta a una tarea más difícil y debe usar su propio juicio, datos y los resultados de las iniciativas piloto para determinar la importancia y eficacia de la intervención.

La lista deberá contener intervenciones que los expertos consideren adecuadas para el contexto del país en particular. Siempre que sea posible, el usuario debe incorporar el trabajo de priorización de la intervención existente (como planes nacionales y de sector y el informe del Análisis de las necesidades de los ODM).

Para identificar las intervenciones existentes, los usuarios deberán revisar documentos clave como planes de sector, los PRS/PRP, y los Informes Nacionales de los ODM, y consultar con los ministerios del sector, los organismos especializados de las Naciones Unidas, el medio universitario y las organizaciones de la sociedad civil.

El Grupo básico de intervenciones que se encuentra en el Anexo da información para identificar las intervenciones que ya han sido probadas o que han tenido éxito, utilizadas por diversos países para lograr cada ODM. Dichas intervenciones se inspiran de las buenas prácticas de los gobiernos nacionales y del trabajo de los organismos especializados de las Naciones Unidas y de otros asociados para el desarrollo.

Las intervenciones adecuadas deben:

- Tener una función de producción estimada que ofrezca un claro entendimiento del beneficio por unidad de recurso utilizado en la ejecución de la intervención,
- Centrarse en las necesidades de desarrollo más fundamentales, incluido el acceso al agua, saneamiento, higiene, alimentos y nutrición, vivienda, seguridad, salud pública y control de enfermedades, así como el acceso a la información sexual y reproductiva y los servicios docentes.
- Tener el mayor impacto y efecto catalizador positivo para llegar a las metas prioritarias de los ODM. Las intervenciones deberán centrarse en desafíos específicos de desarrollo dentro de un sector y tratar de alcanzar el más alto impacto positivo en sus metas de los ODM,
- Basarse en una sólida base de pruebas. Los países deberán identificar intervenciones de buenas prácticas demostradas en países y regiones con contextos similares y probar su viabilidad e impacto,
- Presentar estrategias adaptadas al contexto específico del país. Las intervenciones también se deben adaptar a las regiones dentro de un país, y los gobiernos subnacionales deben desempeñar una función importante en la ejecución de las intervenciones, así como en su planificación y financiación,
- Incluir estrategias específicas para combatir los desafíos a los que se enfrentan las niñas y mujeres, ya que normalmente son víctimas de las mayores cargas de la pobreza extrema, el hambre y las enfermedades.

Fase 1: Identificación y priorización de las intervenciones

Una vez identificadas las intervenciones, los usuarios crean perfiles generales de intervención que ayuden a analizar el posible impacto (como la magnitud y la rapidez del impacto y los beneficiarios meta) y viabilidad (como la gobernanza y la disponibilidad de financiación). Para crear perfiles de intervención exhaustivos, los usuarios reunirán datos de fuentes existentes (como informes ministeriales y revisiones de organizaciones intergubernamentales/organizaciones no gubernamentales) así como de entrevistas y grupos de discusión con expertos relevantes. Estos perfiles se usan para priorizar las intervenciones.

Los modelos de evaluación de las intervenciones (ver Cuadros 1 y 2) ofrecen los criterios para evaluar cada intervención, así como una descripción de los criterios.

Cuadro 3.1: Modelo de evaluación de intervenciones por impacto (ilustrativo)*

Criterios	Descripción	Verde	Verde Claro	Naranja	Rojo
Contribuciones y resultados por incrementos	Impacto adicional de la mejor ejecución de las metas de los ODM prioritarios	<ul style="list-style-type: none"> Puede cerrar gran parte de la brecha de los ODM en 2015 (definido a nivel de país, p.ej. 25%) 	<ul style="list-style-type: none"> Posiblemente puede cerrar gran parte de la brecha de los ODM – definido a nivel de país 	<ul style="list-style-type: none"> La posibilidad limitada de un impacto adicional impide una aceleración significativa 	<ul style="list-style-type: none"> Sin posibilidad de impacto adicional
Beneficiarios (población afectada)	La población identificada incluye grupos vulnerables y los menos adinerados	<ul style="list-style-type: none"> La mayoría del impacto centrado en grupos vulnerables y en los menos adinerados 	<ul style="list-style-type: none"> Parte del impacto beneficia a grupos vulnerables y a los menos adinerados 	<ul style="list-style-type: none"> Impacto limitado sobre los grupos vulnerables y los menos adinerados 	<ul style="list-style-type: none"> Poco, o nada de impacto sobre los grupos marginados y los menos adinerados
Coefficiente de impacto	Beneficio por unidad de recurso dedicado a la ejecución de la intervención	<ul style="list-style-type: none"> Los datos respaldan el alto coeficiente de beneficio por unidad de gasto 	<ul style="list-style-type: none"> Los datos respaldan un coeficiente moderado de beneficio por unidad de gasto 	<ul style="list-style-type: none"> Datos limitados disponibles para respaldar el coeficiente o bajo coeficiente de beneficio por unidad de gasto 	<ul style="list-style-type: none"> Datos limitados disponibles para respaldar el coeficiente de beneficio y bajo coeficiente por unidad de gasto
Rapidez del impacto	Cantidad de tiempo para conseguir el impacto de la intervención	<ul style="list-style-type: none"> El impacto total se realiza en x meses – tiempo definido a nivel de país 	<ul style="list-style-type: none"> El impacto parcial se realiza en x meses o el impacto total en x años – tiempo definido a nivel de país 	<ul style="list-style-type: none"> El impacto tardará x años en realizarse – tiempo definido a nivel de país 	<ul style="list-style-type: none"> El impacto no se logrará antes del 2015
Evidencia del impacto	Ejecución, historia e impacto de la intervención en otros contextos	<ul style="list-style-type: none"> Intervención ejecutada con éxito en muchos países 	<ul style="list-style-type: none"> Intervención ejecutada con éxito en algunos países 	<ul style="list-style-type: none"> No se ha ejecutado la intervención previamente o se ha ejecutado con un éxito controvertido 	<ul style="list-style-type: none"> Intervención ejecutada sin éxito en otros países

* Criterios que deberá discutir el grupo de trabajo de expertos y ajustar al contexto del país



Cuadro 3.2: Modelo de evaluación de intervenciones por viabilidad (ilustrativo)*

Criterios	Descripción	Green	Amber green	Orange	Rojo
Gobernanza	Coordinación con los interesados y voluntad política de ejecutar la solución	<ul style="list-style-type: none"> Gran posibilidad de coordinación del interesado y respaldo político 	<ul style="list-style-type: none"> Posible coordinación de los interesados o respaldo político en duda 	<ul style="list-style-type: none"> Posible coordinación del interesado y respaldo político en duda 	<ul style="list-style-type: none"> No se dispone de una coordinación posible con el interesado <u>y/o</u> de respaldo político
Capacidad	Habilidad del gobierno y socios para planificar, ejecutar y controlar la solución	<ul style="list-style-type: none"> El gobierno y los socios tienen la capacidad para planificar, ejecutar y controlar la solución 	<ul style="list-style-type: none"> Alguna duda de la capacidad de planificación, ejecución o control, pero es posible la entrega 	<ul style="list-style-type: none"> Grandes dudas sobre la planificación, ejecución o control que pueda impedir la entrega 	<ul style="list-style-type: none"> El gobierno y los socios posiblemente no tienen la capacidad para una intervención exitosa
Disponibilidad de financiación	Disponibilidad de fondos para cubrir el coste de la solución	<ul style="list-style-type: none"> Financiación disponible (del gobierno o de los donantes) 	<ul style="list-style-type: none"> Posible financiación, pero la fuente específica aún está por determinar 	<ul style="list-style-type: none"> Habilidad incierta para financiar la solución; probablemente exija nueva fuente de financiación 	<ul style="list-style-type: none"> No es probable que se obtenga financiación
Factores adicionales	Factores adicionales que puedan impedir la solución	<ul style="list-style-type: none"> Ningún factor identificado 	<ul style="list-style-type: none"> Pequeñas dudas identificadas, pero se pueden resolver 	<ul style="list-style-type: none"> Identificados problemas más importantes, pero es posible que haya soluciones 	<ul style="list-style-type: none"> Problemas importantes y sin solución han sido identificados

* Criterios que debe debatir el grupo de trabajo de expertos y ajustar al contexto del país

Resultados: Los resultados de la fase 1 son una lista completa de intervenciones críticas para alcanzar las metas de los ODM prioritarios y los perfiles específicos de la intervención (impacto y viabilidad) que ofrezcan datos cualitativos y cuantitativos para la priorización.

2: Priorizar las intervenciones que aceleren el progreso de los ODM

En la etapa 2, los usuarios crearán cuadros de mando de las intervenciones que resuman las fortalezas y debilidades relativas de cada intervención. Estos cuadros de mando ofrecen la base para comparar el impacto y la viabilidad de la intervención. Mediante un proceso consultivo y consensuado, los grupos de trabajo de expertos usan los cuadros de mando para comparar las fuerzas y debilidades de las intervenciones y clasificarlas.

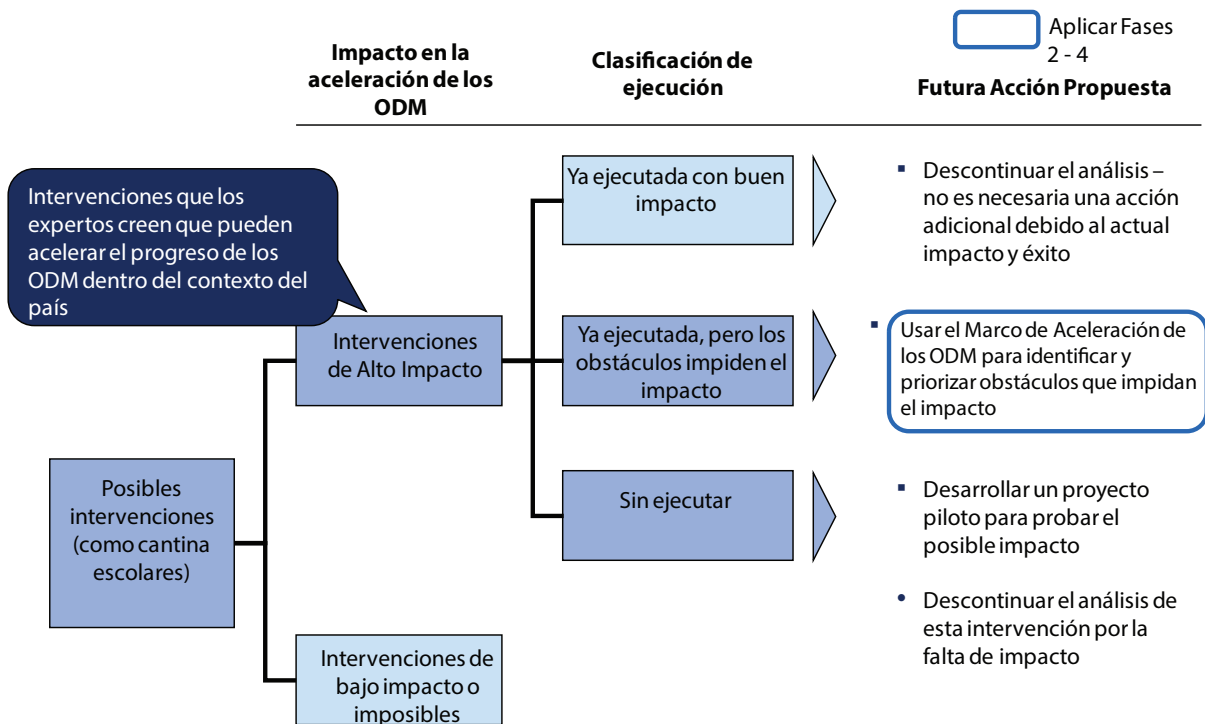
Basado en esta clasificación, el grupo de trabajo de expertos identifica las intervenciones prioritarias. Para cada una de estas intervenciones seleccionadas, el grupo de trabajo de expertos decide en torno a tres acciones posibles: (1) no hacer nada si la intervención ya está funcionando, (2) dirigir la intervención si en esos momentos el país no la está llevando a cabo, o (3) si la intervención no está funcionando, llevar a cabo las fases 2 a 4 para determinar los cuellos de botella, las soluciones de aceleración y el plan de ejecución.

Fase 1: Identificación y priorización de las intervenciones

Para evitar confusiones y demoras, el grupo de trabajo de expertos debe comprometerse a tomar una decisión sobre cada intervención, y no deberá demorar tal decisión para otro momento.

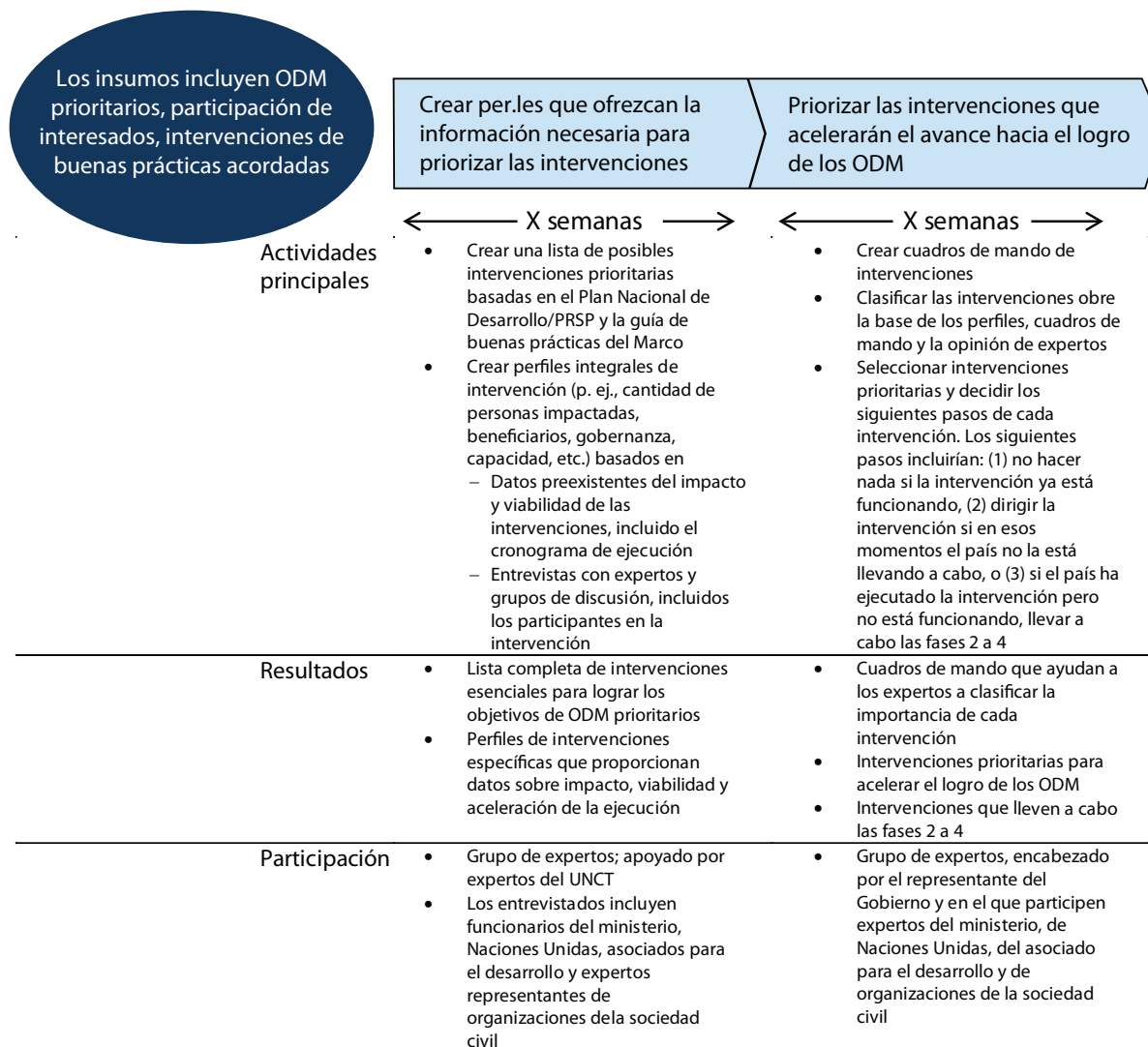
Resultados: Los resultados de esta etapa son cuadros de mando que ayudan a los expertos a clasificar la importancia de cada intervención y de las intervenciones prioritarias para acelerar el progreso de los ODM.

Cuadro 3.3: La Fase 1 del Marco de Aceleración de los ODM identifica las intervenciones necesarias para acelerar los ODM y la posible ruta de ejecución





Cuadro 3.4: Panorama del proceso de la Fase 1*



* El tiempo que tome llevar a cabo el paso 1 está determinado por el país y el grupo de expertos

Nota especial sobre las intervenciones multisectoriales

Aunque las intervenciones identificadas en la Fase 1 con frecuencia serán específicas del sector, hay posibilidades de que algunas de las intervenciones más adecuadas sean multisectoriales; las intervenciones vinculadas tradicionalmente a un sector en realidad pueden tener un importante impacto sobre otro sector. Por ejemplo, solucionar los agentes ambientales (ODM 7) puede tener un impacto en la mortalidad infantil (ODM 4). Entonces, un análisis específico de sector se centraría en las intervenciones sanitarias, pero un análisis transversal también identificará el agua potable, la reducción de la contaminación atmosférica y las mejoras sanitarias como posibles intervenciones sanitarias. Los usuarios del Marco de los ODM querrán identificar estas intervenciones multisectoriales adicionales cuando proceda.

Fase 1

3.4 Estudio de un caso ilustrativo de la Fase 1: el ODM 2

En este estudio los usuarios del país priorizan 3 intervenciones primordiales para acelerar y alcanzar el ODM 2 (Lograr la enseñanza primaria universal, Meta 2.2 – Aumentar el porcentaje de los estudiantes que comienza el primer grado y llega al último grado de la escuela primaria). El estudio pasa por la metodología de la fase 1 para ilustrar el uso de las herramientas del Marco de Aceleración de los ODM y ofrece ejemplos de actividades y resultados.

Fase 1: Crear perfiles de intervención

El grupo de trabajo de expertos y los expertos técnicos del equipo de las Naciones Unidas en el país revisan las Estrategias Nacionales de Desarrollo, centrándose en la estrategia del sector de la enseñanza, y en los informes del estudio sobre las buenas prácticas para alcanzar la educación primaria universal. La lista de posibles intervenciones que identifican incluye:

- a) Transferencias monetarias condicionadas
- b) Participación de los padres en la gestión docente subnacional
- c) Participación de los niños en la gestión docente subnacional
- d) Divulgación transparente de la información (derecho a la información)
- e) Desarrollo de nuevos sistemas de evaluación del aprendizaje
- f) Programas para niños con discapacidades
- g) Programas para las situaciones de conflicto y posteriores a un conflicto
- h) Incentivos para crear un entorno propicio para las niñas (como uniformes, baños separados)
- i) Construcción de nuevas escuelas
- j) Formación y contratación de maestros
- k) Reforma de los programas de educación
- l) Programa de cantinas escolares
- m) Eliminación de las cuotas escolares
- n) Programa de educación temprana
- o) Seguridad en la escuela
- p) Acceso a las tecnologías que economizan mano de obra (como las tecnologías que facilitan el acceso al agua y la energía).

Después de revisar los datos sobre las intervenciones y de realizar entrevistas con expertos y grupos de discusión, el grupo de trabajo de expertos y expertos técnicos del equipo de las Naciones Unidas en el país perfila cada intervención. Usan el modelo de la fase 1, que capta:

- El impacto: el impacto gradual, los beneficiarios (segmento de la población afectada, como residentes rurales, grupos vulnerables, etc.), la función de producción (coeficiente de impacto), la rapidez del impacto, la prueba del impacto.



- La viabilidad: la gobernanza, la voluntad política para la ejecución, las dificultades técnicas, la disponibilidad de recursos, las necesidades o factores adicionales.

Cuadro 3.5: Modelo de perfil de intervención (transferencias condicionales de efectivo) ODM 2 (ilustrativo)*

Descripción de la intervención: Transferencia monetaria condicionada para mejorar incentivos adicionales de demanda. Las transferencias monetarias cubrirán el costo de la pérdida de ingresos de la familia en pérdida de sueldos o de otras ganancias potenciales debida a la matrícula y asistencia del niño. La transferencia también cubrirá los costos indirectos como libros y transporte a la escuela.	
Impacto acelerado	General ●
Rendimiento y resultados incrementales ● <ul style="list-style-type: none"> Alto potencial incremental de impacto debido a que no existe un programa actualmente. Posibilidad un 50 por ciento mayor de que un niño termine la escuela 	
Beneficiarios (población afectada) ● <ul style="list-style-type: none"> Transferencias monetarias destinadas a niñas y grupos vulnerables 	
Coefficiente de impacto ● <ul style="list-style-type: none"> Se espera que cada 10 dólares habrá una matrícula adicional 	
Velocidad de impacto y habilidad para acelerar ● <ul style="list-style-type: none"> Se espera que afecte al 50 por ciento de estudiantes en 6 meses; el 50 por ciento restante tardará 18 meses 	
Evidencia del impacto ● <ul style="list-style-type: none"> La intervención se ejecutó con éxito en Ghana 	
Viabilidad	General ●
Gobernanza ● <ul style="list-style-type: none"> 2 factores principales: Ministerio de Educación y Ministerio de Finanzas alineados con el programa Gran voluntad política por parte del gobierno y de los posibles donantes 	
Capacidad ● <ul style="list-style-type: none"> Las transferencias condicionadas necesitan importante experiencia técnica y de gestión del Ministerio de Educación 	
Disponibilidad de financiación ● <ul style="list-style-type: none"> Los donantes han expresado interés en ofrecer financiación 	
Factores adicionales ● <ul style="list-style-type: none"> Gran posibilidad de corrupción Ya existe la infraestructura financiera para facilitar los pagos 	

* Los números son ilustrativos y variarán según la intervención y el contexto del país

Fase 2: Priorizar las intervenciones

El grupo de trabajo de expertos revisa los cuadros de mando y prioriza (1) las transferencias monetarias condicionadas, (2) la construcción de nuevas escuelas y (3) los incentivos para crear un entorno propicio para las niñas que facilite su matriculación. El país ha tratado de introducir estos dos primeros programas durante los últimos dos años, pero el éxito ha sido contradictorio. El país no ha intentado todavía los incentivos para facilitar la matriculación de las niñas.

Las transferencias monetarias condicionadas se prefieren como intervención prioritaria porque, aunque se ha visto una lenta adopción del programa en este país, otros países (con economías similares basadas en la agricultura) han visto grandes éxitos con dichos programas: un 50 por ciento de aumento en el número de estudiantes que termina la escuela (ilustrativo para este caso). Las transferencias monetarias condicionadas también pueden ser destinadas a los grupos de población más vulnerables, como en el caso de las niñas. El Ministerio de Educación y el Ministerio de Finanzas del país dan apoyo al programa, como lo hacen los posibles donantes.

Fase 1: Identificación y priorización de las intervenciones

De forma similar, la construcción de nuevas escuelas tendrá muy posiblemente un impacto importante porque las zonas rurales más remotas no cuentan actualmente con dichas instalaciones escolares (a pesar de que en 2001 el país ha dado comienzo a un programa de construcción de escuelas). Además, la construcción de escuelas tiene el apoyo del Ministerio de Educación, así como de la mayoría de los estados y comunidades locales.

Estas dos intervenciones serán examinadas en las fases 2 a 4 para identificar los cuellos de botella que impidan la ejecución y sus soluciones. La tercera intervención, incentivos para crear un entorno favorable para la matriculación de las niñas, no está en marcha actualmente en el país y se iniciará a nivel nacional debido al amplio apoyo y éxito demostrado por los países vecinos.

Cuadro 3.6: Ilustración del cuadro de mando de intervención – ODM 2

Cuadro de mando de intervención – ODM 2

- Alcanza la aceleración
- Posiblemente alcance la aceleración
- Probablemente no ayude en la aceleración
- No ayuda en la aceleración

	Intervenciones	Impacto	Viabilidad	Clasificación	¿Intervención seleccionada?	Posibles acciones
Conjunto de intervenciones de marco de aceleración	Transferencias condicionales de efectivo	Verde	Verde ámbar	2	Sí	Pasar a la Fase 2
	Participación de los padres	Rojo ámbar	Verde ámbar	9	No	No más consideración
	Participación de los niños	Rojo ámbar	Verde ámbar	6	No	No más consideración
	Información transparente	Verde ámbar	Verde ámbar	5	No	No más consideración
	Sistemas de evaluación docente	Rojo ámbar	Rojo ámbar	8	No	No más consideración
	Programas para niños con discapacidades	Verde ámbar	Rojo ámbar	7	No	No más consideración
	Programación de conflicto/posterior al conflicto	Rojo ámbar	Rojo	12	No	No más consideración
	Incentivos para la matriculación de niñas	Verde ámbar	Verde	3	Sí	No más consideración
	Construcción de nuevas escuelas	Verde	Verde ámbar	1	Sí	No más consideración
	Contratación y formación de maestros	Rojo ámbar	Rojo ámbar	10	No	No más consideración
	Reforma del plan de estudios	Verde ámbar	Verde ámbar	4	No	No más consideración
	Programas de alimentación nutricional	Rojo	Rojo ámbar	13	No	No más consideración
Otras intervenciones del plan del país	Programación de educación temprana	Rojo	Rojo ámbar	14	No	No más consideración
	Seguridad escolar	Rojo	Verde	11	No	No más consideración

Hay 3 acciones posibles para las intervenciones prioritarias: (1) no hacer nada si la intervención ya está funcionando, (2) dirigir la intervención si en esos momentos el país no la está llevando a cabo, o (3) si la intervención no está funcionando, llevar a cabo las fases 2 a 4 para determinar los cuellos de botella, las soluciones.

El grupo de expertos clasifica las intervenciones sobre la base de los posibles impactos, riesgo/viabilidad y toda la información adicional que pueda tener sobre las intervenciones



Cuadro 3.7: Ilustración del cuadro de mando de intervención en que se han seleccionado intervenciones prioritarias – ODM 2

Cuadro de mando de intervención – ODM 2

- Alcanza la aceleración
- Posiblemente alcance la aceleración
- Probablemente no ayude en la aceleración
- No ayuda en la aceleración

Intervenciones seleccionadas

Intervenciones	Impacto	Viabilidad	Clasificación	¿Intervención seleccionada?	Posibles acciones
Construcción de nuevas escuelas	Green	Amber Green	1	Sí	Pasar a la Fase 2
Transferencias monetarias condicionadas	Green	Amber Green	2	Sí	Pasar a la Fase 2
Incentivos para la matriculación de niñas	Amber Green	Green	3	Sí	Pilotar la intervención
Reforma del plan de estudios	Amber Green	Amber Green	4	No	No más consideración
Información transparente	Amber Green	Amber Green	5	No	No más consideración
Involucrar a los niños y niñas	Amber red	Amber Green	6	No	No más consideración
Programas para niños y niñas con discapacidades	Amber Green	Amber red	7	No	No más consideración
Sistemas de evaluación del aprendizaje	Amber red	Amber red	8	No	No más consideración
Involucrar a los padres	Amber red	Amber red	9	No	No más consideración
Contratación y formación de maestros	Amber red	Amber red	10	No	No más consideración
Seguridad escolar	Red	Green	11	No	No más consideración
Programación de conflicto/posterior al conflicto	Amber red	Red	12	No	No más consideración
Programas de alimentación nutricional	Red	Amber red	13	No	No más consideración
Programación de educación temprana	Red	Amber red	14	No	No más consideración

3.5 Posibles desafíos para concluir con éxito la Fase 1 del MAF

Al ejecutar la Fase 1, hay cinco posibles barreras para el éxito:

- Los planes del país y del sector no identifican con claridad las intervenciones prioritarias dirigidas a alcanzar los ODM, o no se centran en los ODM. En estos casos, los países podrían tener que pasar más tiempo en la fase 1 analizando las posibles intervenciones (p. ej., estudiando intervenciones que figuran en el Anexo al final de este paso).

- No hay consenso en torno a las intervenciones de las buenas prácticas relevantes para alcanzar la meta de los ODM prioritarios. En estas situaciones, los países pueden querer dirigir un conjunto de intervenciones para determinar las intervenciones que mejor funcionan en su contexto.
- Al personal ministerial le falta capacidad para ofrecer aporte técnico al proceso y se basa exclusivamente en consultores técnicos externos, quienes carecen del conocimiento nacional y subnacional.
- Al grupo de trabajo de expertos le faltan los datos mínimos (o los datos no tienen la calidad suficiente) para determinar qué intervenciones tienen éxito y cuáles han fracasado. Los datos para determinar cómo funcionan las intervenciones entre los grupos de población también son escasos. Si no hay datos disponibles, el grupo de trabajo de expertos podría tener que realizar estudios, entrevistas, o grupos de discusión para determinar las intervenciones que tendrán éxito.
- Los ministros y expertos gubernamentales están en fuerte desacuerdo sobre qué intervenciones son primordiales para acelerar el progreso, lo que posiblemente demora las decisiones. Consulte el Anexo A con sugerencias sobre la facilitación.

3.6 Requisitos previos para el éxito

La conclusión de la Fase 1 exige:

- Consenso sobre dos o tres ODM prioritarios que requieran intervenciones para acelerar el progreso para 2015. (La mayoría de los países ha realizado gran cantidad de informes y análisis sobre el progreso de los ODM y cuenta con cuadros de mando de los ODM).
- Acuerdo sobre cuáles son las intervenciones de las buenas prácticas demostradas para el contexto específico del país, de forma que las fases restantes se centren en las intervenciones correctas.
- Compromiso por parte de los interesados para unirse al grupo de trabajo de expertos antes de comenzar el proceso. Estos interesados deben incluir funcionarios del ministerio gubernamental relevante, representantes del equipo de las Naciones Unidas en el país, representantes de una amplia gama de asociados para el desarrollo y representantes de la sociedad civil (como por ejemplo, organizaciones de mujeres, grupos religiosos, organizaciones de trabajadores y de empleadores, etc.). Estos interesados también deben mantener su participación durante el proceso para asegurar que se toman las mejores decisiones.



3.7 Posibles fuentes de información

Al concluir esta fase, hay varias fuentes de información disponibles para ayudar a identificar y priorizar las intervenciones:

- Plan Nacional de Desarrollo/Documentos de estrategia de lucha contra la pobreza (PRSP)
- Estrategias Nacionales de Desarrollo/Estrategias de lucha contra la pobreza
- Planes sectoriales
- Exámenes de mitad de período
- Análisis de las necesidades de los ODM
- DevInfo
- Paquete básico de intervenciones del MAF de los ODM (consulte el Anexo B de la Fase 1)
- Manual del PNUD de los ODM, sobre la preparación de Estrategias Nacionales para lograr los ODM (se publicará en 2011)
- Escritos sobre las buenas prácticas de los ODM (GNUD 2010, Buenas Prácticas en materia de ODM, por la Red de Políticas del GNUD para los ODM) y Documentos Temáticos del GNUD (2010) por el Equipo de tareas de los ODM.
- Evaluaciones y revisiones del sector de las ONG/OSC

ANEXO – FASE 1: INTERVENCIONES SUGERIDAS EN MATERIA DE ODM

La lista de intervenciones que se da a continuación está basada en las experiencias de los países y en los conocimientos técnicos de los organismos especializados de la ONU. Todas las intervenciones tienen que ser adaptadas al contexto específico del país.

Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre	<p>1.1 Porcentaje de la población con ingresos inferiores a 1 dólar por día</p>	<p>Inversiones en la preservación de los suelos: combinaciones de fertilizantes minerales, agroforestación (uso de los árboles para reponer los nutrientes de la tierra), estiércol verde, barbecho, retorno a los cultivos residuales; plantación mixta y control de la erosión del suelo, según corresponda, dependiendo de las características del suelo, financiados en parte por asignaciones acertadas orientadas a los mercados para los agricultores que padecen de inseguridad alimentaria.</p> <p>Análisis ex ante del impacto de las principales políticas de reducción de la pobreza: llevar a cabo evaluaciones del impacto social y sobre la pobreza de las políticas económicas y sociales que tengan un fuerte efecto sobre la reducción de la pobreza, como la desregulación del mercado de capitales, la eliminación de las barreras comerciales o la privatización de los servicios básicos.</p> <p>Servicios de extensión: fortalecimiento de los servicios de extensión con paraprofesionales de las aldeas que tengan un fuerte enfoque participativo sensible al género y conocimientos actualizados en materia de preservación de los suelos, de la gestión del agua a pequeña escala, de un mejor plasma germinal, de los productos de alto valor y de otras técnicas agrícolas respetuosas del medio ambiente.</p> <p>Gestión del agua a pequeña escala: desarrollo con una perspectiva de género de las técnicas y de las estructuras como bombas, irrigación por goteo, pozos, etc. de la gestión del agua, según corresponda y que sea aceptado por los usuarios, financiado en parte por asignaciones acertadas orientadas al mercado y accesibles para los agricultores que padecen de inseguridad alimentaria.</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre</p> <p>Meta 1.A: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar por día</p>	<p>1.1 Porcentaje de la población con ingresos inferiores a 1 dólar por día</p>	<p>Mejores insumos: aporte de semillas compradas localmente (cuando las haya) de variedades mejoradas de cosechas, pastos y árboles, así como de mejores especies de ganado y peces, con sistemas de entrega accesibles a los agricultores que padecen de inseguridad alimentaria, como pueden ser los viveros comunitarios.</p> <p>Diversificación de las cosechas: garantizar que los agricultores tengan acceso a los conocimientos, tecnologías e incentivos para diversificarse hacia ganado, vegetales y árboles de alto valor, una vez que hayan alcanzado la seguridad alimentaria.</p> <p>Programas de transferencias monetarias: en el contexto de las estrategias de protección social, como por ejemplo las transferencias monetarias condicionadas para ayudar a las familias a mantener a los hijos escolarizados sin trabajar.</p> <p>Fomento de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y de los planes nacionales de desarrollo de la banda ancha como herramientas para acelerar los ODM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar una información directa y relevante en línea y en los idiomas locales para mejorar las prácticas agrícolas y la productividad de la tierra. • Mejorar la eficiencia, la competitividad y el acceso a los mercados de las compañías de países en desarrollo para que puedan participar en la economía mundial.

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre</p> <p>Meta 1.A: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar por día</p>	<p>1.2 Coeficiente de la brecha de la pobreza</p> <p>1.3 Proporción del ingreso o consumo que corresponde a la quinta parte más pobre de la población</p>	<p>Investigación agrícola: mayores inversiones en los sistemas nacionales de investigación para la gestión agrícola y de recursos humanos, de modo de alcanzar el 2 por ciento del PIB agrícola. Con el fin de obtener resultados acelerados para solucionar el coeficiente de la brecha de la pobreza, las inversiones en la investigación agrícola pueden acelerar las líneas de investigación y la tecnología existente que está lista pero que no ha sido muy difundida, centrándose en las cosechas de los pobres como mandioca, guandul, caupí, maíz y arroz.</p> <p>Introducción y ampliación de las redes especiales de seguridad para los pobres, mediante el uso de efectivo, de bonos (alimentos, insumos agrícolas, educación o servicios esenciales) o de transferencias de bienes (alimentos, material escolar, semillas, fertilizantes, etc.).</p> <p>Intervenciones especiales para llegar a las agricultoras. Contratación y capacitación de las trabajadoras en la extensión agrícola, suministro de insumos (semillas, fertilizantes, equipos) destinados a llegar a las mujeres; promoción de los derechos de la mujer a la propiedad y de su control sobre la tierra, el agua, los árboles, el ganado y la pesca; y acceso a los conocimientos y a la información sobre agricultura, nutrición, comercialización, finanzas, gestión y conservación de los recursos naturales y protección del medio ambiente.</p> <p>Almacenamiento, comercialización y equipamiento para el agroprocesamiento. Construcción de silos para reducir las pérdidas después de la cosecha, construcción de infraestructuras para mercados; suministro de capacitación y de equipos para fomentar las industrias de agroprocesamiento a pequeña escala en las áreas rurales; respaldo para los cambios a una agricultura de alto valor y para la capacitación; apoyo a los comerciantes en insumos rurales; suministro de acceso a la información sobre los mercados.</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre</p> <p>Meta 1.A: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar por día</p>	<p>1.3 Proporción del ingreso o consumo que corresponde a la quinta parte más pobre de la población</p>	<p>Redes de comerciantes agrarios: fomento de los comerciantes agrarios locales para vender fertilizantes, semillas para la agroforestación, abonos verdes, equipos para la gestión del agua y semillas mejoradas; cobro de bonos inteligentes; formación por parte de los trabajadores de la extensión agrícola.</p> <p>Seguridad alimentaria, desarrollo agrícola (como la revolución verde y las estrategias nacionales de seguridad alimentaria).</p> <p>Políticas de generación de empleos decentes (como las intervenciones especiales de empleo para los pobres) y garantías del acceso al empleo (como servicios de guía vocacional para que los jóvenes encuentren un primer empleo, consistente con las condiciones de empleo establecidas por la ley y la práctica nacional); garantías de la eliminación de barreras directas e indirectas, de políticas y en la práctica para trabajar y para los recursos productivos, especialmente las barreras basadas en el sexo, la raza, la edad y la discapacidad.</p> <p>Dar mayor prioridad a los programas de apoyo dirigidos a las mujeres jóvenes para generar ingresos, empleos decentes y mecanismos de búsqueda de empleo.</p> <p>Capacitación vocacional y técnica para el sector agrícola especializado y general, dirigido especialmente a las mujeres que por lo general quedan relegadas de esas posibilidades.</p> <p>Apoyo a los acuerdos institucionales (formales e informales) de productores y trabajadores: inversiones para fortalecer los acuerdos institucionales de productores y trabajadores, de modo de mejorar su poder de negociación para permitirles acceder a los mercados e influenciar las políticas. Se pondrá un énfasis especial en el acceso a la tecnología para los y las productores/as y trabajadores/as, como los teléfonos celulares, el internet, etc., siguiendo el modelo de las "bioideas" del Sur de la India y los epicentros del Proyecto Hambre en África.</p>

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre</p> <p>Meta 1.A: Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar por día</p>	<p>1.3 Proporción del ingreso o consumo que corresponde a la quinta parte más pobre de la población</p>	<p>Capacidad de generación de energía eléctrica. Extensión, mejoras y mantenimiento de la capacidad de generación de energía eléctrica (plantas de energía termal, energía hidroeléctrica o geotermal, según corresponda) de modo de alimentar las redes de energía eléctrica.</p> <p>Redes de energía eléctrica: ampliación de la red de electricidad por medio de líneas de alto voltaje, de líneas de voltaje medio y bajo (incluyendo conexiones con los usuarios) y demás infraestructura pertinente (como estaciones transformadoras).</p> <p>Suministro de energía fuera de la red para las áreas y poblaciones remotas que no están conectadas (energía solar, eólica, hidroeléctrica, biomasa, generadores, etc.).</p> <p>Acceso a la propiedad y a los derechos: propiedad y control local de los recursos naturales, incluyendo los derechos comunes de propiedad y de acceso, incluido a las tierras ancestrales, especialmente para las mujeres.</p> <p>Promoción industrial: políticas de apoyo, incluyendo concesiones y beneficios impositivos, y suministro de infraestructuras adicionales para desarrollar industrias manufactureras y de servicios.</p> <p>Zonas francas: establecimiento de zonas francas, parques industriales y otras áreas específicas para el desarrollo del sector privado, de tal modo de no crear pobreza, por ej. sin desplazar a las poblaciones vulnerables o marginadas.</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre</p> <p>Meta 1.B: Alcanzar el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, incluidos las mujeres y los jóvenes^a</p>	<p>1.4 Tasa de crecimiento del PIB por persona empleada</p> <p>1.5 Relación empleo-población</p> <p>1.6 Porcentaje de la población empleada cuyos ingresos son inferiores a 1 dólar por día (valores de PPA)</p> <p>1.7 Porcentaje de trabajadores familiares por cuenta propia y aportadores en el empleo total</p>	<p>Fomento de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y de los planes nacionales de desarrollo de la banda ancha como herramientas para acelerar los ODM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear oportunidades de empleo (telecentros, centros de atención telefónica, procesamiento de datos, creación de programas de informática) • Aumentar la eficiencia, la competitividad y el acceso al mercado de las compañías de los países en desarrollo de modo que participen en la economía mundial. <p>Las áreas de intervención están agrupadas en tres categorías: políticas, capacidad y acción directa. Éste es un enfoque integrado para obtener resultados en los cuatro indicadores de los ODM relacionados con el empleo. El objetivo general es poner al empleo y al trabajo decente en el centro de las estrategias nacionales de desarrollo.</p> <p>Intervenciones a nivel de las políticas para atender la pobreza (nivel macro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas para propiciar una demanda efectiva y ayudar a mantener los niveles de salarios incluyendo políticas macroeconómicas • Acento sobre el empleo en las estrategias macro y sectoriales • Poner la creación de empleos productivos y decentes en el centro del desarrollo de políticas; políticas de alta demanda de mano de obra para las inversiones en infraestructura; políticas de desarrollo agrícola y rural centradas en el empleo; políticas para mejorar las ganancias laborales del comercio y atender los efectos sobre el empleo de los impactos comerciales, de las políticas industriales y del desarrollo de la cadena de valores. Es importante atender la cantidad y la calidad de los empleos, y que los objetivos y metas referentes a los empleos sean integrados en los marcos nacionales de desarrollo, en las políticas económicas y en las estrategias sectoriales. La igualdad entre los géneros tendrá que estar en el centro de las políticas relacionadas con el empleo.

^a Ver también el Documento guía de la FAO sobre cómo atender el empleo rural y el trabajo decente. Este documento da también otros puntos de vista sobre la importancia de la promoción de los empleos decentes y productivos en las áreas rurales para lograr los ODM, y da ejemplos de acciones concretas y herramientas que se pueden utilizar en los países. El documento se encuentra en: http://www.fao.org/fileadmin/user_upload/fao_ilo/pdf/GuidanceRE.pdf

Intervenciones sugeridas

Indicadores para monitorear el progreso

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Meta 1.B: Alcanzar el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, incluidos las mujeres y los jóvenes ^a

1.4 Tasa de crecimiento del PIB por persona empleada

1.5 Relación empleo-población

1.6 Porcentaje de la población empleada cuyos ingresos son inferiores a 1 dólar por día (valores de PPA)

1.7 Porcentaje de trabajadores familiares por cuenta propia y aportadores en el empleo total

- Mejorar los conocimientos de los sistemas de la mano de obra rural y sus principales dinámicas, garantizando que el análisis del trabajo rural esté respaldado por datos desglosados por edad y por sexo.
- Monitorear las tendencias de la economía informal (incluyendo la agricultura a pequeña escala y la economía rural informal) y la acción política que faciliten las mejoras y la transición a la formalidad.
- Ampliar los programas públicos de empleo y, de manera más general, aumentar el contenido del empleo en el área de inversiones en infraestructuras por medio de (i) dar una nueva dirección a las políticas fiscales; (ii) fortalecer la gobernanza en los procesos de contratación y de licitación; (iii) promover las habilidades y las calidades empresariales entre los pequeños contratistas de la industria nacional de la construcción; y (iv) integrar los derechos y la agenda de trabajos decentes más reciente en las obras públicas de infraestructuras.
- Lograr políticas y programas activos en el mercado laboral que atiendan específicamente las necesidades, las dificultades y el potencial de las mujeres y de los jóvenes.
- Adoptar y cumplir las leyes nacionales contra la mano de obra infantil y sus peores formas, y crear y ejecutar planes nacionales multisectoriales de acción para eliminar las peores formas de mano de obra infantil.
- Crear políticas y programas activos del mercado laboral para grupos vulnerables específicos (especialmente jóvenes que trabajan en empleos peligrosos, trabajadores migrantes, personas sin tierra, refugiados, personas desplazadas internamente, soldados desmovilizados, discapacitados, personas que viven o están afectadas con el VIH, pueblos autóctonos y ancianos) incluyendo los programas de obras públicas, las transferencias monetarias para los más vulnerables y los subsidios temporarios para la vivienda y la eliminación de cuotas. Crear políticas que mejoren el acceso a las finanzas y a otros servicios pertinentes para mejorar los ingresos y los gastos de las familias, así como políticas para cerrar las brechas de crédito de las PYME y permitir la financiación de las pequeñas y medianas empresas.



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre</p> <p>Meta 1.B: Alcanzar el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, incluidos las mujeres y los jóvenes^a</p>	<p>1.4 Tasa de crecimiento del PIB por persona empleada</p> <p>1.5 Relación empleo-población</p> <p>1.6 Porcentaje de la población empleada cuyos ingresos son inferiores a 1 dólar por día (valores de PPA)</p> <p>1.7 Porcentaje de trabajadores familiares por cuenta propia y aportadores en el empleo total</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas y marcos regulatorios para mejorar el entorno propicio que haga más fácil para las personas, especialmente para las mujeres y los jóvenes, comenzar y desarrollar empresas formales. Esto implica políticas que propicien las inversiones, el acceso a la tierra, el desarrollo empresarial, los derechos de los trabajadores y la creación, el desarrollo y el mantenimiento de empresas sostenibles. • Políticas y sistemas nacionales y sectoriales para predecir las necesidades en materia de conocimientos y hacer coincidir la oferta de conocimientos con las necesidades del mercado laboral. • Mecanismos y asociaciones nacionales, locales y sectoriales, entre ministerios y entre varios involucrados, para atender la complejidad y la variedad de dimensiones de los asuntos relacionados con el empleo. • Expansión de los sistemas de protección social: establecer un piso de protección social garantizando el acceso a los servicios sociales básicos y al empoderamiento y protección de los pobres y los vulnerables. Inversiones en redes de seguridad social como los programas alimentos por trabajo, dinero por trabajo, programas de garantía de empleo, bancos comunitarios de granos, rehabilitación medioambiental, suministro de agua, saneamiento, salud y educación, y una seguridad de ingresos mínimos para mitigar los impactos y reducir los riesgos a largo plazo de la seguridad alimentaria. Los beneficiarios incluirán a grupos marginados como los discapacitados, las minorías étnicas, lingüísticas y religiosas, y los extranjeros. • Extender la protección social a los pequeños productores agrícolas y a otros trabajadores rurales informales a través de mecanismos basados en los medios de vida y mecanismos para mejorar las condiciones de trabajo como la promoción de las buenas prácticas en la salud y la seguridad ocupacional en la agricultura, el apoyo de las redes de seguridad que mejoran la productividad, las transferencias monetarias condicionadas y los programas que relacionen las transferencias con las políticas activas del mercado laboral.

Intervenciones sugeridas

Indicadores para monitorear el progreso

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Meta 1.B: Alcanzar el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, incluidos las mujeres y los jóvenes ^a

1.4 Tasa de crecimiento del PIB por persona empleada

1.5 Relación empleo-población

1.6 Porcentaje de la población empleada cuyos ingresos son inferiores a 1 dólar por día (valores de PPA)

1.7 Porcentaje de trabajadores familiares por cuenta propia y aportadores en el empleo total

• Trabajo / familia: crear políticas y leyes que permitan una mejor conciliación de las responsabilidades laborales y familiares para las mujeres y los hombres, de modo de permitir que se comparta de manera más equitativa dichas responsabilidades. Esas políticas tienen que incluir la licencia parental o paterna (con incentivos para que los hombres las usen dado que, cuando esos incentivos existen, los hombres no siempre los aprovechan). Infraestructuras para el cuidado de los niños y de los dependientes, respaldados por los recursos humanos y financieros apropiados.

Intervenciones para crear capacidades para atender a la pobreza (nivel medio)

- Grupos tripartitos que tienen la capacidad de negociar políticas nacionales de empleo de varios componentes y coordinadas.
- Capacidad de las instituciones nacionales de generar y analizar la información sobre el mercado laboral desglosada por edad y por sexo, de modo de mejorar el monitoreo y la evaluación (investigación orientada a la acción, capacidades estadísticas de generar y analizar datos, incluyendo una clasificación industrial y ocupacional hasta el tercer dígito, y los detalles necesarios sobre actividades específicas y uso del tiempo).
- Capacidades de las instituciones nacionales de planificar, implementar y monitorear programas de varios actores para expandir el acceso a las oportunidades de empleo y a una formación pertinente, con un énfasis en los jóvenes, las mujeres y las personas en áreas rurales, así como en los grupos vulnerables específicos como los jóvenes que trabajan en empleos peligrosos, los trabajadores migrantes, las personas sin tierra, los refugiados, las personas desplazadas internamente, los soldados desmovilizados, los discapacitados, las personas que viven o se ven afectadas por el VIH, los grupos autóctonos y los ancianos, de modo de poder adquirir conocimientos y utilizarlos para obtener un empleo productivo.
- Capacidades de los responsables empresariales de dar formación y otros programas de desarrollo del mercado.



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre</p> <p>Meta 1.B: Alcanzar el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, incluidos las mujeres y los jóvenes ^a</p>	<p>1.4 Tasa de crecimiento del PIB por persona empleada</p> <p>1.5 Relación empleo-población</p> <p>1.6 Porcentaje de la población empleada cuyos ingresos son inferiores a 1 dólar por día (valores de PPA)</p> <p>1.7 Porcentaje de trabajadores familiares por cuenta propia y aportadores en el empleo total</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidades de las instituciones nacionales de mejorar la eficacia de los servicios nacionales públicos de empleo a través de guía y asesoramiento profesional, servicios de intercambio de trabajo, programas activos del mercado laboral, regulación de las agencias privadas de empleo y respuestas rápidas a las crisis. • Capacidades de las instituciones nacionales y descentralizadas para apoyar la creación de organizaciones y redes de productores y de trabajadores. • Capacidades de las instituciones nacionales y de otros actores relevantes (incluyendo las organizaciones de productores, empleadores y trabajadores en la economía formal y la informal) para atender la prevención del trabajo infantil. • Capacidades de las organizaciones y redes de productores y de trabajadores, especialmente en las áreas rurales, de establecer diálogos de políticas y de planificación estratégica. El empoderamiento de las organizaciones de jóvenes y de mujeres tiene que ser prioritario. <p>Intervenciones directas para atender la pobreza (nivel micro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rehabilitación de caminos requiriendo mucha mano de obra u otros programas de infraestructura. • Iniciativas de trabajos verdes y decentes centrados en la adaptación al cambio climático y a las medidas de mitigación, la bioenergía, la agricultura orgánica, la producción de biocombustibles, la gestión sostenible de los bosques, etc. • Programas de garantía de empleo: Considerar opciones para que el gobierno suministre empleos de última instancia, ya sea para mitigar una crisis o desde una perspectiva de desarrollo a más largo plazo, especialmente para las mujeres, complementadas con otras políticas del mercado laboral y medidas de protección social (como las escuelas de jóvenes agricultores y de habilidades para la vida). • Iniciativas y programas de varios actores en sectores de la economía que tengan las peores formas de mano de obra infantil (como la agricultura). • Programas de prevención del trabajo infantil relacionados con la promoción de los empleos para jóvenes para niños no escolarizados. • Creación de capacidades para los jóvenes vulnerables, incluyendo los que no han tenido una educación básica, de modo de permitirles encontrar trabajos decentes. Programas adaptados y ampliados de aprendizaje informal.

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre</p> <p>Meta 1.B: Alcanzar el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos, incluidos las mujeres y los jóvenes ^a</p>	<p>1.4 Tasa de crecimiento del PIB por persona empleada</p> <p>1.5 Relación empleo-población</p> <p>1.6 Porcentaje de la población empleada cuyos ingresos son inferiores a 1 dólar por día (valores de PPA)</p> <p>1.7 Porcentaje de trabajadores familiares por cuenta propia y aportadores en el empleo total</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programas que permitan a las mujeres y a los hombres, especialmente jóvenes, desarrollar y aplicar actitudes y capacidades empresariales en los comercios y en la comunidad (SIYB, GYB, EYB, WEDGE). • Programas que promuevan la adopción de prácticas sostenibles y responsables en el medio laboral y que mejoren la calidad del trabajo. • Programas pensados para dar información a los trabajadores migrantes sobre sus derechos, y protección contra todas las formas de discriminación en el empleo y en la ocupación. • Programas para mejorar el uso productivo de las remesas en las áreas rurales de origen, como planes de incentivos o asociaciones entre las instituciones financieras para mejorar el acceso de los migrantes a canales eficientes de transferencia de fondos. • Programas que faciliten las relaciones entre las PYME y las grandes empresas, incluyendo las multinacionales, para ampliar las cadenas de valores nacionales y mundiales. Esto incluye la promoción de las empresas rurales y la integración de las economías locales en los mercados nacionales y mundiales más grandes. • Programas para promover la eficacia, la competitividad y el alcance de las cooperativas y de otras organizaciones y redes de productores y de trabajadores. • Modelos de crecimiento empresarial a través del desarrollo de la cadena de valores (por ejemplo, el apoyo a la participación de productores en pequeña escala en las cadenas de valores o el apoyarse en el potencial de los PO). • Seguridad social: Evaluar las opciones y tomar pasos específicos para establecer planes de seguridad social tanto con aportación como sin aportación, de ser necesario comenzando con aquellos que protejan a las personas y a los grupos desfavorecidos y marginados, o con un grupo central de riesgos y contingencias sociales, consistentes con las condiciones de las leyes y las prácticas nacionales. • Acceso al crédito: Extensión del sistema bancario formal y provisión de servicios de microcrédito, incluyendo a las mujeres rurales y a los grupos marginados como los discapacitados, las minorías étnicas, lingüísticas y religiosas, y los extranjeros. • Innovaciones en materia de microseguros.



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre</p> <p>Meta 1.C: Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas que padecen hambre ^b</p>	<p>1.8 Prevalencia de niños menores de 5 años de peso inferior a lo normal</p> <p>1.9 Porcentaje de la población por debajo del nivel mínimo de consumo de energía alimentaria (subnutrición)</p>	<p>Atacando el hambre oculta: Reducción de las deficiencias de vitamina A, hierro, zinc y yodo mediante un aumento en la producción y el consumo de alimentos ricos en micronutrientes, especialmente frutas y vegetales locales, productos animales y sal yodada y alimentos fortificados de productos locales ^c (como la mezcla de frutos secos de la India); especial atención a las necesidades nutritivas de los grupos de población que son especialmente vulnerables o marginados por razones de género, etnia o religión (prestando especial atención a las mujeres jóvenes) y a las personas que viven con VIH/SIDA; acelerar la difusión de nuevos productos biofortificados como el boniato (vitamina A), el arroz (zinc y hierro) y el maíz (proteínas).</p> <p>Introducción de protocolos y formación sobre gestión comunitaria en materia de desnutrición aguda y tratamiento de la malnutrición aguda severa.</p> <p>Ampliar los mensajes públicos de salud sobre la calidad de la dieta de los niños menores de cinco años, haciendo énfasis en el amamantamiento exclusivo y la buena nutrición durante el embarazo, ya que el poco peso al nacer es un factor determinante en la desnutrición futura.</p> <p>Nutrición para escolares: suministro de comidas escolares equilibradas con alimentos producidos localmente, para la escuela primaria y secundaria.</p> <p>Agricultura urbana: promover la producción de alimentos en ciudades y sus alrededores, especialmente en cosechas de raíz y de tubérculos, bananas, árboles frutales, vegetales y pequeños animales.</p>

^b Las intervenciones para mejorar el suministro de alimentos mediante una mayor productividad agrícola, particularmente para las familias propietarias de pequeñas chacras, que se describen en las Metas 1A y 1B pueden ser también tomadas en cuenta para atender la seguridad alimentaria. El informe publicado por la FAO en 2010, El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo: La inseguridad alimentaria en crisis prolongadas, indica que más del 20 por ciento de las personas con hambre crónica del mundo viven en los 22 países que tienen crisis prolongadas (y casi el 40 por ciento si no se considera a India y China). El atacar la inseguridad alimentaria en esos países requiere de un equilibrio cuidadoso y coordinado de asistencia al desarrollo y humanitaria, opinión que refleja las perspectivas de políticas del Equipo de Tareas de Alto Nivel sobre la crisis mundial de la seguridad alimentaria / Comité de Seguridad Alimentaria Mundial.

^c Si bien lo ideal es contar con alimentos locales, no tiene que ser a exclusión de una mejor nutrición, en especial cuando los alimentos suplementarios listos para el consumo todavía no se encuentran disponibles localmente

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre</p>	<p>1.9 Porcentaje de la población por debajo del nivel mínimo de consumo de energía alimentaria (subnutrición)</p>	<p>Nutrición para bebés, embarazadas y madres lactantes: promoción de iniciativas comunitarias sensibles a las madres y a los bebés, incluyendo el amamantamiento exclusivo durante los primeros seis meses y alimentación complementaria a la leche materna para los bebés de entre 7 y 24 meses. Suministro de suficientes calorías, proteínas y micronutrientes para las embarazadas y las mujeres que amamantan, respaldado por trabajadores expertos en nutrición. El acceso universal a los servicios de salud reproductiva y sexual es también necesario para garantizar que las mujeres puedan demorar el primer embarazo y distanciar como es debido los partos, para evitar acumular déficits nutritivos y reducir el riesgo de complicaciones para ellas y para sus hijos.</p> <p>Nutrición para niños mal alimentados menores de cinco años: alimentos complementarios, incluyendo alimentos fortificados y mezclados, con raciones para llevar, respaldado por trabajadores expertos en nutrición.</p> <p>Asistencia alimentaria de emergencia: sistemas de alerta temprana. Fortalecimiento de los sistemas de alerta temprana para hacer frente a los desastres naturales.</p> <p>Respuesta alimentaria de emergencia: transferencia directa de alimentos apropiados para las edades y las condiciones nutricionales, en áreas donde las sequías, las inundaciones, los terremotos y las guerras civiles amenazan de inanición a los que ya padecen hambre aguda.</p> <p>Sistemas de energía térmica: mejores cocinas. Distribución y mantenimiento o reemplazo de las cocinas (cocinas de cerámica, de gas líquido de petróleo, de etanol, de carbón, y similares).</p> <p>Combustibles modernos para cocinar. Fortalecimiento de los sistemas de distribución y producción para los combustibles modernos (como el gas líquido de petróleo, el etanol, el dimetil sulfóxido y el kerosene), y los contenedores seguros.</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal^d</p> <p>Meta 2.A: Velar por que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria</p>	<p>2.1 Tasa neta de matrícula en la escuela primaria</p>	<p>Incentivos a la demanda: eliminación de cuotas en la escuela primaria.</p> <p>Incentivos a la demanda: transferencias monetarias condicionadas para los padres.</p> <p>Incentivos a la demanda: alimentación escolar (y raciones para llevar a casa cuando sea necesario). Nutrición para los escolares. Suministro de comidas escolares equilibradas con alimentos producidos localmente, para la escuela primaria y secundaria.</p> <p>Construcción y reparto equitativo de escuelas y aulas para cubrir las necesidades de las poblaciones marginadas, de acuerdo al análisis de los datos desglosados y de los ejercicios de ubicación de las escuelas.</p> <p>Promoción de modelos de escuelas más flexibles, como las escuelas para varios grados y las escuelas móviles, y el uso eficaz de tecnologías para dar oportunidades educativas.</p> <p>Atender los problemas de transición de la preprimaria a la escuela primaria y de ésta a la educación media, la formación vocacional y los conocimientos para la vida, dentro de una perspectiva multisectorial.</p> <p>Garantizar que las leyes nacionales estén alineadas con los principios de derechos humanos, incluyendo los relacionados con la no discriminación y las oportunidades equitativas de educación detallados en los instrumentos internacionales. Hacer cumplir las leyes contra la discriminación.</p>

d. Las intervenciones se basan también en UNESCO y UNICEF, 2007.

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal</p> <p>Meta 2.A: Velar por que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria</p>	<p>2.2 Porcentaje de los estudiantes que comienzan el primer grado y llegan al último grado de la escuela primaria</p>	<p>Incentivos a la demanda: programas de salud en las escuelas como la desparasitación y los suplementos de hierro, y el suministro de agua potable, con un énfasis en la higiene de las manos.</p> <p>Incentivos a la demanda: subsidios específicos para las niñas y las poblaciones vulnerables como los grupos étnicos o los huérfanos del VIH/SIDA.</p> <p>Incentivos a la demanda: suministro de material escolar como textos, uniformes, etc.</p> <p>Incentivos a la demanda: garantizar la aceptabilidad (como la importancia, la conformidad cultural y la buena calidad) de la educación haciendo un análisis de la forma y del contenido de la educación, como p.ej. la flexibilidad de los calendarios, la enseñanza de idiomas, la inclusión cultural y la importancia de los planes de estudio.</p> <p>Sistemas para involucrar a los padres en la gestión de las escuelas: comités de padres, sistemas de gestión, finanzas, auditoría y gastos en las escuelas que sean consistentes con un aumento del control local.</p> <p>Mecanismos para hacer participar a los niños: sistemas consultivos para que los niños contribuyan al desarrollo de las políticas de la educación en el ámbito nacional y regional, guía y formación para las escuelas sobre cómo establecer concejos escolares, incorporación de los niños en la creación de las políticas escolares y sistemas de monitoreo y evaluación de los sistemas de educación.</p> <p>Información y evaluación: disponibilidad de información transparente sobre los cursos, mayor acceso a la información a través de los boletines escolares, de mejores sistemas de datos y de una mejor medida de los resultados de la enseñanza.</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal ⁴⁵</p> <p>Meta 2.A: Velar por que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria</p>	<p>2.2 Porcentaje de los estudiantes que comienzan el primer grado y llegan al último grado de la escuela primaria</p>	<p>Mejorar y evaluar los resultados de la enseñanza: sistemas de evaluación de la enseñanza que evalúen la adquisición de habilidades y conocimientos y los resultados de la enseñanza.</p> <p>Paquetes especiales para hacer que las escuelas sean más seguras para las niñas: formación de los maestros y administradores en asuntos de género, contratación de maestras, promoción de la tolerancia cero en materia de violencia y abuso contra las niñas, inversión en infraestructuras con perspectivas de género como baños separados.</p> <p>Paquetes especiales para los niños discapacitados: inversiones en infraestructura, formación especial para maestros, esfuerzos de promoción y de retención específicos, y evaluación separada de los desempeños.</p> <p>Paquetes especiales dirigidos a los niños que trabajan, incluyendo programas educativos de transición diseñados para ayudar a estos niños a reintegrarse al sistema formal de educación.</p> <p>Paquetes especiales para la educación en las situaciones de conflicto y de post conflicto: participación de la comunidad para aumentar la cobertura de los niños afectados por el conflicto y esfuerzos por parte de las instituciones privadas y las ONG para crear un entorno para la educación que sea participativo y respetuoso de la cultura y del medio ambiente, gracias a la formación de maestros y de un material educativo especial.</p> <p>Infraestructura: suministro de los materiales y de los servicios necesarios para las escuelas, incluyendo aulas, muebles, transporte y otras instalaciones como bibliotecas, laboratorios e instalaciones deportivas, cuando sea necesario, para la escuela primaria y media.</p>

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal ⁴⁵</p> <p>Meta 2.A: Velar por que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria</p>	<p>2.3 Tasa de alfabetización de mujeres y hombres de edades comprendidas entre los 15 y los 24 años</p>	<p>Sistema de gestión de los recursos humanos en el sector de la educación (administración de escuelas, gestión estratégica de los recursos humanos).</p> <p>Maestros. Contratación de maestros, dando incentivos (como salarios adecuados y vivienda en las áreas rurales, cuando corresponda), asegurando una formación adecuada antes y durante el servicio dentro del marco de una política amplia relativa a los maestros.</p> <p>Incentivos a la demanda: Reducción de las cuotas escolares para la educación secundaria y vocacional.</p> <p>Reforma de los planes de estudio: implementación de la reforma de los planes de estudio, cuando sea necesario, para mejorar el contenido, la calidad y la importancia de la educación, con un énfasis en la formación vocacional e informal de modo de preparar a los estudiantes para hacer la transición al mercado laboral y la adultez.</p> <p>Alfabetización de mujeres adultas: ofrecer oportunidades de educación que no sean las formales a las madres sin educación o analfabetas con hijos pequeños, especialmente en bolsas de mujeres con poca educación, en particular niñas adolescentes y mujeres jóvenes de minorías étnicas o de comunidades autóctonas, y en áreas donde la alfabetización de los padres es un impedimento para la inscripción y la finalización de la escuela de los niños.</p> <p>Brindar una primera o segunda posibilidad a los adolescentes, adultos y no escolarizados mediante una probable expansión de la educación no formal que sea complementaria y que esté integrada en los sistemas nacionales.</p> <p>Fomento de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y de los planes nacionales de desarrollo de la banda ancha como herramientas para acelerar los ODM:</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal		
Meta 2.A: Velar por que, para el año 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria	2.3 Tasa de alfabetización de mujeres y hombres de edades comprendidas entre los 15 y los 24 años	<p>Mejorar la eficiencia y la eficacia de los ministerios de educación y otras entidades afines a través de una aplicación estratégica de las tecnologías y el desarrollo de las capacidades en materia de TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la disponibilidad de maestros capacitados a través de una enseñanza a distancia ayudada por las TIC • Empoderar a los maestros locales mediante el uso de las TIC y de redes que relacionen a los maestros entre sí • Aumentar la disponibilidad de materiales y recursos educativos de calidad a través de las TIC, y de la distribución del contenido en el ámbito local • Brindar educación y capacitación, incluida la vocacional, fuera de las escuelas (educación a distancia) • Mejorar las capacidades de aprender de los jóvenes sobre las TIC y el uso de las mismas para hacer frente a los desafíos de la economía mundial en base a los conocimientos del siglo XXI • Promover los conocimientos digitales a través de la enseñanza virtual.

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer</p> <p>Meta 3.A: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015</p>	<p>3.1 Relación entre niñas y niños en la educación primaria, secundaria y superior</p> <p>3.2 Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola</p>	<p>Seguridad para las niñas y las mujeres: leyes y acciones administrativas para proteger a las niñas y a las mujeres de la violencia, concientización del derecho de las mujeres de buscar reparaciones, protección frente a los que cometen actos de violencia (acceso a refugios, servicios, etc.), y mecanismos para aplicar la justicia a los culpables, incluyendo en el mundo laboral.</p> <p>Intervenciones especiales para llegar a las niñas en las áreas de mano de obra infantil donde las niñas constituyen gran parte de la mano de obra, especialmente en el trabajo doméstico y la agricultura.</p> <p>Eliminar las barreras a la educación de las niñas, incluyendo el otorgamiento de becas, las transferencias monetarias y la eliminación de las cuotas escolares; aumentar el apoyo a las niñas, especialmente en la escuela secundaria; y mejorar la calidad de la educación.</p> <p>Garantizar un enfoque sensible al género para la educación, incluyendo políticas, planes de estudio, pedagogía, y materiales de aprendizaje y de enseñanza sensibles a los asuntos de género.</p> <p>Paquetes especiales para que las escuelas sean seguras para las niñas: capacitación de los maestros y de los administradores en materia de sensibilidad de género, contratación de maestras y suministro de incentivos (por ejemplo: atención a la seguridad) para las que trabajen en áreas rurales y remotas, así como inversiones en infraestructuras sensibles al género como ser baños separados.</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer</p> <p>Meta 3.A: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015</p>	<p>3.2 Proporción de mujeres entre los empleados remunerados en el sector no agrícola</p>	<p>Fomento de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y de los planes nacionales de desarrollo de la banda ancha como herramientas para acelerar los ODM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer programas educativos y de alfabetización especialmente dirigidos a las niñas y a las mujeres pobres, utilizando las tecnologías apropiadas y rompiendo así el ciclo de la pobreza de las mujeres, enseñando a las niñas y a las mujeres a leer, aritmética y conocimientos básicos de las TIC • Influir la opinión pública sobre la igualdad de género con programas de información y de comunicación que usen diversas TIC • Programas vocacionales y escolares dirigidos a las niñas fuera del entorno escolar tradicional (por ej. usando centros comunitarios en las aldeas, telecentros, etc.) • Hacer uso de las transmisiones por radio para ofrecer localmente una formación relevante para las niñas.
	<p>3.3 Proporción de puestos ocupados por mujeres en el parlamento nacional</p>	<p>Acceso universal a la información y a los servicios de salud sexual y reproductiva y protección de los derechos reproductivos: (paquetes de servicios que se describen bajo el rubro intervenciones de salud). Leyes y campañas de concientización y una mejor aplicación de las leyes para proteger los derechos de las personas y de las parejas para planificar sus familias; garantizar el acceso a la información y a los servicios de salud sexual y reproductiva; desalentar los casamientos tempranos (en edades que representen riesgos para la salud), la mutilación genital femenina y otras prácticas tradicionales dañinas; ampliar el acceso a los abortos seguros (cuando estén permitidos por la ley) y estudiar el estatus jurídico de los abortos para mejorar la salud pública al tiempo que se respeta la soberanía nacional, los valores culturales y la diversidad.</p>

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer</p> <p>Meta 3-A: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferentemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015</p>	<p>3.3 Proporción de puestos ocupados por mujeres en el parlamento nacional</p>	<p>Acceso y tratamiento equitativo en el trabajo: suministro y cumplimiento de leyes no discriminatorias sobre oportunidades iguales y leyes que promuevan las políticas con perspectiva de género, como las licencias y la formación en materia de maternidad, paternidad y cuidado de dependientes, así como programas de apoyo para las mujeres empresarias y para la transición de las jóvenes al trabajo (incluyendo centros de atención de los hijos pequeños de modo de garantizar el desarrollo de la primera infancia). Aplicación de buenas políticas laborales con un énfasis particular en las mujeres como medio importante de asegurar la igualdad del acceso de las mujeres a los empleos. Medidas específicas (por ej. cuotas u objetivos temporarios) según la reglamentación y las prácticas nacionales.</p> <p>Igualdad de acceso en materia de derechos a la propiedad: leyes y respaldo administrativo para ofrecer y proteger los mismos derechos a las mujeres en cuanto al control de la propiedad y de otros bienes heredados o adquiridos.</p> <p>Representación política: mecanismos (como cuotas y reservas) para permitir una representación adecuada de las mujeres en todos los niveles del gobierno, junto a una formación adecuada.</p> <p>Participación de los grupos de mujeres en el ámbito comunitario: reconocimiento y apoyo a los grupos de mujeres organizados en las comunidades para alentar a las mujeres a colaborar con la creación y el suministro de los servicios públicos, y para que tengan la misma voz que los hombres en las decisiones relacionadas con el desarrollo, en la creación y en la evaluación de los paquetes de recuperación de las crisis económicas, y en el desarrollo económico local.</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer</p> <p>Meta 3.A: Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes del fin del año 2015</p>	<p>3.3 Proporción de puestos ocupados por mujeres en el parlamento nacional</p>	<p>Maquinarias nacionales de mujeres: apoyo legislativo y financiero a las maquinarias nacionales de mujeres (definidas por las Naciones Unidas como una "única entidad o sistema complejo organizado de entidades, a menudo bajo diferentes autoridades, pero reconocidas por el gobierno como la institución que se encarga de la promoción de la condición jurídica y social de las mujeres").</p> <p>Datos desglosados por sexo y por edad: recopilación de estadísticas desglosadas por sexo y por edad en contextos urbanos y rurales que usen un análisis de género en materia de salud, resultados de la educación, acceso a los bienes, recursos, servicios y especialmente el crédito, los mercados, la tecnología, los conocimientos y las infraestructuras, las condiciones de trabajo y empleo, la representación política y la violencia de género.</p> <p>Análisis de los informes de la CEDAW: examen de los informes de la CEDAW y creación de un paquete de respuestas orientado a las acciones, incluyendo un sólido mecanismo de rendición de cuentas, para garantizar que los países sean eficaces en la fase de implementación.</p> <p>Educación para mujeres adultas: brindar oportunidades de educación informal a las madres sin educación o analfabetas con hijos pequeños, especialmente donde hay bolsas de mujeres con poca educación (como las minorías étnicas y las comunidades indígenas) y en áreas donde la educación parental es un impedimento para la inscripción y la finalización escolar de los niños.</p>

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil^e</p> <p>Meta 4.A: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años</p>	<p>4.1 Tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años</p>	<p>Sistemas de salud: múltiples intervenciones para fortalecer el sistema de salud. Formación de recursos humanos, mejoras salariales, mejoras en las capacidades de gestión, optimización del monitoreo y la evaluación, fortalecimiento del control de calidad, fortalecimiento de los sistemas de información médica, mayor capacidad de investigación y desarrollo, aumento de la demanda comunitaria y mejores infraestructuras.</p> <p>Gestión integrada de las enfermedades infantiles para reducir la mortalidad, la enfermedad y la discapacidad en los niños, incluyendo elementos de prevención y de curación (cobertura universal de diagnóstico parasitológico para el paludismo y suministro de medicamentos contra el paludismo y de antibióticos para las infecciones respiratorias agudas).</p> <p>Nutrición para los niños desnutridos de menos de cinco años: alimentación complementaria, incluyendo alimentos fortificados y mezclados, raciones para la casa con el apoyo de especialistas en nutrición.</p> <p>Introducción de protocolos y capacitación en materia de la gestión comunitaria de la desnutrición aguda y en el tratamiento de la desnutrición aguda severa. Promoción de una dieta variada, distribución de cápsulas de vitamina A y puesta en práctica de campañas de desparasitación.</p> <p>Diarreas: rehidratación oral y antibióticos para las enfermedades diarreicas, acceso al agua potable, al saneamiento y a la educación sobre la higiene. Agregar el zinc al protocolo de las terapias de rehidratación oral y antibióticos a las intervenciones en las diarreas.</p>

^e Las intervenciones están basadas también en la OMS, 2008.



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil</p> <p>Meta 4.A: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años</p>	<p>4.1 Tasa de mortalidad de los niños menores de 5 años</p>	<p>Malaria: suministro de mosquiteros tratados con insecticidas de larga duración, fumigación residual dentro de las casas.</p> <p>Inmunización y cuidado contra el sarampión.</p> <p>Fomento de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y de los planes nacionales de desarrollo de la banda ancha como herramientas para acelerar los ODM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el monitoreo y la difusión de información sobre enfermedades, nutrición y salud materna • Aumentar el acceso a la información sobre la salud, incluido el acceso a la salud reproductiva y la información sobre la prevención del SIDA, a través de contenidos apropiados al contexto y en idiomas locales • Mejorar el suministro de la formación básica y las prácticas de capacitación durante el servicio de los trabajadores de la salud • Mejorar el acceso de los cuidadores y trabajadores de la salud del medio rural a un apoyo de especialistas y a diagnósticos a distancia • Facilitar el intercambio de conocimientos y el establecimiento de redes entre los responsables de las políticas, los expertos y los grupos defensores • Utilizar los programas radiales y los telecentros para ofrecer información sobre la salud a través de contenidos apropiados y en idiomas locales • Promover el acceso a la telemedicina, a la salud digital y a las aplicaciones de la medicina virtual

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil</p> <p>Meta 4.A: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años</p>	<p>4.2 Tasa de mortalidad infantil</p>	<p>Mosquiteros tratados con insecticidas de larga duración, fumigación residual dentro de las casas para prevenir el paludismo, y gestión integrada de las enfermedades infantiles (el riesgo de muerte por malaria y por neumonía es más alto en la infancia).</p> <p>Paquete neonatal integrado: partos limpios, resucitación del recién nacido, prevención de hipotermia, cuidados madre canguro (contacto directo piel a piel), antibióticos para las infecciones, vacuna del tétanos, antirretrovirales para los niños expuestos al VIH, educación sobre el amamantamiento (incluyendo la educación y el apoyo para amamantar al bebé de manera más segura para las madres seropositivas) y educación sobre la higiene. (La mortalidad de los recién nacidos también se ve influenciada por las intervenciones en la salud de las madres, lo que incluye un paquete de medidas como antirretrovirales para las embarazadas de modo de reducir la transmisión vertical del VIH).</p> <p>Nutrición para bebés, embarazadas y madres lactantes: promoción de iniciativas comunitarias propicias para las madres y los bebés, incluyendo el amamantamiento exclusivo durante los primeros seis meses y la alimentación complementaria junto a la leche materna para los bebés de entre 7 y 24 meses. Suministro de suficientes calorías, proteínas y micronutrientes a las embarazadas y a las mujeres que amamantan, apoyado por trabajadores comunitarios experimentados en nutrición. El acceso universal a los servicios de salud reproductiva y sexual es también necesario para garantizar que las mujeres puedan retrasar el primer embarazo y espaciar como es debido los partos, de modo de evitar los déficits nutricionales acumulados y reducir el riesgo de complicaciones para sí mismas y para sus hijos.</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil</p> <p>Meta 4.A: Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015, la mortalidad de los niños menores de 5 años</p>	<p>4.2 Tasa de mortalidad infantil</p>	<p>Atacando el hambre oculta: Reducción de las deficiencias de vitamina A, hierro, zinc y yodo mediante un aumento en la producción y el consumo de alimentos ricos en micronutrientes, especialmente frutas y vegetales locales, productos animales y sal yodada y alimentos fortificados de productos locales (como la mezcla de frutos secos de la India); especial atención a las necesidades nutritivas de los grupos de población que son especialmente vulnerables o marginados por razones de género, etnia o religión (prestando especial atención a las mujeres jóvenes) y a las personas que viven con VIH/SIDA; acelerar la difusión de nuevos productos biofortificados como el boniato (vitamina A), el arroz (zinc y hierro) y el maíz (proteínas).</p> <p>Promover las campañas de salud pública sobre la lactancia exclusiva a través de mensajes de salud pública, protocolos en los sistemas de salud, hospitales propicios para los recién nacidos, clases para los adolescentes en las escuelas, etc.</p> <p>Introducción de protocolos y formación en gestión comunitaria de la desnutrición aguda y en el tratamiento de la desnutrición aguda severa.</p> <p>Promoción de las campañas públicas que se centran en la nutrición de las embarazadas (por ejemplo: control de la diabetes; reducción del bajo peso al nacer, determinante importante del índice de mortalidad infantil).</p>
<p>4.3 Porcentaje de niños de 1 año vacunados contra el sarampión</p>		<p>Establecimiento de protocolos en los sistemas de salud para garantizar la disponibilidad de vacunas, y los chequeos de buena salud del bebé en las clínicas locales donde se puede dar las vacunas.</p> <p>Garantizar una alta cobertura de las campañas de inmunización contra el sarampión: integrar la inmunización contra el sarampión con los programas de distribución de cápsulas de vitamina A y con otros programas de salud dirigidos a los niños.</p> <p>Promover las campañas de salud pública sobre la importancia de la vacuna contra el sarampión.</p>

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 5: Mejorar la salud materna^f</p> <p>Meta 5.A: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes</p>	<p>5.1 Tasa de mortalidad materna</p>	<p>Sistemas de salud: múltiples intervenciones para fortalecer el sistema de salud. Formación de recursos humanos, mejoras salariales, mejoras en las capacidades de gestión, optimización del monitoreo y la evaluación, fortalecimiento del control de calidad, fortalecimiento de los sistemas de información médica, mayor capacidad de investigación y desarrollo, aumento de la demanda comunitaria y mejores infraestructuras.</p> <p>Cuidados obstétricos de emergencia.^g Tratamientos accesibles rápidamente (económica y físicamente) para las complicaciones en embarazos y partos, como ser la eclampsia, hemorragias, parto obstruido y la sepsis, y para abortos incompletos y cuidados después de un aborto. Los cuidados obstétricos de emergencia requieren servicios de salud que funcionen, con equipos y personal capacitado para llevar a cabo intervenciones eficaces para dichas complicaciones. Se necesitan sistemas de referencia, con hospitales regionales bien equipados en material y personal, y trabajadores de la salud en las comunidades para facilitar el acceso a las instalaciones de cuidados obstétricos en caso de emergencia.</p> <p>Servicios de abortos seguros. Acceso universal a los cuidados después de un aborto, haciendo que los cuidados después de un aborto formen parte de los cuidados obstétricos de emergencia y los cuidados primarios de salud. Acceso a la asesoría relacionada con los abortos y a los servicios de abortos seguros según lo permita la ley: integración de la planificación familiar a los cuidados después de un aborto y a los servicios de abortos seguros.</p>

f Las intervenciones están igualmente basadas en la OMS, 2008.

g OMS, FNUAP, UNICEF y AMDD (2009), Monitoreo de los cuidados obstétricos de emergencia: manual. Organización Mundial de la Salud, Ginebra, 2009.



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
Objetivo 5: Mejorar la salud materna		
<p>Meta 5.A: Reducir, entre 1990 y 2015, la mortalidad materna en tres cuartas partes</p>	<p>5.1 Tasa de mortalidad materna</p>	<p>Fomento de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y de los planes nacionales de desarrollo de la banda ancha como herramientas para acelerar los ODM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el monitoreo y la difusión de la información sobre enfermedades, nutrición y salud materna • Aumentar el acceso a la información sobre la salud, incluyendo el acceso a la salud reproductiva y la prevención del SIDA, a través de contenidos apropiados al contexto y en idiomas locales • Mejorar el suministro de la formación básica y las prácticas de capacitación durante el servicio de los trabajadores de la salud • Mejorar el acceso de los cuidadores y trabajadores de la salud del medio rural a un apoyo de especialistas y a diagnósticos a distancia • Facilitar el intercambio de conocimientos y el establecimiento de redes entre los responsables de las políticas, los expertos y los grupos de defensores • Utilizar los programas radiales y los telecentros para ofrecer información de salud a través de contenidos apropiados y en idiomas locales • Promover el acceso a la telemedicina, a la salud digital y a las aplicaciones de la medicina virtual
	<p>5.2 Porcentaje de partos con asistencia de personal sanitario especializado</p>	<p>Acceso físico y económico al suministro de los servicios: información sobre los servicios, atención profesional, partos limpios, cuidados post parto. Presencia en los partos de parteras, enfermeras, enfermeras-parteras formadas y diplomadas o de doctores, con la habilidad de diagnosticar, referir las complicaciones que surjan, y dar cuidados después del parto (incluyendo asesoría sobre nutrición, planificación familiar y habilidades parentales). Es necesario tener instalaciones distribuidas equitativamente en el país y los servicios tienen que permitir procedimientos aceptados por la cultura, como los rituales tradicionales indígenas en torno al parto. Los sistemas participativos para que los usuarios contribuyan al desarrollo y al monitoreo de las políticas y servicios pueden ayudar a evaluar las necesidades y a aumentar la calidad.</p>

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 5: Mejorar la salud materna</p> <p>Meta 5.B: Lograr, para 2015, el acceso universal a la salud reproductiva ^h</p>	<p>5.3 Tasa de uso de anticonceptivos</p>	<p>Salud reproductiva: asesoría y servicios en materia de contracepción y espaciamento de los partos tomando en cuenta los deseos de fertilidad de las mujeres. Información y educación sobre los beneficios y los métodos de planificación familiar y espaciamiento de los partos; seguimiento adecuado sobre la satisfacción y el uso correcto de los métodos, y opciones para cambiar de método adecuadamente.</p> <p>Asesoría en materia de elección reproductiva y planificación familiar para las mujeres que viven con VIH. Promoción eficaz y consistente del uso de condones por parte de los hombres y de las mujeres para tener una doble protección.</p> <p>Información y suministro de contraceptivos de emergencia cuando los métodos fracasan.</p> <p>Distribución de métodos contraceptivos en las comunidades.</p> <p>Examen y tratamiento de las infecciones transmitidas sexualmente.</p> <p>El acceso universal a los servicios de salud reproductiva y sexual (ver Meta 5.B) es también necesario para garantizar que las mujeres puedan demorar el primer embarazo y distanciar adecuadamente los partos para evitar los déficits nutricionales acumulados y reducir los riesgos de complicación para sí mismas y para sus hijos, de modo de evitar embarazos no intencionados que resulten en abortos no seguros, la cual es una causa importante de muertes de madres.</p>

^h Hay que destacar que las metas numéricas específicas no están detalladas, sino que la tasa de uso de anticonceptivos y la necesidad no cubierta de planificación familiar tienen que estudiarse juntas para garantizar la adopción de un enfoque de planificación familiar basado en los derechos. En general, la tasa de uso de anticonceptivos está en aumento y las necesidades insatisfechas en retroceso (es decir que la proporción del cumplimiento de los deseos expresos de limitar o espaciar los partos se cumple cada vez más), pero los esfuerzos tienen que ser sensibles a la demanda consciente y voluntaria de las personas. La necesidad de planificación familiar puede aumentar a medida que aumenta la educación y que decrece la mortalidad, si no se acelera el servicio para acomodar la demanda creciente. Sin embargo, esto tendría que alentar las correcciones para mejorar los servicios y mantener el aumento en la proporción de la demanda que se satisface. Del mismo modo, no hay una meta específica para la fertilidad de las adolescentes, ni tiene por qué haberla, pero de manera general se espera que decrezca a medida que mejoran los servicios y que se alcanzan otros objetivos de educación y de salud.



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
Objetivo 5: Mejorar la salud materna		
Meta 5.B: Lograr, para 2015, el acceso universal a la salud reproductiva ^h	5.3 Tasa de uso de anticonceptivos	<p>Acceso universal a la contracepción: programas para garantizar el acceso universal a la planificación familiar, incluyendo métodos modernos de contracepción y contraceptivos de emergencia; garantizar igualmente que exista un suministro fiable y económico y elección entre varios métodos.</p> <p>Uso de varias plataformas de suministro de servicios de información sobre planificación familiar y de servicios que aumenten el acceso a la planificación familiar para los que más la necesitan, en el momento y en el lugar del parto, como parte de los cuidados post parto, en el lugar y en el momento de los cuidados después de un aborto, durante la inmunización del niño, y suministro de servicios para las personas que viven con VIH/SIDA, etc.</p> <p>Garantizar que las instalaciones y los profesionales de los servicios primarios de salud estén bien equipados y preparados para proporcionar información y servicios sobre planificación familiar como parte de sus cuidados de rutina.</p> <p>Poner a disposición la información y las referencias a otros servicios de planificación familiar en los sectores que no son de la salud como las microfinanzas y los programas medioambientales y agrícolas.</p> <p>Crear un plan estratégico de comunicación basado en los hechos para lograr un cambio social y de comportamiento y usar diversos medios (medios masivos de comunicación, comunicación interpersonal, nuevas tecnologías de la comunicación, comunicación popular o tradicional) de modo de difundir la información y promover el cambio social y de comportamiento, con el fin de maximizar los efectos. Combinar el entretenimiento con la educación.</p> <p>Prevención y tratamiento de las infecciones transmitidas sexualmente. Programas para detectar y tratar las infecciones transmitidas sexualmente (como la sífilis, la gonorrea y la clamidia) y otras infecciones de las vías genitales que pueden aumentar el riesgo de contraer VIH/SIDA y de infertilidad y que afectan la elección de los métodos contraceptivos apropiados.</p>

Intervenciones sugeridas

Indicadores para monitorear el progreso

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)

Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Meta 5.B: Lograr, para 2015, el acceso universal a la salud reproductiva^h

Proporción de mujeres que trabajan que están en edad de reproducirse, que tienen derecho a una licencia de maternidad remunerada y que dejan de trabajar en el momento de parir

5.4 Tasa de natalidad entre las adolescentes

Protección de la maternidad en el trabajo de acuerdo a la Convención No. 183 de la OIT, necesaria para permitir que las mujeres se restablezcan, descansen y se recuperen después del parto, con el fin de fomentar el comienzo temprano del amamantamiento, garantizar el acceso económico a los servicios prenatales, durante el parto y post parto para la madre y su hijo, y compensar la pérdida de ingresos debido a la interrupción del trabajo a causa del nacimiento.ⁱ

Educación sexual y otros servicios apropiados según las edades (especialmente para adolescentes): programas educativos en las escuelas y en las comunidades, programas educativos a través de los medios de comunicación, información y servicios destinados a los jóvenes, programas para atender las necesidades de información y servicios de diversos grupos de adolescentes (incluidos los casados), y programas para educar a los padres de modo de mejorar la salud reproductiva de los adolescentes.

Garantizar que la educación y la información sobre la salud sexual y reproductiva sea exhaustiva para las mujeres, los hombres, las niñas y los niños, a través del ciclo de vida en las escuelas y en otras organizaciones y mediante información entre homólogos. Poner énfasis en las intervenciones sobre los planes de estudio dirigidas por adultos en las escuelas.

Crear o cambiar los servicios actuales de salud sexual y reproductiva por servicios sensibles a los jóvenes formando a los expertos, diseñando las instalaciones, buscando el apoyo de la comunidad y aumentando la consciencia entre los jóvenes.

i OIT 2010, Maternidad en el trabajo: Estudio de la legislación nacional. Segunda edición. Ginebra. Disponible en: <http://www.ilo.org/public/english/protection/condtrav/> - OIT 2009: Base de datos de la OIT sobre las condiciones de trabajo y las leyes de empleo - protección a la maternidad. Ver en: <http://www.ilo.org/dyn/travail/travmain.byCountry2> - OMS y UNICEF 2010, Cuenta regresiva hasta 2015, informe de la década (2000–2010): haciendo el balance de la supervivencia materna, del recién nacido y del niño. Ver pág. 30, Sistemas de salud e indicadores de políticas. Disponible en: <http://www.countdown2015mch.org/documents/2010report/CountdownReportAndProfiles.pdf>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 5: Mejorar la salud materna</p> <p>Meta 5.B: Lograr, para 2015, el acceso universal a la salud reproductiva ^h</p>	<p>5.5 Cobertura de atención prenatal (al menos una visita y al menos cuatro visitas)</p> <p>5.6 Necesidades insatisfechas en materia de planificación familiar</p>	<p>Implementar un apoyo social culturalmente relevante, crear capacidades y participación económica para alentar a las niñas a retrasar la edad de casamiento o del primer embarazo.</p> <p>Promover el uso eficaz y consistente de contraceptivos en hombres y mujeres para obtener una doble protección.</p> <p>Cuidados prenatales: acceso físico y económico equitativo a los cuidados de rutina durante el embarazo, incluyendo intervenciones de prevención y curativas como toma de la tensión arterial y seguimiento del peso, examen y tratamiento de infecciones, nutrición, planificación familiar y asesoría sobre el tabaquismo, tratamientos preventivos intermitentes para la malaria en áreas muy endémicas y suministro de mosquiteros tratados con insecticidas de larga duración para prevenir la malaria, asesoría y exámenes voluntarios del VIH y antirretrovirales para las mujeres seropositivas de modo de prevenir la transmisión del VIH de madre a hijo y para tratar a las madres que viven con el VIH.</p> <p>Convencer e incorporar a los hombres para aumentar su participación y apoyo en materia de salud reproductiva: asesoría e información para que los hombres atiendan sus necesidades de salud reproductiva, apoyen las decisiones de sus compañeras y cambien las costumbres de género y de las relaciones para garantizar una mayor igualdad entre los géneros; prevenir la violencia de género y las prácticas tradicionales dañinas y promover la toma de decisiones en conjunto; información y servicios de salud reproductiva en el ejército y en la policía, incluyendo esfuerzos para luchar contra la violencia de género. Promover normas de igualdad de género entre los hombres, a través de la educación y de los medios de comunicación, para prevenir la violencia de género y aumentar el apoyo entre los hombres en materia de salud sexual y reproductiva.</p>

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 5: Mejorar la salud materna</p>	<p>Meta 5.B: Lograr, para 2015, el acceso universal a la salud reproductiva ^h</p>	<p>5.6 Necesidades insatisfechas en materia de planificación familiar</p> <p>Permitir que se compartan las tareas para aumentar el acceso a la información y a los métodos de planificación familiar fortaleciendo una serie de productos, expertos y puntos de suministro de servicios (instalaciones de salud y puestos no convencionales como las farmacias, las instalaciones privadas y los trabajadores comunitarios de la salud). Un ejemplo: suministro de inyectables por parte de los trabajadores comunitarios de salud.</p> <p>Acceso universal a la contracepción: programa para garantizar el acceso universal a la planificación familiar, incluyendo métodos modernos de contracepción, y de modo de garantizar que haya suministros fiables y económicos y la posibilidad de elegir entre diversos métodos.</p> <p>Distribución de métodos contraceptivos en las comunidades.</p> <p>Trabajo con las poblaciones desfavorecidas ^j (en términos de ingresos, geografía y otras características contextuales) que tienen menos probabilidades de tener acceso a los servicios de salud.</p> <p>Asesoría y servicios de postparto y después de un aborto para las mujeres.</p> <p>Atención adecuada de las elecciones reproductivas de las mujeres que viven con el VIH por medio de la relación o integración de los cuidados de salud reproductiva con los servicios de VIH/SIDA. ⁱ</p>

j OMS/FNUAP. Monitoreo nacional del logro del acceso universal a la salud reproductiva: consideraciones conceptuales y prácticas e indicadores pertinentes. Informe de una consulta técnica de OMD/FNUAP. Ginebra, 2007.

i OMS/FNUAP. Consulta de Gilon sobre el fortalecimiento de los vínculos entre la salud reproductiva y el VIH/SIDA: planificación familiar y VIH/SIDA en las mujeres y en los niños. Ginebra, 2006.



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades^m</p> <p>Meta 6.A: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA</p>	<p>6.1 Prevalencia del SIDA entre la población de 15 a 24 años</p>	<p>Sistemas de salud: múltiples intervenciones para fortalecer el sistema de salud. Formación de recursos humanos, mejoras salariales, mejoras en las capacidades de gestión, optimización del monitoreo y la evaluación, fortalecimiento del control de calidad, fortalecimiento de los sistemas de información médica, mayor capacidad de investigación y desarrollo, aumento de la demanda comunitaria y mejores infraestructuras.</p> <p>Prevención del VIH/SIDA: mejores vínculos. Programas conjuntos eficaces entre los programas de salud reproductiva y de VIH/SIDA. Programas para erradicar la estigmatización del VIH y del SIDA y para garantizar que haya una información correcta.</p> <p>Medidas jurídicas y en materia de políticas y educación para tratar la estigmatización y la discriminación relacionadas con el VIH/SIDA y de modo de garantizar un acceso equitativo a los servicios. Prevención combinada completa para los principales grupos, incluyendo a los hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, los transexuales, los trabajadores del sexo, los drogadictos y los prisioneros.</p> <p>Utilizar programas de empleo de jóvenes para integrar las actividades de prevención del VIH y del SIDA en la formación y en la creación de capacidades.</p> <p>Organizar la capacitación de los formadores en las escuelas vocacionales, facilitando el acceso a la información y a la educación de los jóvenes (ver el informe SHARE 2008 – ejemplo específico de China).</p>

^m Intervenciones basadas en la OMS, 2008.

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades	<p>6.1 Prevalencia del SIDA entre la población de 15 a 24 años</p>	<p>Aumentar la prevención del VIH y del SIDA a través de talleres formales e informales, incluyendo la formación de educadores entre los trabajadores jóvenes, la integración del VIH y del SIDA en los programas educativos para los trabajadores jóvenes, el establecimiento de comités de trabajadores y directores en el lugar de trabajo o la inclusión del VIH y del SIDA en los comités de seguridad y salud ocupacional, la creación de políticas empresariales sobre la estigmatización y la discriminación, la formación específica o la concientización de los directores y jefes medios, la formación de consejeros en el lugar de trabajo y el establecimiento de grupos de apoyo en el lugar de trabajo.ⁿ</p> <p>Formación y concientización de los oficiales del gobierno, incluyendo los encargados de la seguridad y de la salud en el trabajo y los inspectores de trabajo, de modo de garantizar que se cumpla la ley del trabajo y se reduzca la discriminación en el trabajo.</p> <p>Prevención y tratamiento de las infecciones transmitidas por vía sexual. Programas para detectar y tratar infecciones transmitidas por vía sexual (como la sífilis, la gonorrea y la clamidia) y otras infecciones de las vías genitales que pueden aumentar el riesgo del VIH/SIDA y la infertilidad, y afectar la elección de métodos contraceptivos apropiados.</p> <p>Programas de cambio de conducta. Políticas y programas para aumentar los conocimientos y la comprensión del VIH y del SIDA y para promover y mantener un comportamiento que ayude a reducir el riesgo, incluyendo la promoción social de los condones, la educación entre pares, las campañas en los medios de comunicación, los programas en el trabajo y la inclusión de la educación sobre VIH en los planes educativos de las instituciones docentes.</p>

ⁿ Ver el Informe SHARE 2006 y 2008; el Informe de los progresos de la OPEC, proyecto sobre la prevención del VIH y el SIDA en África y en América Latina y el Caribe – 2006/08; el Informe de los progresos del programa financiado por Sida sobre la prevención del VIH y del SIDA y el impacto de la mitigación en África Subsahariana – 2006/09; también el Informe de implementación de la OIT 2008/09 y el Informe de ONUSIDA 2008/09.



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades</p> <p>Meta 6.A: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA</p>	<p>6.1 Prevalencia del SIDA entre la población de 15 a 24 años</p>	<p>Aumentar la formación en la educación y ayudar a los funcionarios de las instituciones docentes a crear un entorno propicio en las clases y a permitir a los maestros de proporcionar a los estudiantes una educación adecuada sobre el HIV y el SIDA. °</p> <p>Control de las infecciones transmitidas por vía sexual. Examen y tratamiento de las infecciones transmitidas por vía sexual (como la sífilis, la gonorrea y la clamidia) en los grupos meta. Circuncisión masculina voluntaria en áreas de altos niveles de VIH.</p> <p>Consejos y exámenes voluntarios y confidenciales en materia de VIH: consejos y exámenes sugeridos por el médico y consejos y exámenes sugeridos por el cliente antes y después de hacer los exámenes de VIH.</p> <p>Implementación de programas en el lugar de trabajo incluyendo las alianzas público-privadas, ofrecimiento de asesoría y exámenes voluntarios o referencias a esos servicios, y garantía de una relación con la economía informal y las comunidades circundantes para facilitar el acceso y la información sobre dichos servicios.</p> <p>Utilizar los programas de empleos para jóvenes con el fin de integrar el VIH y el SIDA en los programas de capacitación y de creación de capacidades, incluyendo mediante la difusión de la información sobre las instalaciones locales de consejos y exámenes voluntarios.</p> <p>Capacitación de formadores en las escuelas vocacionales para facilitar la información y el acceso a los consejos y exámenes voluntarios.</p> <p>Reducción de los efectos nocivos para los que se drogan por vía intravenosa. Acciones para prevenir la transmisión del VIH y de otras infecciones que se dan cuando se comparten jeringas no estériles y preparaciones de drogas; programas específicos que incluyan la distribución de jeringas y agujas estériles, tratamiento de sustitución de opiáceos e información y educación sobre la reducción en el consumo.</p>

o UNESCO, 2009. Guía técnica internacional sobre educación sexual; IATT sobre la educación, 2004. Global Readiness Survey.

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades</p> <p>Meta 6.A: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA</p>	<p>6.1 Prevalencia del SIDA entre la población de 15 a 24 años</p>	<p>Prevención de la transmisión de madre a hijo. Prevención de la transmisión del VIH de las mujeres seropositivas a sus hijos durante el embarazo, el pre-parto, el parto y el amamantamiento; las madres que se saben seropositivas y cuyos hijos no lo son o no se conoce su condición amamantarán exclusivamente a sus hijos durante los seis primeros meses de vida, introduciendo alimentos complementarios apropiados luego y seguirán lactando durante los primeros 12 meses de vida. Esto implicará un tratamiento antirretroviral profiláctico a corto plazo, amamantamiento del bebé, consejos, apoyo, y el uso de métodos más seguros de amamantar. La lactancia cesará sólo cuando se pueda dar una dieta nutricionalmente adecuada y segura sin leche materna.^p</p> <p>Planificación familiar para las mujeres que viven con VIH, tratamiento del VIH y cuidados para las embarazadas y las madres que lo requieran.</p> <p>Aumentar la defensa y el apoyo a los programas de prevención de la transmisión de madre a hijo a través de la colaboración con sindicatos y líderes empresariales; fortalecer la prevención primaria con estructuras en el trabajo (incluyendo a los colegas hombres) así como la generación de la demanda de servicios de prevención de la transmisión de madre a hijo y el aumento de programas de referencias a otras instancias. (Ver el informe de progresos de la OPEC 2006/08 sobre Sierra Leona y los informes de SHARE para 2006 y 2008.)</p> <p>Atender la estigmatización y la discriminación mediante la implementación de las nuevas Normas Internacionales de Trabajo, ya que hay barreras importantes para requerir consejos y exámenes voluntarios y servicios de prevención de la transmisión de madre a hijo en muchos países de ingresos bajos y medios.^q</p>

p De las nuevas directrices de la OMS: Directrices sobre VIH y alimentación infantil. 2010. Principios y recomendaciones para la alimentación infantil en el contexto del VIH y un resumen de los hechos.

q Ver el informe de la OIT de junio 2010 - http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_141773.pdf y el texto de la Recomendación de la OIT sobre el VIH y el SIDA en el mundo laboral (No. 200): http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---ilo_aids/documents/normativeinstrument/wcms_142706.pdf. (Recomendación 200).



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades</p> <p>Meta 6.A: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA</p>	<p>6.1 Prevalencia del SIDA entre la población de 15 a 24 años</p>	<p>Disminuir las necesidades no cubiertas en materia de planificación familiar en países que tienen una prevalencia alta de VIH y de necesidades insatisfechas.</p> <p>Seguridad en las transfusiones de sangre y en las inyecciones e intervenciones universales de precaución. Medidas para reducir el riesgo de recibir sangre infectada en una transfusión, incluyendo el despistaje de anticuerpos del VIH, protocolos para evitar transfusiones innecesarias de sangre y políticas para excluir a los donantes de alto riesgo. Procedimientos seguros de inyecciones utilizando agujas y jeringas descartables. Precauciones universales. Profilaxis y antirretrovirales después de una exposición.</p> <p>Capacitar a los trabajadores de la salud en materia de profilaxis después de la exposición y en precauciones universales; integrar la profilaxis después de la exposición en las políticas y en los servicios de VIH.^r</p> <p>Fomento de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y de los planes nacionales de desarrollo de la banda ancha como herramientas para acelerar los ODM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el monitoreo y la difusión de información sobre enfermedades, nutrición, salud materna • Aumentar el acceso a la información sobre la salud, incluido el acceso a la salud reproductiva y la información sobre la prevención del SIDA, a través de contenidos apropiados al contexto y en idiomas locales • Mejorar el suministro de la formación básica y las prácticas de capacitación durante el servicio de los trabajadores de la salud • Mejorar el acceso de los cuidadores y trabajadores de la salud del medio rural a un apoyo de especialistas y a diagnósticos a distancia

^r Ver las Directrices de la OIT/OMS sobre la profilaxis después de la exposición para prevenir la infección del VIH (2007), y las directrices de la OIT/OMS sobre los servicios de salud y el VIH y el SIDA.
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---ilo_aids/documents/publication/wcms_116563.pdf
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---ilo_aids/documents/publication/wcms_116240.pdf

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades</p> <p>Meta 6.A: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA</p>	<p>6.2 Uso del preservativo en prácticas sexuales de alto riesgo</p> <p>6.3 Porcentaje de la población de entre 15 y 24 años con un conocimiento adecuado e integral del VIH/SIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar el intercambio de conocimientos y el establecimiento de redes entre los responsables de las políticas, los expertos y los grupos defensores • Utilizar los programas radiales y los telecentros para ofrecer información sobre la salud a través de contenidos apropiados y en idiomas locales • Promover el acceso a la telemedicina, a la salud digital y a las aplicaciones de medicina virtual <p>Promover el uso de preservativos en hombres y mujeres: el uso de preservativos entre las poblaciones de más alto riesgo, incluyendo a los trabajadores del sexo, a hombres que tienen relaciones sexuales con hombres, a transexuales y prisioneros.</p> <p>Iniciativas específicas con perspectiva de género para llegar a las poblaciones de más alto riesgo, incluyendo el público de los trabajadores del sexo, con actividades de prevención del VIH apropiadas, conteniendo información sobre el uso correcto y consistente del preservativo; garantía del acceso a preservativos para hombres y mujeres y del acceso a los centros de salud y puntos de distribución de condones. Esto puede centrarse en poblaciones móviles específicas de los corredores de transporte, incluyendo a los trabajadores marítimos, mineros, trabajadores de la construcción y del sector del turismo, etc.^s</p> <p>Promover una educación sexual apropiada para los adolescentes.</p> <p>Promover e implementar medidas para facilitar un entorno laboral seguro y saludable en todos los sectores, incluyendo las instituciones docentes.^t</p>

^s Ver el Informe de los progresos del programa financiado por Sida sobre la prevención del VIH y del SIDA y la mitigación del impacto en África Subsahariana– 2006/09 y la Recomendación 200: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---ilo_aids/documents/normativeinstrument/wcms_142706.pdf

^t OIT y UNESCO. 2006. Política del VIH/SIDA en el lugar de trabajo para el sector docente en el Caribe, y Política del VIH y el SIDA en el lugar de trabajo para el sector de la educación en África meridional. Ginebra. <http://www.ilo.org/public/english/dialogue/sector/papers/education/carib-ed-policy.pdf> y <http://www.ilo.org/public/english/dialogue/sector/papers/education/soafrica-hiv-ed-policy.pdf>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades</p> <p>Meta 6.A: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA</p>	<p>6.4 Relación entre la matrícula de niños huérfanos y la matrícula de niños no huérfanos de 10 a 14 años</p>	<p>Promover servicios de salud propicios para los jóvenes. ^t</p> <p>Capacitación de los trabajadores de la salud en materia de VIH y SIDA, asesoría, estigmatización y discriminación, y precauciones universales.</p> <p>Ofrecer mecanismos para mejorar las condiciones de trabajo y las condiciones de seguridad y salud de los trabajadores de la salud.</p> <p>Apoyo a los huérfanos: brindar apoyo a los huérfanos para minimizar el impacto del SIDA sobre sus vidas, incluyendo ayuda con las cuotas escolares, educación en materia de salud, apoyo comunitario, ayuda a la familia no directa y cambios en el comportamiento para evitar la discriminación.</p> <p>Garantizar el acceso físico y económico al tratamiento para las poblaciones más vulnerables.</p> <p>Aumentar las pensiones sociales para los cuidadores y trabajadores de la salud de modo de permitir a los huérfanos y a los niños vulnerables acceder a la escuela y reducir su vulnerabilidad al VIH. ^u</p> <p>Aumentar las intervenciones en materia de autonomía económica con cooperativas y organizaciones de economía social para garantizar la autonomía de las poblaciones vulnerables, incluyendo a las mujeres jóvenes, a las personas que viven con VIH y a otros grupos, y garantizar su acceso a la prevención y a los cuidados.</p>

^t Ver normas de la OIT/OMS sobre los servicios de salud, el VIH y el SIDA: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---ilo_aids/documents/publication/wcms_116240.pdf

^u Ver el estudio de la OIT/ODI sobre las pensiones a la vejez sin aportaciones, el VIH/SIDA y el mundo laboral en África: estudio de los vínculos para las recomendaciones de políticas desde la perspectiva de un trabajo decente. (Sin publicar)

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades		
Meta 6.A: Haber detenido y comenzado a reducir, para el año 2015, la propagación del VIH/SIDA		Implementar medidas para luchar contra la mano de obra infantil y la explotación sexual comercial de los niños. ^v
Meta 6.B: Lograr, para 2010, el acceso universal al tratamiento de la infección por VIH a quienes lo necesitan	6.5 Porcentaje de personas con infección avanzada por VIH con acceso a los medicamentos antirretrovirales	<p>Iniciativas específicas para esta edad que atiendan las necesidades especiales de los niños y de los jóvenes, incluyendo conocimientos sobre derechos sexuales y reproductivos y acceso a una educación objetiva en materia de salud sexual y reproductiva.^w</p> <p>Cuidados y tratamiento del VIH/SIDA: terapia antirretroviral. Combinación de medicamentos para tratar el SIDA. Despistaje, profilaxis y tratamiento de la tuberculosis en los jóvenes que viven con VIH. Profilaxis y tratamiento de infecciones oportunistas. Cuidados paliativos para las personas que viven con VIH, incluyendo el acceso a opiáceos.</p> <p>Acceso a los medicamentos esenciales: intervenciones para garantizar la disponibilidad, economía y uso apropiado. Incentivos para la investigación y el desarrollo de medicamentos apropiados para los países en desarrollo; establecimiento de listas nacionales de medicamentos esenciales (incluyendo las preventivas, curativas e insumos, equipos y suministros de salud reproductiva); garantizar sistemas fiables de compra y distribución; precalificación de suministradores e instalaciones de calidad de adquisiciones y distribución; sistemas de monitoreo para garantizar la calidad de los medicamentos; eliminación de las cuotas para el usuario de medicamentos esenciales; programas para mejorar el modo en que se medican, venden y usan los medicamentos, incluyendo campañas públicas y capacitación de los que las recetan.</p>

v Recomendación de la OIT relativa al VIH y el SIDA y el mundo laboral (No. 200), párrafo 35. http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---ilo_aids/documents/normativeinstrument/wcms_142706.pdf

w Recomendación sobre el VIH y el SIDA y el mundo laboral (No. 200), párrafo 36.



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades		
<p>Meta 6.B: Lograr, para 2010, el acceso universal al tratamiento de la infección por VIH a quienes lo necesiten</p>	<p>6.5 Porcentaje de personas con infección avanzada por VIH con acceso a los medicamentos antirretrovirales</p>	<p>Cuidado y tratamiento del VIH/SIDA: terapia antirretroviral. Terapia de combinación de medicamentos para tratar el SIDA. Tratamiento de infecciones oportunistas. Tratamiento de cualquier infección causada por microorganismos que normalmente no causan enfermedades en las personas saludables.</p> <p>Ampliación de los programas en los lugares de trabajo para dar a los grupos afectados un mayor acceso a los antirretrovirales.</p> <p>Uso de estructuras de la economía social como las cooperativas y las micro, pequeñas y medianas empresas, de modo de llegar a las poblaciones especialmente vulnerables con actividades que faciliten el acceso a los antirretrovirales y también a los laboratorios, cuidados y apoyo como los cuidados a domicilio.^x</p>
<p>Meta 6.C: Haber comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves</p>	<p>6.6 Tasas de mortalidad e incidencia asociadas al paludismo</p>	<p>Mosquiteros para la cama tratados con insecticidas: mosquiteros económicos para la cama tratados con insecticidas que pongan una barrera física y química a los mosquitos, disminuyan el ciclo de vida de los mosquitos para reducir así la incidencia de la malaria.</p> <p>Fumigación residual dentro de la casa: fumigación periódica de las superficies interiores con insecticida para reducir la transmisión de la malaria.</p> <p>Tratamiento combinado con artemisinina: suministro económico de una combinación de medicamentos empleados para tratar la malaria <i>falciparum</i> resistente a los medicamentos, que ahora está generalizada en África.</p> <p>Larvicidas, desagüe de aguas residuales y mejora de las casas: las medidas pensadas para reducir la multiplicación de los mosquitos pueden ser útiles como medidas suplementarias en áreas donde los puntos de cría son pocos, fijos y fáciles de identificar.</p>

^x Informe de los progresos OIT/SIDA 2006-09, actividades que facilitan los cuidados a domicilio en Mozambique.

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades</p> <p>Meta 6.C: Haber comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves</p>	<p>6.7 Porcentaje de niños menores de 5 años que duermen bajo mosquiteros tratados con insecticida</p> <p>6.8 Porcentaje de niños menores de 5 años con fiebre que son tratados con medicamentos anti-palúdicos adecuados</p> <p>6.9 Tasa de prevalencia y mortalidad de la tuberculosis</p>	<p>Cobertura universal de diagnósticos parasitológicos para la malaria y suministro del tratamiento combinado con artemisinina para las infecciones de Plasmodium falciparum y cloroquina para las infecciones de P. vivax en las que ésta sigue dando resultados (de otra manera se usará el tratamiento combinado con artemisinina).</p> <p>Monitoreo rutinario de los programas contra la malaria, los casos y las muertes. Monitoreo de la resistencia a los medicamentos y a los insecticidas.</p> <p>Acceso a la información: programas para aumentar los conocimientos, las habilidades y las actitudes correctas relacionados con la malaria y participación en la toma de decisiones sobre la salud en los ámbitos comunitario y nacional.</p> <p>Énfasis en grupos especialmente vulnerables como las personas que se encuentran en áreas de conflicto que tienen poca resistencia a la malaria y que se han desplazado a áreas donde prevalece la malaria.</p> <p>Implementación de la Estrategia Alto a la TB de seis componentes como se describe a continuación, que atiende los determinantes sociales de la tuberculosis, la prevención de su transmisión y el tratamiento, los cuidados y el control eficaces. Como la tuberculosis es una de las tres causas de muertes de las mujeres en edad de reproducirse y es una amenaza seria para los niños, la Estrategia Alto a la TB es también relevante para los Objetivos 4 y 5.</p> <p>Intervenciones integradas TB/VIH: adaptación del tratamiento a la TB/VIH con alta prevalencia y a los casos de tuberculosis resistentes a diversos medicamentos. Integración con el diagnóstico y el tratamiento del VIH para los casos donde hay una prevalencia alta de VIH; uso de diagnósticos y tratamientos eficaces para áreas que tienen tuberculosis resistente a diversos medicamentos.</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades</p> <p>Meta 6.C: Haber comenzado a reducir, para el año 2015, la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves</p>	<p>6.10 Proporción de casos de tuberculosis detectados y curados con el tratamiento breve bajo observación directa</p>	<p>Integrar la tuberculosis en los programas de VIH existentes en los lugares de trabajo para ofrecer la oportunidad a las mujeres y a los hombres que viven con VIH de realizar un despistaje voluntario y confidencial de tuberculosis. En los programas de TB/VIH en el trabajo, examinar voluntariamente a los trabajadores que tengan tuberculosis para despistar el VIH y proporcionarles tratamientos con antirretrovirales cuando sea necesario.</p> <p>Implementación de la Estrategia Alto a la TB: (i) seguir la expansión y la mejora de una estrategia DOTS de alta calidad; (ii) atender los casos de TB/VIH, la tuberculosis resistente a diversos medicamentos y las necesidades de los pobres y de los vulnerables; (iii) contribuir a fortalecer el sistema de salud sobre la base de los cuidados primarios; (iv) hacer participar a todos los trabajadores de la salud; (v) empoderar a las personas que tienen tuberculosis y a sus comunidades con asociaciones; y (vi) propiciar y promover la investigación.</p>

y El componente ii incluye ocuparse del suministro de la serie completa de intervenciones requerida para atacar la co-infección y la enfermedad de VIH-TB, incluyendo el suministro integrado de los servicios de prevención y tratamiento; la Estrategia Alto a la TB también es relevante para el Objetivo 6, indicadores 6A y 6B.

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</p> <p>Meta 7.A: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente</p>	<p>7.1 Proporción de la superficie de las tierras cubiertas por bosques</p>	<p>Llevar a cabo evaluaciones ex ante medioambientales y de impacto medioambiental. Garantizar el acceso de la sociedad civil a la información y a la participación. Obtener el consentimiento libre, previo y con conocimiento de causa de las comunidades indígenas cuyas tierras están afectadas. El hacer participar a todos aquéllos cuyos medios de vida e ingresos se ven afectados garantiza que tengan un acceso a medios de vida alternativos y más sostenibles (trabajadores y micro y pequeñas empresas, en especial); las fuentes de ingresos de las comunidades afectadas tienen que ser incluidas en los indicadores que se usan en la evaluación medioambiental.</p> <p>Sistemas de monitoreo medioambiental: Mejor difusión y uso de los sistemas actuales de monitoreo y evaluación medioambiental a nivel nacional y local; suministro de fondos, apoyo técnico y herramientas para los países que hacen el monitoreo, la recopilación de datos y la armonización sobre la base de normas establecidas (sobre un grupo principal de indicadores). Relacionar la evaluación y el monitoreo medioambiental con los indicadores sociales como la salud, la educación o el empleo para comprender cómo un medio ambiente mejor ofrece mejores condiciones sociales para las comunidades concernidas. Garantizar que la sociedad civil, incluyendo las organizaciones de trabajadores y de empleadores, tenga acceso a la información sobre cuestiones medioambientales (los informes gubernamentales sobre el medio ambiente que existen permitirán a la sociedad civil monitorear la protección medioambiental).</p> <p>Analizar las principales causas de deforestación y crear una estrategia para reducir tanto la deforestación como la degradación de los bosques. Esto requiere la participación de todos los actores relevantes. El Programa Nacional de Bosques – proceso basado en los involucrados en el desarrollo, la implementación y el estudio de las políticas y planes relacionados con los bosques que existen en la mayoría de los países – es un vehículo excelente para crear, implementar y monitorear esa estrategia y garantizar los aportes del sector forestal y de otros involucrados.</p> <p>Promover la planificación integrada del uso de la tierra y de la colaboración intersectorial, especialmente con el sector agrícola.</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</p> <p>Meta 7.A: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente</p>	<p>7.1 Proporción de la superficie de las tierras cubiertas por bosques</p> <p>7.2 Emisiones de dióxido de carbono totales, per cápita y por 1 dólar PIB (PPA)</p> <p>7.3 Consumo de substancias que agotan la capa de ozono</p>	<p>Fomento de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) y de los planes nacionales de desarrollo de la banda ancha como herramientas para acelerar los ODM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar la protección medioambiental a través de sensores a distancia y de redes de comunicación que permitan hacer el monitoreo, la gestión de los recursos, la mitigación de los riesgos medioambientales y dar respuestas rápidas de forma más efectiva. • Garantizar la sostenibilidad medioambiental: usar los programas radiales para promover mejores prácticas agrícolas; usar satélites para monitorear las selvas tropicales, los glaciares y las regiones polares; y reducir las necesidades de energía de las nuevas tecnologías. Usar sensores a distancia y de redes de comunicación para promover el monitoreo, la gestión de los recursos, la mitigación de los riesgos medioambientales de forma más eficaz (como el SIG para luchar contra la tala y la pesca ilegales y para proteger los bosques). • Usar redes de difusión y comunicación para difundir la información (calidad del aire, del agua) y para dar alertas en caso de desastres (tormentas, incendios). <p>Cumplimiento de los reglamentos medioambientales: fortalecimiento de los sistemas de monitoreo de la polución medioambiental para ayudar a hacer cumplir el control de la polución.</p> <p>Gestión del suelo y prevención de la desertificación: implementación de un control de la erosión del suelo (por el viento y el agua) con un enfoque de utilización de mucha mano de obra, plantando barreras contra el viento y cubiertas para las cosechas; mejoras de la fertilidad del suelo son sistemas agroforestales, optimizando las infraestructuras de irrigación, con cubiertas para las cosechas y conservación del agua subterránea y de superficie.</p>

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</p> <p>Meta 7.A: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente</p>	<p>7.3 Consumo de sustancias que agotan la capa de ozono</p>	<p>Gestión de los bosques: implementación de técnicas sostenibles de gestión de los bosques, que beneficien a los pobres, plantación de bosques en áreas apropiadas para satisfacer la demanda de productos forestales y semillas de árboles y otras medidas para luchar contra la pérdida de los bosques. Gestión de las áreas protegidas de tierra a través de una gestión comunitaria o conjunta; programa de agricultura forestal para conseguir una mejor gestión y conservación de las zonas forestales; red de áreas protegidas, que beneficien a los pobres y biológicamente representativa (incluyendo zonas para matorrales y pastos). Fortalecimiento de las instituciones de inspección laboral para garantizar que haya condiciones adecuadas de trabajo en el sector forestal y para evitar el trabajo forzado y la migración ilegal que son muchas veces los motores de la deforestación.</p> <p>Apoyo técnico dado por las agencias gubernamentales, las organizaciones de la sociedad civil y las organizaciones de certificación a los usuarios de los bosques, para aumentar los ingresos de las cosechas sostenibles; diálogo con las organizaciones de trabajadores y de empleadores y con instituciones laborales del sector forestal para promover prácticas sostenibles; apoyo técnico a los productores pobres para dar valor agregado y comercializar la leña y los productos forestales no madereros; capacitación para las familias y trabajadores pobres y para todo aquél cuyos ingresos se vean afectados por las plantaciones forestales y el daño a la fauna autóctona; programas de ecoturismo forestal y en otras áreas para promover empleos verdes en el sector que beneficien a los pobres (empleos, adquisiciones locales y beneficios económicos).</p> <p>Gestión de ecosistemas y pesca costera: eliminación de tecnologías destructivas (por ejemplo la dinamita y el cianuro, y la pesca de arrastre de fondo); creación e implementación de planes para restablecer la pesca y las poblaciones de peces en merma a niveles definidos (biomasa a los máximos rendimientos sostenibles); implementación de una red representativa de áreas marinas y costeras bien protegidas para restablecer la pesca. Monitoreo y cumplimiento de los reglamentos sobre la pesca excesiva (grandes operadores de pesca de arrastre);</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</p> <p>Meta 7.A: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente</p>	<p>7.3 Consumo de sustancias que agotan la capa de ozono</p>	<p>y establecimiento de medidas de transición justas en esas comunidades para garantizar que haya empleos y fuentes de ingreso alternativos (programas de formación, medidas de protección social, asistencia para crear empresas, etc.) para los que se puedan ver afectados por los reglamentos en contra de la pesca excesiva. Incluir el diálogo con las organizaciones de empleadores y de trabajadores y con las instituciones laborales sobre una pesca sostenible. Establecer una gestión comunitaria basada sobre el ecosistema de las áreas marinas protegidas para restablecer los ecosistemas y mantener la pesca; y establecer programas de ecoturismo costero (beneficiando a los pobres mediante empleos, adquisiciones locales y beneficios económicos).</p> <p>Gestión de los recursos y ecosistemas de agua dulce: aplicación de planes de gestión integrados de los recursos de agua; promoción de la reforestación de áreas de demarcación protegidas específicas; aumento de la eficacia de los sistemas de cultivo; y monitoreo de los pozos y sistemas de agua de superficie. Promover el acceso a las tecnologías de agua eficientes; promover el acceso a la captación del agua de lluvia y a las tecnologías de reciclado de las aguas servidas. Construir infraestructuras de captación de agua y de riego con enfoques de uso de mucha mano de obra; promover la creación de la capacidad local de los trabajadores y de los empleadores a través de programas de formación de gestión de empresas técnicas.</p> <p>Gestión de las cuencas: Promoción de la forestación y reforestación para proteger ciertas áreas específicas de captación del agua. Procesos comunitarios y participativos que incluyan a todos los involucrados o gestión conjunta del mantenimiento y rehabilitación de las cuencas degradadas.</p>

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</p> <p>Meta 7.A: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente</p>	<p>7.3 Consumo de sustancias que agotan la capa de ozono</p>	<p>Sistemas de energía térmica: Mejores cocinas. Distribución y mantenimiento o reemplazo por cocinas apropiadas (cocinas de cerámica, de gas líquido de petróleo, de etanol, de carbón, etc.). Combustibles modernos para cocinar, incluyendo las energías renovables. Fortalecimiento de los sistemas de distribución y producción de combustibles modernos (especialmente las energías renovables como la biomasa, el biogás y las cocinas solares, el gas líquido de petróleo, el etanol, el dimetil sulfoxido y el kerosene), incluyendo los contenedores seguros. Refinerías modernizadas de modo de introducir combustibles limpios para los vehículos (diesel con bajo contenido de azufre).</p> <p>Desechos sólidos: creación de capacidades en el ámbito local, incluyendo a través de las actividades de formación, para fortalecer o construir sistemas de gestión de los desechos sólidos. Recogida adecuada de la basura, programas de reciclado y capacitación para mejorar el medio ambiente y el empleo; vertederos sanitarios; eliminación segura de los productos químicos no combustibles; plantas de incineración para los materiales no reciclables.</p> <p>Adaptación al cambio climático: programa de sistemas de información meteorológica, programa de adaptación al cambio climático; programa de preparación para los desastres (incluyendo los sistemas de alarma).</p> <p>Evaluación de la vulnerabilidad para identificar a aquellas personas cuyos medios de vida, empleo e ingresos se verán afectados por el cambio climático. La evaluación incluirá las dimensiones sociales como los asuntos de salud, las implicaciones de género, la creciente vulnerabilidad de los sistemas de alimentos. Incluir programas de creación de capacidades locales para atender los impactos futuros que se esperan del cambio climático (procesos participativos de toma de decisiones, programas que requieran mucha mano de obra para hacer infraestructuras, etc.).</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente		
<p>Meta 7.A: Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente</p>	<p>7.3 Consumo de substancias que agotan la capa de ozono</p>	<p>Gestión de la tierra: rehabilitar y hacer una gestión sostenible de la tierra; programas de conservación de los suelos (incluyendo tecnologías); apoyo técnico para los pobres para incorporar valor agregado y comercializar los cultivos de secano; políticas, planificación y demarcación del uso de la tierra.</p> <p>Gobernanza medioambiental: Concientización y programas de educación nacionales sobre el medio ambiente; programa nacional de incorporación de la pobreza y el medio ambiente; programa nacional de apoyo a la sociedad civil; programa nacional de sistemas de datos sobre los recursos naturales y sobre el medio ambiente. Hacer participar a todos los involucrados, incluyendo a los actores sociales locales, regionales, nacionales e internacionales, en diálogos sobre las decisiones en materia de medio ambiente. Del mismo modo, hacer participar a todos los involucrados en el medio ambiente en las decisiones sociales y económicas a todos los niveles.</p>
<p>Meta 7.B: Reducir la pérdida de diversidad biológica logrando, para 2010, una reducción significativa en la tasa de pérdida</p>	<p>7.4 Proporción de poblaciones de peces dentro de límites biológicos seguros</p>	<p>Electricidad: capacidad de generación de energía eléctrica. Extensión, mejora y mantenimiento de la capacidad de generación de energía eléctrica (especialmente de energías renovables como la solar, la hidroenergía y la biomasa y biogás sostenibles) y de plantas de energía termal, hidroeléctrica y geotérmica para abastecer las redes y el suministro fuera de las redes.</p> <p>Maximizar el potencial de las energías renovables para atender los requisitos de energía de las áreas fuera de las redes.</p> <p>Red de energía eléctrica. Extensión de la red de energía eléctrica con líneas de alto voltaje y de voltaje medio a bajo (incluyendo conexiones con los usuarios) y otras infraestructuras pertinentes (como estaciones de transformadores).</p> <p>Fortalecer o construir capacidades locales para usar energías renovables.</p>

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</p> <p>Meta 7.B: Reducir la pérdida de diversidad biológica logrando, para 2010, una reducción significativa en la tasa de pérdida</p>	<p>7.5 Proporción de recursos hídricos totales usados</p> <p>7.6 Proporción de áreas terrestres y marinas protegidas</p> <p>7.7 Proporción de especies amenazadas de extinción</p>	<p>Integración de la sostenibilidad medioambiental en las estrategias del sector. Fortalecimiento de las instituciones de gestión del medio ambiente (como ministerios y agencias de protección medioambiental) para dar apoyo técnico al desarrollo de las estrategias del sector. Integración del medio ambiente como parte de la agenda de todos los sectores, especialmente aquellos esenciales para el trabajo y el empleo, la economía, la educación y la salud.</p> <p>Evaluaciones de impacto medioambiental; evaluar el posible impacto estratégico sobre el medio ambiente de los proyectos de infraestructura a gran escala y de otras estrategias de desarrollo.</p> <p>Control de la polución; creación e implementación de normas de control de la polución.</p> <p>Transformación de los incentivos de mercado: revisión de los subsidios para la forestación y la pesca que causan una sobre-explotación de esos recursos; creación de programas de subsidios agrícolas para prevenir el uso excesivo, creación de un sistema internacional fiable de certificación de recursos naturales en bruto. Fortalecimiento de los sistemas de protección social y de otras medidas justas de transición donde las políticas medioambientales y otras quizá afecten considerablemente el empleo y en los lugares donde son comunes los desastres naturales.</p> <p>Reformas de las leyes impositivas: imponer impuestos sobre las "malas" acciones para el medio ambiente (como la polución y la degradación) y sistemas apropiados de impuestos al carbono. Proporcionar incentivos con políticas de mucha mano de obra a los sectores de bajas emisiones de carbono y más sostenibles para dar a los trabajadores y a los empleadores las capacidades necesarias de crear nuevos trabajos verdes y reducir el impacto sobre el medio ambiente de las compañías y sectores existentes.</p> <p>Acceso a la propiedad y a los derechos: propiedad local de los recursos naturales, incluyendo la propiedad común y la disposición de los derechos de acceso.</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</p> <p>Meta 7.C: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable</p>	<p>7.8 Proporción de la población que utiliza fuentes de abastecimiento de agua potable mejoradas</p> <p>7.9 Proporción de la población que utiliza servicios de saneamiento mejorados</p>	<p>Gestión integrada de los recursos del agua: protección y asignación de recursos de agua para usos agrícolas, domésticos e industriales y necesidades medioambientales después de hacer una evaluación exhaustiva de los recursos renovables y no renovables de agua; establecimiento de una entidad para coordinar las agencias responsables de la gestión del agua y los servicios, servicios de saneamiento y asignación de los recursos de agua, que también implica a otros actores (usuarios, organizaciones de la sociedad civil, suministradores de servicios, donantes, organizaciones de trabajadores y empleadores del sector).</p> <p>Servicios de monitoreo y reglamentación: establecer una reglamentación para los servicios públicos. Licencias y reglamentos para el sector privado a pequeña escala, incluyendo reglamentación sobre precios y tarifas para garantizar que sean económicos.</p> <p>Depósitos de agua y otras infraestructuras para el agua: construcción y operación de los depósitos para el suministro de agua potable, de agua para uso en la agricultura, de suministros de emergencia y para la energía hidráulica; extensión de la captación a gran escala del agua.</p> <p>Monitoreo hidrológico: operación y extensión de los sistemas de monitoreo hidrológico.</p> <p>Infraestructura para el suministro del agua: suministro, rehabilitación y operación de la infraestructura para el suministro del agua (como cañerías, perforaciones, pozos o captación del agua de lluvia), incluyendo el tratamiento de agua cuando sea necesario. Asignación (compra) de tierra para los servicios esenciales como quioscos o letrinas públicas.</p> <p>Otras infraestructuras de gestión del agua: alcantarillado para las tormentas y medidas de control de las inundaciones. Extensión y rehabilitación de los alcantarillados para las tormentas, incluyendo la conversión de las infraestructuras de saneamiento para que sirvan de alcantarillado. Infraestructura de cañerías para el agua corriente: mantenimiento y extensión de las cañerías para suministrar agua a las ciudades, incluyendo instalaciones de tratamiento y de depósito.</p>

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</p> <p>Meta 7.C: Reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable</p>	<p>7.9 Proporción de la población que utiliza servicios de saneamiento mejorados</p>	<p>Normas y reglamentos de control de la contaminación del agua: suministro de análisis de la calidad del agua; difusión de los resultados de dichos análisis y recomendaciones para los lugares donde hay que tratar el agua para remediar la mala calidad y disponibilidad de la información; licencias y reglamentos para el uso y extracción del agua y control de la contaminación.</p> <p>Infraestructura de saneamiento: construcción y operación de las instalaciones de saneamiento (letrinas de pozo ventiladas y mejoradas, tanques sépticos, inodoros con descarga de agua, alcantarillado simplificado y convencional), incluyendo el vaciado de los pozos y la eliminación segura de las aguas servidas.</p> <p>Tratamiento de las aguas servidas: construcción y operación de instalaciones simples de aguas servidas y de aguas sucias (como tanques de estabilización del agua u otras formas de tratamiento primario) cuando sea necesario en zonas urbanas densamente pobladas, debido a preocupaciones medioambientales específicas (como la eutrofización de los lagos de agua dulce).</p> <p>Concientización: medidas específicas de concientización junto al suministro de nuevas infraestructuras de saneamiento para poder hacer una elección fundada de las tecnologías y del uso debido por parte de todos los miembros de la familia. Creación de oficinas locales para facilitar la participación, la toma de decisiones y la difusión de la información en asentamientos informales o áreas periféricas para facilitar el debate sobre el tipo de servicio, los procedimientos para hacer quejas, los pagos, los pedidos de conexión, etc.</p> <p>Educación sobre higiene: campañas de concientización (en las escuelas primarias, a través de organizaciones comunitarias, de los medios de comunicación, etc.) de modo de promover conductas higiénicas, poniendo un énfasis especial en el lavado de las manos y la higiene personal, así como el uso adecuado de los baños y del depósito de agua potable.</p>



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
<p>Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente</p> <p>Meta 7.D: Haber mejorado considerablemente, para el año 2020, la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios</p>	<p>7.10 Proporción de la población urbana que vive en barrios de tugurios</p>	<p>Infraestructuras para mejorar los tugurios: mejoras y ampliación de los caminos, de las aceras, del alumbrado, de los alcantarillados y de las comunicaciones de los tugurios, basándose en la información recibida de la participación de la sociedad civil en los planes urbanos para mejorar los tugurios. (Ver más arriba el suministro de agua potable, el saneamiento y el suministro de energía.)</p> <p>Seguridad de la propiedad: mejoras en materia de seguridad de la propiedad mediante leyes contra las expulsiones forzadas y mediante la ocupación legitimizada o los títulos formales.</p> <p>Cumplimiento de las leyes de propiedad de la tierra: protección jurídica y cumplimiento de los derechos de los habitantes de los tugurios, especialmente contra las expulsiones forzadas, incluyendo la asistencia jurídica (es esencial contar con la participación de los habitantes de los tugurios en el proceso de determinar las opciones de planificación y cumplimiento de la ley).</p> <p>Vivienda; mejoras incrementales y construcción de viviendas, con un énfasis en las poblaciones más vulnerables y marginadas.</p> <p>Infraestructura urbana: planificación de la infraestructura urbana (caminos, senderos, aceras, alumbrado, alcantarillado, corredores para autobuses y otras infraestructuras del transporte) sobre la base de la información dada por la sociedad civil que participa en la planificación urbana.</p> <p>Suministro de servicios básicos (como la recogida de basura y la eliminación de los desechos sólidos, la supervisión y la seguridad y la protección contra incendios) sobre la base de la información dada por la sociedad civil que participa en la planificación urbana.</p>

Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo		
<p>Meta 8.A: Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio</p>		
<p>Meta 8.B: Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados</p>		
<p>Meta 8.C: Atender las necesidades especiales de los países sin litoral y de los pequeños Estados insulares en desarrollo (mediante el Programa de Acción para el desarrollo sostenible de los pequeños Estados insulares en desarrollo y los resultados del vigésimo segundo período de sesiones de la Asamblea General)</p>		
<p>Meta 8.D: Encarar de manera general los problemas de la deuda de los países en desarrollo con medidas nacionales e internacionales a fin de hacer la deuda sostenible a largo plazo</p>		



Objetivos y Metas (de la Declaración del Milenio)	Indicadores para monitorear el progreso	Intervenciones sugeridas
Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo		
Meta 8.E: En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a los medicamentos esenciales en los países en desarrollo	8.13 Proporción de la población con acceso estable a medicamentos esenciales a precios razonables	
Meta 8.F: En colaboración con el sector privado, velar por los beneficios de las nuevas tecnologías, en particular de las tecnologías de la información y de las comunicaciones	8.14 Líneas de teléfono por cada 100 habitantes 8.15 Abonados a teléfonos celulares por cada 100 habitantes 8.16 Usuarios de Internet por cada 100 habitantes	Promover los planes de desarrollo de la banda ancha como herramienta para acelerar los ODM: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar las condiciones adecuadas para tener las infraestructuras de banda ancha y creación del contenido de modo de maximizar el estímulo social y económico para lograr transformaciones en la erradicación de la pobreza, la educación, la autonomía de las mujeres y las niñas, la salud y la sostenibilidad medioambiental. • Apoyar una mayor inclusión y acceso a la banda ancha en áreas rurales y remotas y de grupos vulnerables y en desventaja. • Establecer mecanismos de seguimiento de diversos actores, incluyendo comités nacionales de banda ancha, a nivel nacional, regional y mundial.

Fase 2

Identificación y priorización de los cuellos de botella





FASE 2: IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS CUELLOS DE BOTELLA

4.1 Resumen

Después de identificar las intervenciones prioritarias necesarias para acelerar el progreso en la consecución de las metas de los ODM, se debe identificar y priorizar los cuellos de botella que impiden estas intervenciones. Esta fase ayuda a realizar esta tarea y, especialmente, a:

- Identificar los cuellos de botella que impiden las intervenciones prioritarias
- Priorizar los cuellos de botella sobre la base de su impacto potencial y la disponibilidad de posibles soluciones.

Los cuellos de botella priorizados sirven como indicadores en la Fase 3 que determina luego las soluciones que el país y sus colaboradores ejecutarán.

4.2 Objeto y objetivos

En la Fase 1, las intervenciones prioritarias fueron identificadas según su capacidad para acelerar el avance hacia el logro de las metas de los ODM. La Fase 2 presenta un procedimiento para identificar las razones por las cuales una intervención no está acelerando el progreso al ritmo deseado y permite al usuario aislar los impedimentos o «cuellos de botella» que enfrenta un país al ejecutar la intervención.

El Marco de Aceleración de los ODM define un cuello de botella como «un impedimento inmediato y eliminable que impide la ejecución de las intervenciones relacionadas con los ODM». Aunque el Marco de Aceleración de los ODM puede también revelar cuellos de botella sistémicos para la consecución de las metas de los ODM, como las causas fundamentales de las desigualdades estructurales en una sociedad, esta fase se centra explícitamente en las limitaciones por causa directa que se puedan resolver a corto plazo. Sin embargo, se espera que también se puedan abordar los problemas estructurales a largo plazo a través de medidas complementarias, y la resolución de algunos de los cuellos de botella más inmediatos puede ayudar en sí a crear un entorno propicio para abordar los cuellos de botella estructurales.

Dentro del contexto del Marco de Aceleración de los ODM, hay dos tipos de cuellos de botella: (1) específicos del sector y (2) multisectoriales.

Los cuellos de botella específicos del sector afectan directamente el comportamiento del sector y pueden ser abordados en un ministerio/entidad del sector. El Marco de Aceleración de los ODM identifica los cuellos de botella en cuatro categorías:

- **Políticas y planificación:** Los cuellos de botella en materia de políticas son relativos a la adecuación de las estrategias nacionales o subnacionales, las políticas sectoriales y los planes, los reglamentos, las normas y directrices existentes, incluyendo el marco jurídico y las leyes (dentro y fuera del control del sector) que posiblemente afectan la prestación de servicios a la ejecución de la o las intervenciones identificadas.
- **Presupuesto y financiación:** La cantidad y la calidad de los fondos —incluidos los recursos financieros de los ingresos nacionales y de recursos externos— deben tomarse en cuenta también al identificar los cuellos de botella de cada intervención. Algunos de los cuellos de botella corrientes son: las consignaciones presupuestarias insuficientes, la lenta absorción presupuestaria (niveles de inversión y desembolso efectivo), los déficits de fondos para la Ayuda Pública al Desarrollo, la falta de correlación entre el presupuesto y la planificación, y los presupuestos para un solo año.
- **Prestación de servicios (oferta):** El análisis de los cuellos de botella también debe estar enfocado al suministro de los bienes y la prestación de los servicios sobre el terreno. Con respecto a la oferta, es probable que surjan cuellos de botella en áreas como la disponibilidad y el desarrollo de los recursos humanos, suministros y logística, falta de capacidad descentralizada, calidad organizacional y técnica, sistemas de abastecimiento, análisis de la cadena de valores, gestión del sector e instituciones, y la ausencia de un control exhaustivo y de sistemas de evaluación y seguimiento.
- **Uso de los servicios (demanda):** Los cuellos de botella en la utilización de los bienes y servicios sobre el terreno desde el punto de vista de la demanda es probable que se den en las siguientes áreas: potenciación de los usuarios para utilizar los servicios cuando estén disponibles, información y educación disponibles para explicar el servicio, protección, promoción de la intervención, distancia física (falta de transporte), asequibilidad de los servicios, barreras culturales y de género (p. ej., las mujeres pueden enfrentar dificultades específicas para acceder a los servicios). En efecto, las cuestiones culturales, de género y de derechos humanos son componentes fundamentales para el abordaje de las cuestiones de uso de los servicios.

Los cuellos de botella multisectoriales afectan a múltiples sectores y requieren una respuesta integrada a través de los ministerios/entidades del sector (p. ej., la falta de fondos para financiar los gastos sociales, una infraestructura inadecuada de enlace entre las zonas rurales y los centros urbanos).

Sobre la base de estas definiciones, el propósito y objetivo de la Fase 2 es identificar y priorizar los cuellos de botella que impiden la ejecución de las intervenciones prioritarias identificadas en la Fase 1 del Marco de Aceleración de los ODM.

4.3 Metodología

Para identificar y priorizar los cuellos de botella, la Fase 2 presenta un proceso en tres etapas: (1) identificar los posibles cuellos de botella para cada intervención prioritaria, (2) determinar el posible impacto y la viabilidad de resolver cada cuello de botella y (3) priorizar los cuellos de botella que se deben resolver. El aporte a esta metodología es una intervención prioritaria identificada en la Fase 1.



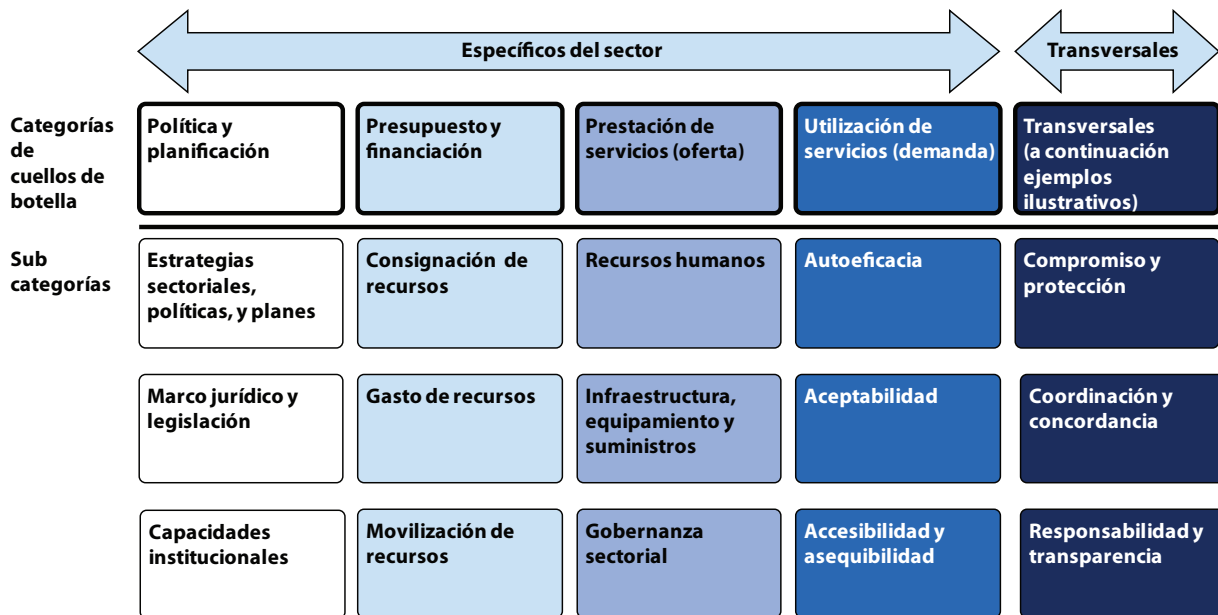
Etapa 1: Identificar los posibles cuellos de botella para cada intervención prioritaria

Esta etapa identifica las causas directas del mal desempeño de una intervención: los cuellos de botella que impiden la ejecución de la intervención para alcanzar los resultados deseados, y comprende:

- El establecimiento de una vía de principio a fin para cada intervención, resaltando las actividades críticas necesarias para ejecutar la intervención.
- La identificación de los cuellos de botella por causa directa (sectoriales y multisectoriales), mediante entrevistas de expertos, datos cualitativos de «usuarios» y análisis sobre el terreno. El cuadro 4.1 proporciona un panorama general de las categorías y subcategorías de los cuellos de botella. En este cuadro las subcategorías de cuellos de botella intersectoriales son ilustrativas, ya que deben ajustarse al contexto de cada país. El análisis de la vía de intervención desde la perspectiva de las categorías y subcategorías puede ayudar a identificar todos los cuellos de botella importantes.

Resultados: Un esquema detallado de los cuellos de botella por vía de una intervención para cada intervención prioritaria.

Cuadro 4.1: Panorama de las categorías y subcategorías de cuellos de botella



2: Determinar el posible impacto y la viabilidad de resolver cada cuello de botella

Crear perfiles para cada cuello de botella que incluyan el impacto directo y multisectorial de resolverlo (número de personas que alcanzarán la meta de los ODM, población alcanzada) y la disponibilidad de posibles soluciones. Estos dos factores proporcionan las bases para priorizar los cuellos de botella.

Resultados: Perfiles de cada cuello de botella que evalúen el impacto de eliminar o mitigar el cuello de botella.

3: Priorizar los cuellos de botella

Crear un cuadro de mando que clasifique toda la lista de cuellos de botella priorizándolos de mayor a menor a través de todas las intervenciones para un ODM específico según el impacto y la disponibilidad de posibles soluciones. A partir de esta lista, se deben seleccionar los cuellos de botella prioritarios por resolver.

Resultados: Un cuadro de mando que clasifique los cuellos de botella y una lista priorizada de cuellos de botella que eliminar o mitigar para cada intervención prioritaria.

Cuadro 4.2: Panorama del proceso del paso 2*



*El tiempo que tome llevar a cabo el paso 1 está determinado por el país y el grupo de expertos



Para concluir estas etapas con éxito, el grupo de trabajo de expertos que se centra en la aceleración y el equipo de país de las Naciones Unidas (UNCT) podría tener que consultar (1) a las poblaciones identificadas para cada intervención, (2) a otros expertos nacionales o extranjeros, o (3) documentos de buenas prácticas. Esto proporcionará una visión general de cómo mejorar la ejecución de la intervención.

Nota sobre el análisis de los cuellos de botella multisectoriales

Al igual que es necesario analizar las intervenciones con un enfoque multisectorial durante la Fase 1, los usuarios del Marco de Aceleración de los ODM también deben identificar los cuellos de botella partiendo del mismo enfoque. Los cuellos de botella multisectoriales resultan críticos ya que pueden afectar múltiples ODM, aumentando la importancia de resolverlos rápidamente. Por ejemplo, el acceso a la atención obstétrica para reducir las tasas de mortalidad materna puede verse disminuido por falta de infraestructuras (falta de carreteras que impide a los médicos visitar los pueblos). Esta falta de infraestructuras puede también impedir el progreso de otros ODM, tales como el ODM 1 (ya que los agricultores no pueden obtener fácilmente insumos para la producción, como fertilizantes) y el ODM 2 (los niños no pueden ir a la escuela). Por otra parte, el asfaltado de carreteras no forma parte de las competencias del Ministerio de Sanidad. Esto requiere que los usuarios evalúen la viabilidad de una solución que comprenda la acción integrada de las entidades correspondientes, incluida su capacidad para presentar la información sobre el posible impacto sobre diversos ODM a fin de crear la voluntad política necesaria.

Para ayudar a identificar estos cuellos de botella multisectoriales, el Marco de Aceleración de los ODM proporciona las siguientes categorías de preguntas a fin de ayudar a iniciar el debate (las preguntas no son exhaustivas).

• **Geografía y demografía**

- ¿Existen barreras geográficas que impidan la prestación de servicios? (p. ej., zonas montañosas de difícil acceso)
- ¿Hay grupos de personas viviendo en zonas geográficas remotas que carecen de transporte?
- ¿Existen disparidades en los servicios entre los grupos de población rural y urbana, hombres y mujeres, grupos étnicos, estados o distritos distintos?
- ¿El país es vulnerable a desastres nacionales y al cambio climático?

• **Presupuestos, rendición de cuentas e información**

- ¿Hay restricciones fiscales en el gobierno?
- ¿Las respuestas fiscales a las crisis (p. ej., la crisis financiera mundial) amenazan las intervenciones de los ODM?
- ¿Impide la falta de rendición de cuentas del gobierno en torno a los gastos de los fondos la intervención de los ODM? ¿Reduce la corrupción la efectividad de las intervenciones?
- ¿Existen vínculos entre los gobiernos nacionales y subnacionales (p. ej., distritos, municipalidades, pueblos) que proporcionen transparencia y rendición de cuentas por la prestación de servicios?
- ¿Tienen los gobiernos subnacionales la capacidad de adecuar las intervenciones para satisfacer las necesidades regionales?
- ¿Hay suficiente información para realizar el seguimiento de la prestación de servicios?

- **Capacidad**

- ¿Le falta al gobierno la capacidad para planificar y ejecutar las intervenciones (p. ej., la reforma de la función pública)?
- ¿Le falta al país la infraestructura básica necesaria para ejecutar las intervenciones?

- **Vínculos nacionales/subnacionales**

- ¿Existen vínculos entre los gobiernos nacionales y subnacionales que proporcionen transparencia y rendición de cuentas por la prestación de servicios?
- ¿Tienen los gobiernos subnacionales la capacidad de adecuar las intervenciones para satisfacer las necesidades regionales?

4.4 Estudio de un caso ilustrativo de la Fase 2: el ODM 2

En la Fase 1, las tres intervenciones priorizadas para acelerar el logro del ODM 2 fueron: (1) la construcción de nuevas escuelas, (2) las transferencias monetarias condicionadas, y (3) los incentivos para crear un entorno favorable para motivar la matriculación de las niñas. Los incentivos para la matriculación de las niñas no serán analizados en la Fase 2, sino que por primera vez serán puestos a prueba. La construcción de nuevas escuelas y las transferencias monetarias condicionadas, sin embargo, sí serán analizadas en la Fase 2. Este estudio de caso comparativo ilustra cómo las tres etapas descritas anteriormente se aplicarían a estas intervenciones y muestran los patrones y herramientas para la Fase 2.

1: Identificar los cuellos de botella para cada intervención prioritaria

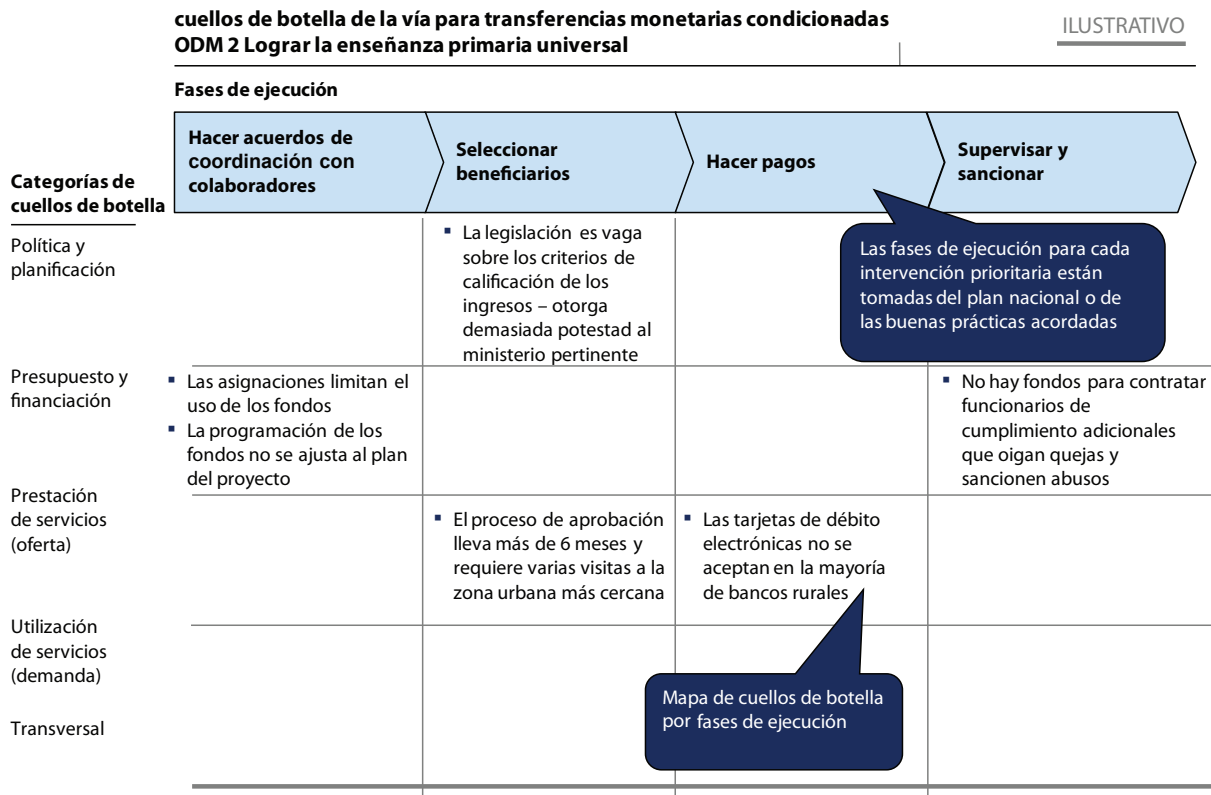
Para empezar la Fase 2, el grupo de trabajo de expertos y los expertos técnicos del UNCT crean una vía de intervención de principio a fin resaltando las principales etapas de ejecución para cada intervención, basándose en lo estipulado en el plan sectorial o en las buenas prácticas. Para las transferencias monetarias condicionadas estas etapas fueron (1) coordinar acuerdos con asociados, (2) seleccionar a los beneficiarios, (3) hacer pagos, (4) supervisar y sancionar.

A continuación, el grupo de trabajo de expertos consulta a la población identificada para establecer los cuellos de botella en las políticas y en la planificación, en el presupuesto y en la financiación, en la prestación de servicios (oferta) y en el uso de servicios (demanda) para cada fase de la ejecución. Para hacerlo, pueden utilizar el patrón de vía de intervención.

El Cuadro 4.3 muestra cómo funciona el patrón para las transferencias monetarias condicionadas a una situación hipotética. Como éste indica, los cuellos de botella en las políticas, en el presupuesto y en la prestación de servicios, impiden una buena ejecución del programa de transferencias, a pesar de la considerable demanda. Por ejemplo, la aprobación de la participación en el programa es compleja: toma seis meses concluirla y varios largos (y costosos) viajes a los centros urbanos de administración. Además, las tarjetas de débito utilizadas por el programa a menudo no se aceptan en los bancos rurales, lo que dificulta cobrar las transferencias de efectivo.



Cuadro 4.3: Ilustración de la ruta de intervención —transferencias condicionales de efectivo— ODM 2 condicionadas - ODM 2

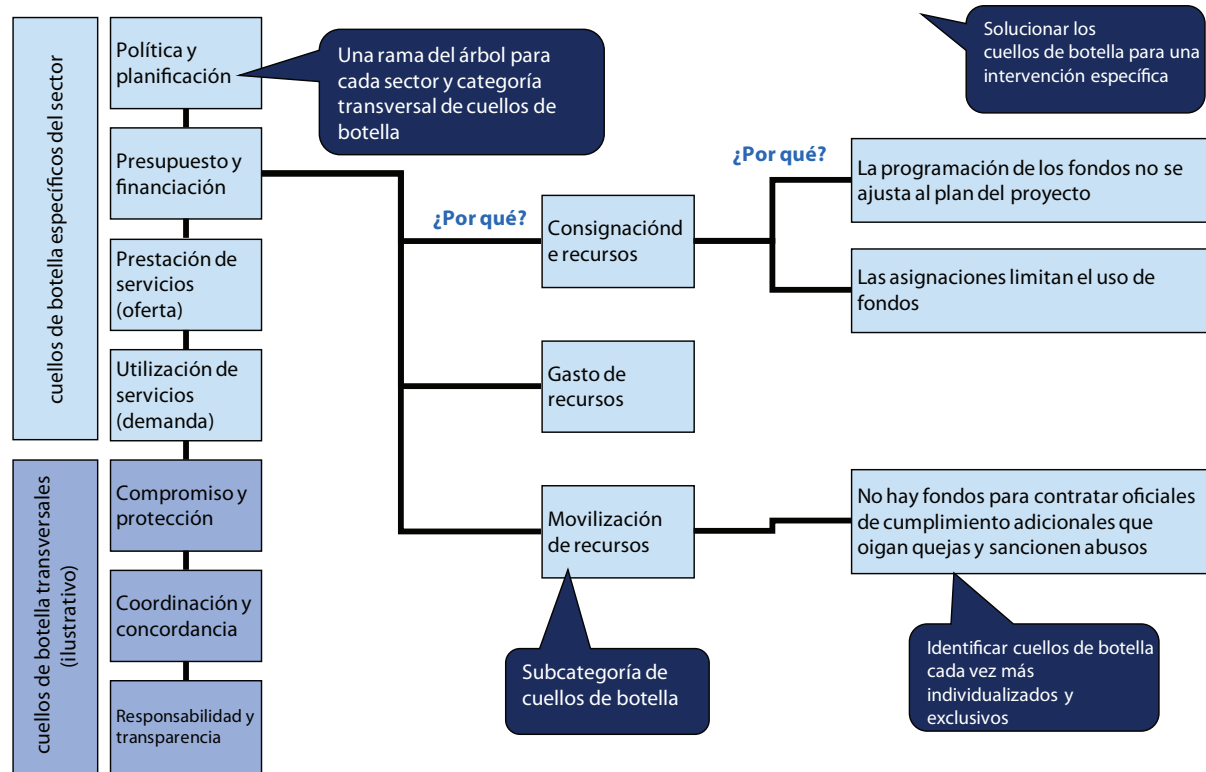


Además de usar la vía de intervención, el equipo puede emplear también el análisis de diagrama de árbol. Los diagramas de árbol proporcionan una forma sistemática de identificar los cuellos de botella por causa directa. Para usar un diagrama de árbol, se empieza con las categorías principales de cuellos de botella sectoriales y multisectoriales y después se diversifican las subcategorías de cuellos de botella. Luego, sistemáticamente se identifican los cuellos de botella por causa directa de cada subcategoría.

A continuación hay un ejemplo de la rama correspondiente a «Presupuesto y Financiación» del diagrama de árbol.

Cuadro 4.4: Ilustración de diagrama de árbol —transferencias condicionales de efectivo— ODM 2

“¿Cuáles son los cuellos de botella para las transferencias monetarias condicionadas?”



2: Determinar el posible impacto y la viabilidad de resolver cada cuello de botella

El grupo de trabajo de expertos perfila cada cuello de botella para cada intervención prioritaria. Estos perfiles esbozan el posible impacto (sectorial y multisectorial) de solucionar los cuellos de botella (p. ej., el número de personas que alcanzará la meta de los ODM) y también garantizan la disponibilidad de posibles soluciones a corto plazo. El Marco de Aceleración de los ODM proporciona un patrón de perfil de los cuellos de botella que ayuda a captar esta información (Cuadro 4.5).

En este caso, eliminar o mitigar el cuello de botella en la prestación de servicios debido a la escasa aceptación en zonas rurales de la tarjeta de débito significa que 400.000 niños más asistirán a la escuela primaria (Meta 2A de los ODM). Además 200.000 niños recibirán atención para la malaria y el VIH/SIDA a través de consultas en las escuelas, lo cual tiene un impacto directo sobre el ODM 6.



Cuadro 4.5: Módulo de perfil de cuello de botella —transferencias condicionales de efectivo— ODM 2 (ilustrativo)*

<p>Descripción del obstáculo: La tarjeta de crédito electrónica aprobada por el gobierno no se acepta en la mayoría de bancos rurales. La incapacidad de los padres rurales de acceder a las transferencias monetarias condicionadas significa que muchos niños que viven en zonas rurales - en particular las niñas - no se matricularán o asistirán debido a la pérdida de poder adquisitivo de la familia.</p> <p>Categoría del obstáculo: Prestación de servicios (oferta)</p>	
<p>Impacto del obstáculo ●</p> <p>Impacto directo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de personas que alcanzarán la meta de los ODM solucionando este obstáculo 400.000¹ ▪ Segmento de población afectado <ul style="list-style-type: none"> – Transferencias condicionadas dirigidas a las niñas y grupos marginados <p>Impacto incidental/transversal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipo de beneficio <ul style="list-style-type: none"> – Resultados sanitarios mejorados para los ODM 6 (Malaria y VIH) debido a las consultas escolares ▪ Número de personas que alcanzarán la meta de los ODM solucionando este obstáculo 200.000 ▪ Segmento de población afectado <ul style="list-style-type: none"> – Todos los segmentos, especialmente las niñas 	<p>Disponibilidad de soluciones a corto plazo ●</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No </p> <p>Ejemplos de soluciones a corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampliar la red de bancos e instituciones de crédito para incrementar la cobertura en las zonas rurales <ul style="list-style-type: none"> – Justificación: Incrementar la cobertura geográfica ▪ Introducir otras modalidades de pago, incluida la banca móvil <ul style="list-style-type: none"> – Justificación: Incrementar la cobertura a bajo costo ▪ Contrato con agencia de pagos para desembolsar fondos en zonas rurales <ul style="list-style-type: none"> – Justificación: Usar una solución de infraestructura baja para incrementar la cobertura

3: Priorizar los cuellos de botella

El grupo de trabajo de expertos revisa los perfiles de los cuellos de botella y da prioridad a los cuellos de botella de las intervenciones del ODM 2 sobre la base de su potencial para acelerar el impacto y la disponibilidad de soluciones.

El cuadro de mando de los cuellos de botella ayuda al grupo de trabajo de expertos a resumir la información relevante a partir de los perfiles de cuellos de botella y a identificar el impacto relativo y la facilidad para la eliminación de cada cuello de botella. Basándose en estos resultados, los usuarios dan prioridad a la eliminación o mitigación de los cuellos de botella para cada una de las intervenciones.

En este ejemplo se han priorizado cinco cuellos de botella para la transferencia monetaria condicionada (el mismo perfil y proceso de evaluación se aplica a la construcción de nuevas escuelas, produciendo así una lista prioritaria de cuellos de botella):

- 1) **Transferencia monetaria condicionada:** los bancos rurales no aceptan la tarjeta de débito
- 2) **Construcción de nuevas escuelas:** escuelas sin terminar en muchas zonas debido a falta de fondos

3) **Transferencia monetaria condicionada;** el proceso de aprobación lleva seis meses y requiere varias visitas a la zona urbana más cercana

4) **Construcción de nuevas escuelas:** largo proceso de sesiones que implican debates ministeriales

5) **Construcción de nuevas escuelas:** trabajo de construcción deficiente que exige reparaciones costosas en términos de tiempo y dinero.

El grupo de trabajo de expertos, con la asistencia del UNCT, examinará más detalladamente estos cinco cuellos de botella en la Fase 3 cuando determine las soluciones a corto plazo. Las soluciones de compromiso con respecto a los incentivos generados serán evaluadas cuando se prioricen los cuellos de botella.

Cuadro 4.6: Ilustración de cuadro de mando de priorización de cuello de botella en cuanto se han ingresado los datos para el ODM 2

Cuadro de mando de cuello de botella – ODM 2 (Educación)

- Alcanza la aceleración
- Posiblemente alcance la aceleración
- Probablemente no ayude en la aceleración
- No ayuda en la aceleración

	Intervenciones	Cuellos de botella	Impacto directo	Impacto indirecto	Impacto	Viabilidad	Clasificación de prioridad
Intervenciones prioritarias y cuellos de botella respectivos	Transferencias condicionales de efectivo	Vagos criterios de calificación de los ingresos	100.000	50.000	Rojo ámbar	Rojo	7
		El proceso de aprobación toma 6 meses y exige varias visitas a la zona urbana más cercana	300.000	150.000	Verde	Verde ámbar	3
		La mayoría de los bancos rurales no acepta la tarjeta de débito electrónica	400.000	200.000	Verde	Verde	1
		No hay fondos para contratar funcionarios de cumplimiento adicionales que oigan quejas y sancionen abusos	50.000	25.000	Rojo ámbar	Rojo ámbar	6
	Construcción de nuevas escuelas	Largo proceso de sesiones que implican debates ministeriales	250.000	125.000	Verde	Verde ámbar	4
		Trabajo de construcción deficiente que exige reparaciones costosas en términos de tiempo y dinero	75.000	35.000	Rojo ámbar	Verde	5
		Escuelas sin terminar en muchas zonas rurales debido a falta de fondos	350.000	175.000	Verde	Verde	2

Cada intervención prioritaria aparece con sus respectivos cuellos de botella

La codificación por colores ilustra los puntos fuertes y débiles relativos

Se asigna una clasificación relativa a los cuellos de botella



Cuadro 4.7: Ilustración de cuadro de mando de priorización de cuello de botella después de haberlos priorizado y seleccionado

CUADRO DE CUELLOS DE BOTELLA – ODM 2 EDUCACION

■ Alcanza la aceleración
■ Posiblemente alcance la aceleración
■ Probablemente no ayude en la aceleración
■ No ayuda en la aceleración

Intervenciones prioritarias y cuellos de botella respectivos

Intervenciones	Cuellos de botella	Impacto directo	Impacto incidental	Impacto total	Solución total a corto plazo	Clasificación prioritaria	Cuello de botella seleccionado
Transferencias condicionales de efectivo	La mayoría de los bancos rurales no acepta la tarjeta de débito electrónica	400.000	200.000	Verde	Verde	1	Sí
Construcción de nuevas escuelas	Escuelas sin terminar en muchas zonas rurales debido a falta de fondos	350.000	175.000	Verde	Verde	2	Sí
Transferencias condicionales de efectivo	El proceso de aprobación toma 6 meses y exige varias visitas a la zona urbana más cercana	300.000	150.000	Verde	Verde ámbar	3	Sí
Construcción de nuevas escuelas	Largo proceso de sesiones que implican debates ministeriales	250.000	125.000	Verde	Verde ámbar	4	Sí
Construcción de nuevas escuelas	Trabajo de construcción deficiente que exige reparaciones costosas en términos de tiempo y dinero	75.000	35.000	Rojo ámbar	Verde	5	Sí
Transferencias condicionales de efectivo	No hay fondos para contratar funcionarios de cumplimiento adicionales que oigan quejas y sancionen abusos	50.000	25.000	Rojo ámbar	Verde ámbar	6	No
Transferencias condicionales de efectivo	Vagos criterios de calificación de los ingresos	7100.000	50.000	Rojo ámbar	Rojo	7	No

Los cuellos de botella aparecen en orden de clasificación

Fase 2

4.5 Posibles desafíos para la finalización de la Fase 2

Al trabajar en la Fase 2, el grupo de trabajo de expertos y el UNCT podrían enfrentar las siguientes barreras:

- Al grupo de trabajo de expertos le faltan datos sobre el impacto de los cuellos de botella para poder priorizarlos efectivamente. En este caso el grupo de trabajo de expertos y el UNCT podrían tener que realizar entrevistas y grupos de discusión con poblaciones identificadas para entender mejor los cuellos de botella o confiar en las lecciones aprendidas y las buenas prácticas de otros países con contextos similares.



- Falta de acceso a los grupos los que va dirigida la ejecución para comprender los cuellos de botella sobre el terreno. El grupo de trabajo de expertos y el UNCT deben identificar rápidamente los grupos a los que se dirija la ejecución que pueden entrevistar, incluidos expertos, proveedores de servicios y beneficiarios de servicios.
- Los cuellos de botella críticos pueden ser sistémicos por naturaleza y tener poco potencial de eliminación o mitigación a corto plazo. Esto conduce a tres resultados posibles: (1) los usuarios del Marco de Aceleración de los ODM eligen un conjunto de intervenciones distinto con mayor potencial para la aplicación de soluciones a corto plazo, (2) los usuarios están de acuerdo en que la situación del país hace que el Marco de Aceleración de los ODM sea inadecuado y abordan las cuestiones sistémicas primero, o (3) los países aplican el Marco de Aceleración de los ODM y despliegan soluciones y recursos multisectoriales para resolver los cuellos de botella identificados.
- Los países podrían enfrentar a una aparente solución de compromiso entre la “equidad” y la “aceleración” a corto plazo. Históricamente aparecen desigualdades cuando los países comienzan a progresar en el logro de los ODM, y atenderlas se ha convertido en parte importante del progreso continuado. El MAF permite tomar esto en cuenta y alienta el uso de información desglosada y de enfoques diferenciados para que la tarea sea más fácil. Éste es un aspecto que puede ser particularmente importante para los países que están teniendo éxito según los promedios nacionales en materia de ODM aunque siguen teniendo focos persistentes de pobreza y desigualdad.

4.6 Requisitos previos para el éxito

Para alcanzar el éxito, la Fase 2 exige:

- Consenso por parte del grupo de trabajo de expertos, el UNCT, y otros expertos de país sobre las intervenciones prioritarias identificadas en la Fase 1. El propósito de la Fase 2 es servir para analizar los cuellos de botella de las intervenciones más importantes.
- Suficiente información primaria o secundaria sobre los cuellos de botella para evaluar el impacto de su eliminación. Este análisis de impacto ayuda a priorizar los cuellos de botella, lo cual permitirá al país una mejor asignación de los recursos para resolverlos.

4.7 Posibles fuentes de información

Al completar esta Fase, hay varias fuentes de información disponibles para ayudar a identificar los posibles cuellos de botella:

- Leyes nacionales
- Estrategia Nacional de Desarrollo/de Lucha contra la Pobreza
- Planes sectoriales
- Exámenes de mitad de período



- Evaluación de las necesidades de los ODM
- Encuestas de demografía y salud (DHS)
- Encuestas de indicadores múltiples por conglomerados (MICS)
- Planes Nacionales de Desarrollo/Documentos de Estrategia de Lucha contra la Pobreza
- Marco de Gastos a Medio Plazo
- Presupuesto Anual
- Informes del Ministerio de Planificación y de Financiación/Ejecución
- Informes de gastos
- Revisiones del Gasto Público por Sector
- PEFA (Gasto público y responsabilidad financiera)
- Marco de medición del desempeño
- Informe de gestión de la ayuda
- Encuesta sobre el empleo del tiempo
- DevInfo

ANEXO DE LA FASE 2: PREGUNTAS PARA AYUDAR A IDENTIFICAR Y PRIORIZAR LOS CUELLOS DE BOTELLA

El siguiente modelo puede usarse como guía adicional para identificar los cuellos de botella. Estas preguntas pueden ser utilizadas junto con la vía de intervención y el análisis de diagrama de árbol para ayudar a estructurar el diálogo. Las últimas dos columnas (cuellos de botella identificados y clasificación) se pueden utilizar para registrar los puntos principales durante el intercambio de ideas.

I. Política y planificación

Subcategoría	Preguntas	Fuentes de Información	Cuellos de botella identificados	Clasificación
<p>Legislación y políticas: Las políticas y las leyes son propicias para la prestación y el uso de los servicios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las leyes y las políticas —dentro y fuera del sector de la intervención— que tienen repercusión directa en su ejecución? ¿La repercusión es positiva o negativa? • ¿Los poderes y responsabilidades institucionales de esta intervención están claramente definidos entre las autoridades nacionales, distritales y municipales? • ¿Las leyes y las políticas proporcionan incentivos para que las asociaciones públicas/privadas y los ministerios gubernamentales ejecuten la intervención? 	<ul style="list-style-type: none"> • Leyes nacionales 		



Subcategoría	Preguntas	Fuentes de Información	Cuellos de botella identificados	Clasificación
<p>Políticas / estrategias sectoriales: Las políticas y las estrategias sectoriales (p. ej., PND/ PRSP, planes sectoriales) apoyan la prestación y el uso de servicios. Las estrategias y los planes sectoriales están basados en los ODM y definen los retos y las estrategias para alcanzar los objetivos de desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Los programas y las estrategias sectoriales están directamente vinculados a los ODM? • ¿La intervención prioritaria de los ODM está integrada en los PRSP o la Estrategia nacional de desarrollo? ¿Si no, qué causa la falta de integración? • ¿Falta de promoción, conciencia y comprensión de la importancia de la intervención? ¿Falta de experiencia técnica y de capacidad en el seno de los ministerios gubernamentales? 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia Nacional de Desarrollo • Políticas sectoriales • Exámenes de mitad de período 		
<p>Plan sectorial: El plan sectorial define claramente las estrategias, el enfoque y los aportes requeridos para ejecutar las prioridades del sector.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Utiliza el plan del sector datos desglosados además de por género y por tipo de población rural/urbana para definir los grupos prioritarios y las geografías para la prestación de los servicios? • ¿El plan del sector especifica y refleja las necesidades de los grupos más vulnerables? • ¿El plan del sector restringe (directa o indirectamente) el acceso a los servicios a algunos grupos de la población (hombres y mujeres, niñas y niños, población rural y urbana, ancianos, jóvenes, grupos étnicos etc.)? • ¿Cuenta el plan sectorial con un sistema de control y evaluación? 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia Nacional de Desarrollo • Plan sectorial • Exámenes de mitad de período 		

II. Presupuesto y financiación

Subcategoría	Preguntas	Fuentes de Información	Cuellos de botella identificados	Clasificación
<p>Distribución presupuestaria: La distribución presupuestaria del gobierno para el sector se corresponde con las necesidades prioritarias establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El presupuesto del gobierno está en concordancia con las necesidades prioritarias establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo? ¿Hay recursos en el presupuesto asignados a la intervención? • ¿Cuál es la fórmula de asignación presupuestaria? ¿La fórmula permite la concordancia con Plan Nacional de Desarrollo? • ¿Qué agentes son principalmente responsables de la asignación presupuestaria? ¿Los ministerios competentes, el Ministerio de Finanzas o de Planificación, la legislatura, los donantes o el sector privado? • ¿Hay un Marco de gastos a mediano plazo (MTEF) asociado con la estrategia de lucha contra la pobreza o el PND? ¿Está el aporte del MTEF en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo? • ¿Ha emprendido el Gobierno un presupuesto que tome en cuenta los asuntos de género? 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las necesidades de los ODM (Costo) • Marco de gastos a mediano plazo (MTEF) • Presupuesto Anual • Informes del Ministerio de Planificación y Financiación • Informes del Ministerio de Planificación y Ejecución • Ejercicios de presupuesto que tomen en cuenta los asuntos de género 		
<p>Gastos: El gasto del gobierno está en concordancia con el presupuesto gubernamental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿El gasto planificado se corresponde con el gasto real? ¿Si no, cuál es la causa del desajuste? • ¿Cuáles son las razones principales para un gasto menor del esperado en áreas prioritarias (p. ej., falta de fondos de donantes, retrasos en la autorización del gasto, abastecimiento de morado)? • ¿Comparten las organizaciones sub nacionales (incluido el gobierno) la responsabilidad por los gastos? 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las necesidades de los ODM (Costo) • Marco de gastos a mediano plazo (MTEF) • Presupuesto Anual 		



Subcategoría	Preguntas	Fuentes de Información	Cuellos de botella identificados	Clasificación
<p>Gastos: El gasto del gobierno está en concordancia con el presupuesto gubernamental.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Informes del Ministerio de Planificación y Financiación • Informes del Ministerio de Planificación y Ejecución • Informes sobre los gastos • Revisiones del Gasto Público para el Sector • Gasto Público y Responsabilidad financiera) Marco de medición del desempeño 		
<p>Movilización de recursos: La Ayuda Pública al Desarrollo es suficiente para satisfacer el gasto presupuestado para los programas sectoriales prioritarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el porcentaje de gasto público en este sector financiado por donantes (p. ej., niveles de APD)? • ¿Las condiciones de los donantes sobre el gasto reducen la efectividad de los programas sectoriales? ¿Cómo? 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las necesidades de los ODM (Costo) • Marco de inversión a mediano plazo (MTEF) • Presupuesto Anual • Informe de gestión de la ayuda 		

Subcategoría	Preguntas	Fuentes de Información	Cuellos de botella identificados	Clasificación
<p>Mobilización de recursos: La Ayuda Pública al Desarrollo es suficiente para satisfacer el gasto presupuestado para los programas sectoriales prioritarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Coordinan los donantes sus fondos y actividades entre sí y con el gobierno, permitiendo distribuir los fondos con la mayor eficacia posible? ¿Hay en marcha un Grupo entre organismos sobre enfoques sectoriales que ayude a coordinar los fondos de los donantes? ¿Están los fondos de los donantes coordinados a través de un mecanismo gubernamental específico de nivel nacional y subnacional? • ¿Hay una estrategia clara de donantes que ayude a especificar los recursos solicitados a los donantes (p. ej., nivel y asignación de los fondos)? 			



III. Prestación de los servicios (oferta)

Subcategoría	Preguntas	Fuentes de Información	Cuellos de botella identificados	Clasificación
<p>Recursos Humanos: Las personas adecuadas con la preparación adecuada están disponibles en el momento adecuado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personal sobre el terreno: ¿Hay suficientes proveedores de servicios cualificados y capacitados para ejecutar la intervención? • ¿Hay proveedores de servicios suficientemente capacitados/ cualificados en el terreno? ¿Si no, es debido a un fallo en la contratación o en la retención? • ¿Los proveedores de servicios toman en cuenta los asuntos de género? ¿Están sensibilizados para prestar servicios a diferentes grupos étnicos? • ¿Hay un sistema adecuado de incentivos en marcha? • ¿Cumplen los proveedores de servicios con los requisitos mínimos de cualificación? ¿Si no, es debido a falta de preparación o a la falta de personas con los prerrequisitos básicos? ¿Los programas de formación proporcionan una orientación de buena calidad? ¿Los proveedores de servicios tienen acceso a programas de «perfeccionamiento»? 			
<p>Infraestructura, equipo y suministros: Los equipos/suministros/ infra-estructura son entregados en el lugar de la prestación del servicio en el tiempo y al costo esperados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abastecimiento: ¿Se ha comprado la infraestructura, el equipo y los suministros correctos (cantidad y calidad) al precio solicitado y estos son entregados a tiempo en el lugar acordado? • ¿Hay suficientes proveedores cualificados? • ¿Hay suficientes recursos para comprar los suministros requeridos? • Los suministros correctos (volumen y calidad) son entregados a tiempo y al costo convenido? 			

Subcategoría	Preguntas	Fuentes de Información	Cuellos de botella identificados	Clasificación
<p>Infraestructura, equipo y suministros: Los equipos/suministros/infra-estructura son entregados en el lugar de la prestación del servicio en el tiempo y al costo esperados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hay mecanismos de control de calidad en marcha para garantizar el abastecimiento de los suministros que cumplan con las normas de la estrategia nacional de desarrollo o la de lucha contra la pobreza? • ¿Están los asociados públicos y privados en situación de comprar los suministros necesarios a un precio interesante? • Distribución: ¿Los equipos y los suministros son transportados al lugar de la entrega de los servicios a tiempo y al costo convenido? • ¿Hay suficientes rutas logísticas para entregar el equipo y los suministros requeridos? • ¿Hay equipos, personal y fondos disponibles para transportar los suministros? ¿A todos los distritos? • ¿Hay sistemas de control de calidad en marcha para supervisar el proceso de transporte? ¿Supervisan estos sistemas el tiempo de transporte, las mermas y pérdidas? 			
<p>Prestación y gobernanza del sector</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prestación total: ¿Proporciona la intervención cobertura equitativa y de buena calidad? • ¿A qué porcentaje de los distritos se proporciona la intervención? ¿Qué porcentaje de la población total está cubierta? • ¿La distribución de los servicios es equitativa para todos los distritos? ¿Si no, se debe a diferencias en el personal sobre el terreno o a la provisión de bienes en los distritos? 			



Subcategoría	Preguntas	Fuentes de Información	Cuellos de botella identificados	Clasificación
<p>Prestación y gobernanza del sector</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Se usan datos desglosados (p. ej., por género, etnia, edad, ingresos, población rural, urbana) para determinar los lugares de mayor necesidad y demanda para la intervención (prioridades geográficas)? ¿Se consideran las necesidades de los más pobres y vulnerables en la ejecución de la intervención? • ¿El gobierno subnacional comparte una responsabilidad significativa respecto a la ejecución? • Rendición de cuentas: ¿Hay líneas claras en cuanto a la rendición de cuentas entre los gobiernos nacional y subnacional? • ¿Hay mecanismos de rendición de cuentas en marcha para que los gobiernos subnacionales informen sobre la efectividad del apoyo y de los programas en materia de ODM (p. ej., la asignación de recursos)? • ¿Hay una unidad del gobierno nacional que pueda responder a las necesidades del gobierno subnacional? • Planificación: ¿Hay planes claramente articulados en marcha con responsabilidades establecidas para los gobiernos nacional y subnacional, así como para los asociados para el desarrollo? • ¿Hay un plan de intervención que establezca las actividades principales y los recursos necesarios para la ejecución? ¿Especifica el plan los titulares para cada actividad y recurso necesario? • ¿Tienen el gobierno subnacional y/u otras organizaciones subnacionales responsabilidad por las operaciones subnacionales? 			

Subcategoría	Preguntas	Fuentes de Información	Cuellos de botella identificados	Clasificación
<p>Prestación y gobernanza del sector</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Están todas las partes integrantes equipadas para ejecutar su parte de la intervención, incluyendo los gobiernos nacionales, asociados/donantes del desarrollo y el gobierno subnacional? • ¿Existen vínculos claros entre las funciones y las responsabilidades de los gobiernos nacional y subnacional (por ej. transferencias claras)? • Gestión del programa y sistemas de control y evaluación: ¿Hay mecanismos en marcha para supervisar los resultados de la intervención? • ¿Hay una unidad de gestión del programa que activamente supervise el éxito de la intervención? • ¿Tiene esta unidad procedimientos específicos para supervisar la cantidad, la calidad y la puntualidad del abastecimiento de los bienes y de la prestación de los servicios? ¿El sistema de control y de evaluación evalúa con precisión el estado de la ejecución de las intervenciones? • ¿Los representantes de la sociedad civil apoyan y participan en este proceso de control? • ¿Los sistemas de seguimiento y de evaluación se encuentran disponibles públicamente? • Control de calidad: ¿Hay mecanismos en marcha para garantizar a los clientes un servicio de buena calidad? • ¿Cuáles son las causas de los problemas del control de calidad? ¿No existe un mecanismo de control y retroalimentación? ¿La preparación del personal en materia de servicios resulta inadecuada? • ¿Hay mecanismos de evaluación que se hayan puesto en marcha para comprender y mejorar el rendimiento del control de la calidad? 			



IV. Uso de los servicios (demanda)

Subcategoría	Preguntas	Fuentes de Información	Cuellos de botella identificados	Clasificación
<p>Autoeficacia y empoderamiento de los usuarios de los servicios^a (educación, concientización y comunicación): Se han utilizado campañas de educación y de concientización para estimular el uso de la intervención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Los posibles usuarios están conscientes de la intervención? ¿Los usuarios pueden usar los servicios disponibles? • ¿Saben los usuarios cómo usar adecuadamente los servicios / la intervención? • ¿Ha habido una campaña de educación pública dirigida a motivar su uso? ¿Utiliza esta campaña múltiples medios de comunicación para garantizar la máxima difusión (p. ej., radio, periódicos, música, teatro, comunicación a través de los mayores del pueblo)? • ¿Los grupos subnacionales comprenden fácilmente las campañas de educación, especialmente las poblaciones marginadas o minoritarias, los grupos de jóvenes, las comunidades indígenas (p. ej., a través de imágenes)? 			
<p>Aceptabilidad y adecuación: Las intervenciones están en concordancia con la cultura de la población (costumbres y tradiciones).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿La intervención es culturalmente aceptable, en particular para las poblaciones marginadas y/o minoritarias? ¿El servicio cumple con los criterios culturales y religiosos y se proporciona en lenguas minoritarias (si corresponde)? 			

^a El concepto de “los usuarios de los servicios” debe ser ampliado al de “los que toman las decisiones en el seno de la familia”, dado que muchas de las decisiones de las que depende el logro de los ODM —incluidos los medios de subsistencia, el uso de los recursos locales, la atención de la salud, la alimentación de los niños, el saneamiento, la inversión en el aprendizaje— tienen lugar en el seno del hogar y no dependen necesariamente de la disponibilidad ni del acceso a los servicios básicos (aunque a menudo se complementan fuertemente con éstos). La cuestión de si invertir los escasos recursos domésticos en el acceso a los servicios (en particular en lo relacionado con el “costo de tiempo y transporte” para acceder a los servicios de salud, y en algunos casos con tener que decidir entre la escuela primaria y el trabajo del niño), también está influenciada por el nivel de autonomía y de movilización de los que toman las decisiones en el seno de la familia en materia de los objetivos de desarrollo.

Subcategoría	Preguntas	Fuentes de Información	Cuellos de botella identificados	Clasificación
<p>Aceptabilidad y adecuación: Las intervenciones están en concordancia con la cultura de la población (costumbres y tradiciones).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hay aspectos de la intervención que no cumplen con las preferencias de la población (hombres y mujeres, jóvenes, ancianos, población rural y urbana, diferentes grupos étnicos)? • ¿Las intervenciones (o los servicios prestados) son adecuados y cumplen con los estándares básicos de calidad? 			
<p>Acceso y asequibilidad: eliminación de las barreras a los usuarios del servicio (esto debe también ser tratado en la prestación de los servicios).^b</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las barreras para acceder a los servicios (p. ej. físicas y financieras)? • ¿Los costos asociados con los servicios prestados resultan prohibitivos? • ¿El usuario del servicio puede permitirse los servicios? ¿Y los más pobres y vulnerables (p. ej. mujeres, jóvenes, ancianos, grupos étnicos)? 			

b Las barreras que excluyen a muchos posibles usuarios del uso los servicios —que van desde la falta de información, la discriminación (género, idioma y origen étnico, discapacidad) o la extrema pobreza hasta diversas formas de violencia— deben tomarse en cuenta al evaluar la utilización del servicio como parte de un enfoque de eliminación de cuellos de botella. Por lo tanto, en algunos casos, incluso si los servicios son «aceptables, accesibles y asequibles», podría haber otros factores como éstos, que restrinjan la demanda e impidan su uso a los más pobres y marginados.



Fase 3

Identificación y secuenciación de las soluciones





FASE 3: IDENTIFICACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE LAS SOLUCIONES

5.1 Resumen

Después de priorizar los cuellos de botella de las intervenciones, los usuarios identifican las soluciones y determinan su secuencia a fin de agilizar la ejecución de las intervenciones y acelerar el progreso para lograr las metas prioritarias de los ODM.

Concretamente, la Fase 3 ayuda a:

- Identificar las soluciones para eliminar o mitigar los cuellos de botella a las intervenciones, y
- Priorizar y establecer la secuencia de las soluciones con el fin de potenciar la magnitud y la aceleración del impacto en las metas prioritarias de los ODM.

La secuenciación de las soluciones y el impacto estimado de las mismas sobre las metas prioritarias de los ODM servirán para la Fase 4, en la cual se creará un plan de ejecución y de seguimiento de las soluciones que será formalizado en un Pacto de aceleración de los ODM que se asentará en los procesos gubernamentales existentes en cada país.

5.2 Propósito y objetivos

La Fase 2 permite al usuario identificar los cuellos de botella que impiden la ejecución de las intervenciones que resultan críticas para acelerar el progreso hacia las metas prioritarias de los ODM. La Fase 3 ayuda a identificar, priorizar y secuenciar las soluciones a corto plazo para dichos cuellos de botella.

En este contexto, una solución se define como una acción «aceleradora» a corto plazo que resuelve el cuello de botella de una intervención y produce un impacto rápido sobre el terreno. El objetivo de las soluciones es garantizar la ejecución efectiva de las intervenciones.

Ejemplos de intervenciones, cuellos de botella y posibles soluciones:

Intervención	Obstáculo	Solución
El Plan Nacional de Desarrollo / la Estrategia de Lucha Contra la Pobreza (PRSP) y la estrategia del sector de la salud solicitan vacunas contra el sarampión.	No existe un sistema de distribución de vacunas.	Asistencia técnica inmediata para desarrollar un sistema de distribución de vacunas sobre la base de las buenas prácticas.
La legislación nacional elimina las cuotas escolares con el fin de aumentar la inscripción en los centros de educación primaria.	Los distritos escolares subnacionales continúan cobrando cuotas debido a que el financiamiento nacional es insuficiente para cubrir los costos.	Redistribución o movilización de recursos para eliminar la necesidad de cuotas escolares en las zonas rurales.
Suministro de servicios de extensión agrícola a todos los agricultores (mujeres y hombres) con el fin de aumentar la producción y difundir buenas prácticas y nuevas tecnologías.	El Ministerio de Agricultura carece de personal suficiente para ofrecer servicios de extensión a muchos agricultores.	Ofrecimiento de incentivos del gobierno a fin de conseguir el apoyo del sector privado o de trabajadores comunitarios para proporcionar servicios de extensión agrícola a los agricultores.

5.3 Metodología

La metodología consta de tres procesos: (1) desarrollo de una lista de posibles soluciones a los cuellos de botella y descripción de estas; (2) priorización de las soluciones, y (3) confirmación de las intervenciones prioritarias y de los cuellos de botella correspondientes a estas. La Fase 2 proporciona la lista de cuellos de botella que impiden la ejecución de las intervenciones para las metas de los ODM.

Antes de proceder a realizar estas etapas, los usuarios deben consultar los *Enfoques de mejores prácticas para facilitar el Marco de Aceleración de los ODM*, que se incluyen en el Anexo A de la sección 2.1 (Información sobre las fases del Marco de Aceleración de los ODM). Dicho documento insiste en la importancia de la colaboración positiva, la confianza y una visión del éxito que se apoye en los puntos fuertes del gobierno a la hora de generar soluciones frente a los cuellos de botella que impiden las intervenciones.

1: Identificación y perfil de las posibles soluciones

En esta etapa, los usuarios identifican y evalúan las posibles soluciones a corto plazo frente a los cuellos de botella que impiden las intervenciones. Dichas soluciones darán lugar a una aceleración que conlleve un impacto rápido para lograr las metas prioritarias de los ODM.

- Para cada cuello de botella se identifican posibles soluciones que se apoyen en soluciones probadas y en estudios de casos cuya eficacia haya sido demostrada (disponibles en la Wikipedia de la Aceleración de los ODM), así como en entrevistas a expertos, grupos de discusión y en documentos y análisis gubernamentales.



- Para cada solución se crea un perfil que documenta su impacto (ver Cuadro 5.1) y su viabilidad (ver Cuadro 5.2).

La Fase 3 proporciona modelos para el análisis de las soluciones, los cuales aportan criterios para evaluar cada una de ellas, tal y como se ilustra a continuación en los Cuadros 5.1 y 5.2.

Cuadro 5.1: Modelo de evaluación de solución por impacto (ilustrativo)*

Criterio	Descripción	Verde	Verde claro	Naranja	Rojo
Magnitud del impacto:	Magnitud del impacto de la solución para eliminar el obstáculo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacto sobre la meta prioritaria de los ODM ▪ Impacto indirecto/secundario ▪ Impacto equitativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se alcanza gran parte del impacto esperado mediante la eliminación del obstáculo y tiene un impacto equitativo. Se observa cierto impacto secundario 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se alcanza gran parte del impacto esperado mediante la eliminación del obstáculo, pero el impacto no es equitativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se alcanza cierto impacto esperado mediante la eliminación del obstáculo. Impacto secundario mínimo. El impacto no es equitativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El impacto apenas resuelve el obstáculo para la intervención
Cronograma del impacto:	Tiempo en que se desarrolla el impacto de la solución	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El impacto total se desarrolla en x meses, período que se determina según el país 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se desarrolla un impacto parcial dentro de x meses o un impacto total dentro de x años, período que se determina según el país 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El impacto no se desarrollará hasta justo antes de 2015 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El impacto no se desarrollará para 2015
Sostenibilidad:	Cada gobierno y sus socios tienen la capacidad para mantener la solución a corto y medio plazo, esto es, más allá del 2015, y el impacto contribuye a una mejora sistémica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La solución es viable más allá del 2015. Contribuye a una mejora sistémica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La solución es probablemente viable más allá del 2015, pero existen algunos obstáculos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La solución es viable durante los próximos x años, pero después no tendrá peso. No aporta una mejora sistémica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La solución es sólo viable durante los próximos x años, período que se determina a nivel nacional
Impacto adverso:	Magnitud del impacto negativo, dentro o fuera del sector	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No se conoce ningún impacto adverso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riesgo mínimo de impacto adverso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posibles niveles mínimos de impacto adverso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se espera un impacto adverso importante

* Los criterios debe debatirlos el grupo de expertos y ajustarlos al contexto del país

criterio	Descripción	Verde	Verde claro	Naranja	Rojo
Gobernanza	Estado de derecho y mecanismos de transparencia y rendición de cuentas para ejecutar la solución	<ul style="list-style-type: none"> El gobierno dispone de los mecanismos necesarios de rendición de cuentas. Existe un pleno estado de derecho 	<ul style="list-style-type: none"> Los mecanismos de rendición de cuentas existen pero no son totalmente adecuados 	<ul style="list-style-type: none"> El estado de derecho es débil y puede afectar la ejecución de la solución 	<ul style="list-style-type: none"> La falta de mecanismos de rendición de cuentas afectará la ejecución exitosa de la solución
Capacidad	Capacidad del gobierno y de colaboradores para planificar, ejecutar y controlar la solución	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad del gobierno y de socios para planificar, ejecutar y dar seguimiento a la solución 	<ul style="list-style-type: none"> Existe cierta preocupación sobre la capacidad para planificar, ejecutar y dar seguimiento a la solución, pero se esperan resultados 	<ul style="list-style-type: none"> Existe gran preocupación sobre la capacidad para planificar, ejecutar y dar seguimiento a la solución, lo que puede impedir obtener resultados 	<ul style="list-style-type: none"> Es probable que el gobierno y los socios no tengan capacidad para obtener buenos resultados
Disponibilidad de fondos	Disponibilidad de fondos para cubrir los costos de las soluciones (incluyendo la movilización de recursos nacionales y extranjeros, las contribuciones de socios y la reasignación dentro del presupuesto)	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilidad de fondos provenientes del gobierno o de donantes 	<ul style="list-style-type: none"> Financiación posible, pero fuente de recursos aún no confirmada 	<ul style="list-style-type: none"> Incertidumbre sobre la capacidad para financiar la solución. Es probable que se necesite una nueva fuente de fondos 	<ul style="list-style-type: none"> Financiación en duda
Otros factores	Otros factores que pueden impedir la solución (ej. niveles de aceptación de la solución)	<ul style="list-style-type: none"> Sin identificar 	<ul style="list-style-type: none"> Se han identificado ligeras dudas, pero se pueden resolver 	<ul style="list-style-type: none"> Se han identificado grandes dudas, aunque éstas no impiden las soluciones 	<ul style="list-style-type: none"> Se han identificado importantes dudas que no se pueden resolver

* Los criterios serán debatidos por el grupo de tareas de expertos y ajustados a nivel nacional

Resultados: Una lista de posibles soluciones para cada cuello de botella y un perfil para cada solución, describiendo por ejemplo, la magnitud, la durabilidad y la aceleración del impacto, y la disponibilidad de financiamiento. Dicha información proporciona la base para el análisis de priorización y secuenciación de las soluciones en la siguiente sección.

2: Priorización de las soluciones

Esta etapa consiste en identificar y priorizar las soluciones para potenciar el impacto a corto plazo y distribuir los recursos del modo más efectivo. Dichos objetivos se alcanzan analizando los perfiles de las soluciones y clasificando las mismas según el impacto y la viabilidad de su ejecución. Según sean las restricciones de los recursos y programas existentes, esta etapa puede requerir medidas de compromiso entre las soluciones para los cuellos de botella, o entre dichas soluciones y los programas existentes. Dichas medidas de compromiso deben ser detenidamente consideradas al analizar los impactos adversos a las soluciones, la capacidad de ejecución de cada país y de sus asociados, y los recursos para la posible financiación.

Resultados: Un cuadro de mando que clasifica y determina la secuencia de la lista de actuaciones a corto plazo, con el fin de acelerar el progreso para lograr las metas prioritarias de los ODM.



3: Confirmación de las intervenciones prioritarias y sus cuellos de botella

Esta etapa proporciona un importante mecanismo de evaluación para garantizar que las soluciones prioritarias aceleren la ejecución de las intervenciones más urgentes para alcanzar las metas prioritarias de los ODM. También sirve para confirmar que se han elegido las intervenciones y los cuellos de botella a eliminar adecuados para el desarrollo del Marco de Aceleración de los ODM.

Resultados: Un listado completo de soluciones a los cuellos de botella que el país utilizará para enfrentar los cuellos de botella que entorpecen las intervenciones prioritarias.

Cuadro 5.3: Panorama del proceso de la fase 3*

Insumos: Cuellos de botella prioritarios	Crear perfiles de soluciones posibles	Priorizar las soluciones	Confirmar las intervenciones y cuellos de botella prioritarios
	← X semanas →	← X semanas →	← X semanas →
Actividades principales	<ul style="list-style-type: none"> Para un cuello de botella determinado, identificar las posibles soluciones sobre la base de (1) soluciones y estudios de casos en la herramienta de búsqueda y (2) entrevistas con expertos/grupos de discusión Para cada solución, crear un perfil de impacto acelerado que incluya la magnitud y aceleración del impacto, la viabilidad de la solución y los requisitos para una aplicación exitosa 	<ul style="list-style-type: none"> Clasificar las soluciones sobre la base de los perfiles y la opinión de los expertos Priorizar y secuenciar las soluciones sobre la base de la magnitud y aceleración del impacto y su viabilidad (p. ej., ¿dónde se gastarán los primeros fondos?) 	<ul style="list-style-type: none"> Comprobar que las soluciones prioritarias acelerarán la ejecución de las intervenciones más críticas para alcanzar las metas de los ODM. Confirmar que se hayan seleccionado las intervenciones y cuellos de botella correctos para el proceso del Marco de Aceleración
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> Lista definida de soluciones para cada cuello de botella Perfil de cada posible solución 	<ul style="list-style-type: none"> Cuadro de mando que clasifica y secuencia las soluciones Lista de soluciones para acciones de corto plazo para acelerar el avance hacia el logro de los ODM 	<ul style="list-style-type: none"> Lista finalizada de las soluciones de cuellos de botella que aplicará el país
Participación	<ul style="list-style-type: none"> Grupo de expertos; apoyado por expertos del UNCT Los entrevistados incluyen funcionarios del ministerio, Naciones Unidas, asociados para el desarrollo, expertos representantes de organizaciones de la sociedad civil y representantes de la población a la que está dirigida la intervención 	<ul style="list-style-type: none"> Grupo de expertos; apoyado por expertos del UNCT 	<ul style="list-style-type: none"> Grupo de expertos; apoyado por expertos del UNCT Los entrevistados incluyen funcionarios del ministerio, Naciones Unidas, asociados para el desarrollo, expertos representantes de organizaciones de la sociedad civil y representantes de la población a la que está dirigida la intervención

*El tiempo que tome finalizar la Fase 3 es determinado por los grupos de trabajo del país y de expertos.

5.4 Estudio de un caso ilustrativo de la Fase 3: el ODM 2

En la Fase 2, el estudio de caso ilustrativo describía el análisis de dos intervenciones fundamentales: las transferencias monetarias condicionadas y la construcción de nuevas escuelas y priorizaba los cuellos de botella que impedían la ejecución de cada una de las intervenciones. Como aporte, en la Fase 2 se identificaron cinco cuellos de botella prioritarios que se deben eliminar o mitigar siguiendo este orden:

- 1) **Transferencias monetarias condicionadas:** los bancos rurales no aceptan las tarjetas de débito
- 2) **Construcción de nuevas escuelas :** escuelas sin terminar en varias zonas debido a falta de fondos
- 3) **Transferencias monetarias condicionadas:** el proceso de aprobación toma 6 meses y exige diversas visitas a la zona urbana más próxima
- 4) **Construcción de nuevas escuelas:** procesos lentos y largos que conllevan disputas ministeriales
- 5) **Construcción de nuevas escuelas:** trabajo de construcción deficiente que exige reparaciones costosas en términos de tiempo y dinero.

En esta fase el ejemplo estudiado ilustra el proceso para identificar, priorizar y secuencias soluciones a partir del cuello de botella fundamental de la transferencia monetaria condicionada: la tarjeta de débito electrónica homologada no es aceptada en las zonas rurales. El estudio de este caso demuestra como la metodología, las herramientas y los modelos de la Fase 3 ayudan a identificar dicha solución como de inmediata prioridad (debido a su impacto) para después establecer el orden de prioridad y secuencia de la solución (establecimiento de un nuevo sistema de banca móvil mediante teléfonos celulares).

1: Establecer perfiles de las posibles soluciones

El grupo de trabajo de expertos identifica posibles soluciones apoyándose en opiniones consensuadas y/o en estudios de casos de la Wiki de la Aceleración de los ODM.

Tras identificar las posibles soluciones, el grupo de trabajo de expertos y los expertos técnicos de los equipos de las Naciones Unidas en el país elaboran un perfil para cada solución. La Fase 3 ofrece un modelo que incluye los siguientes datos para la banca móvil (las cifras de impacto, los cronogramas y los costos estimados que se proporcionan a continuación son meramente ilustrativos):

• **Impacto de la solución:**

- **Magnitud:** Se considera que el sistema bancario móvil permitiría que los fondos llegaran a las zonas rurales y llevaran a otros 260.000 niños a la escuela primaria, incluidas 130.000 niñas, con lo que se aceleraría también el proceso hacia el ODM 3 sobre la igualdad de género. Dicha solución tiene un impacto notable sobre las personas que tienen menos probabilidades de recibir una educación: los estudiantes en las zonas rurales y las estudiantes femeninas.



- **Aceleración del impacto:** El cronograma para el impacto es de 6 meses para su desarrollo y 6 meses para su ejecución. Tras dichos períodos, el impacto es casi inmediato, es decir, el 70% en el primer año y el 90 % en 18 meses. En este caso, la valoración sobre la aceleración del impacto requiere que existan todas las condiciones previas para la ejecución, evitándose así retrasos a la hora de alcanzar el impacto.
- **Sostenibilidad:** Los sistemas bancarios móviles son sostenibles a largo plazo, y es probable que den lugar al desarrollo de instituciones financieras en colaboración con el sector privado.
- **Impactos adversos:** No se conoce ninguno.
- **Viabilidad:**
 - **Gobernanza:** Existe un agente clave del gobierno y la solución tiene el apoyo político de los altos cargos gubernamentales.
 - **Capacidad:** El diseño y la ejecución de la solución presentan un alto nivel de dificultad técnica, requiriendo un gran apoyo técnico de los asociados para el desarrollo. De igual modo, el sistema de banca móvil exige más personal del gobierno para las dependencias de las TIC y de fiscalización.
 - **Disponibilidad de fondos:** El desarrollo de la banca móvil y su ejecución cuesta 2 millones de dólares y se dispone de fondos de donantes.
 - **Otros factores:** La banca móvil depende de la penetración de la telefonía móvil entre las familias rurales, así como de una campaña de sensibilización para generar la demanda.

A continuación se presenta el ejemplo de este estudio de caso:

Cuadro 5.4: Módulo de perfil de solución —transferencias condicionales de efectivo— los bancos de la zona rural no aceptan la tarjeta de débito – ODM 2 (ilustrativo)*

Descripción de la solución: Introducción de la banca móvil como modalidad alternativa de pago para garantizar una mayor cobertura en las zonas rurales. La banca móvil permite a las familias rurales retirar fondos abonados de agentes colaboradores y financieros (como las oficinas de correos) a través de mensajes SMS, eliminando la necesidad de desplazarse a los bancos mismos para retirar el dinero.

Impacto de la solución:	Total	
Magnitud		
<ul style="list-style-type: none"> Estimación del impacto sobre el objetivo prioritario de los ODM <ul style="list-style-type: none"> Número de niños que asisten a la escuela 260.000 Impacto indirecto sobre el ODM 2 <ul style="list-style-type: none"> Aumento en el número de estudiantes femeninas 130.000 Equidad/Segmento de la población afectada <ul style="list-style-type: none"> La banca móvil beneficiará a quienes tienen menos posibilidad de tener una educación – estudiantes femeninas y de zonas rurales 		
Aceleración del impacto		
<ul style="list-style-type: none"> Cálculo temporal para el diseño y el desarrollo <ul style="list-style-type: none"> El diseño del sistema de abono mediante telefonía móvil llevará 6 meses Cálculo temporal para la ejecución <ul style="list-style-type: none"> El establecimiento de la modalidad de abono móvil llevará 6 meses Cálculo temporal para observar los resultados sobre el terreno <ul style="list-style-type: none"> Los resultados serán inmediatos tras la ejecución, siendo el impacto el 70% en un año, y el 90% en un año y 6 meses 		
Sostenibilidad:		
<ul style="list-style-type: none"> Impacto a medio y largo plazo <ul style="list-style-type: none"> Los sistemas de banca móvil son sostenibles a largo plazo y es probable que den lugar al desarrollo de entidades financieras en colaboración con el sector privado. 		
Impacto adverso:		
Viabilidad	Total	
Gobernanza:		
<ul style="list-style-type: none"> Un actor principal. El Ministro de la Educación desembolsa los fondos y controla la asistencia escolar. <ul style="list-style-type: none"> Nueva dependencia de TIC en el Ministerio. Decidido apoyo del gobierno, los donantes, los comerciantes y las familias rurales. 		
Capacidad:		
<ul style="list-style-type: none"> Dificultad técnica para el diseño y la ejecución. <ul style="list-style-type: none"> Mucha dificultad para crear y hacer funcionar el sistema de TIC necesario, aunque la técnica ha sido puesta a prueba con éxito en otros países. 		
Disponibilidad de fondos:		
<ul style="list-style-type: none"> Los donantes han expresado interés en financiar el costo de la solución que se eleva a US\$ 2 millones 		
Otros factores:		
<ul style="list-style-type: none"> Uso generalizado de la telefonía móvil en los medios rurales Campaña nacional de concientización 		

* Las cifras son a título ilustrativo y variarán según la solución y el contexto del país.

2: Priorización y secuenciación de las soluciones

El grupo de trabajo de expertos analiza los perfiles de las soluciones y los cuadros de mando y clasifica las soluciones. Los perfiles de las soluciones y los cuadros de mando proporcionan al grupo de trabajo de expertos información sobre los puntos fuertes y débiles de las diferentes alternativas a las soluciones. En el ejemplo que se presenta, el grupo de trabajo de expertos clasifica las soluciones al cuello de botella de la tarjeta de débito según el siguiente orden: (1) banca móvil: método de pago alternativo, (2) ampliación de la red de bancos e instituciones de préstamo, (3) contrato con una agencia de pagos para desembolsar los fondos en las zonas rurales.



Cuadro 5.5: Ilustración de cuadro de mando de solución —transferencias condicionales de efectivo— los bancos de la zona rural no aceptan la tarjeta de débito – ODM 2 (ilustrativo)*

■ Verde
■ Verde claro
■ Naranja
■ Rojo

Posibles soluciones a los obstáculos	Cuadro de mando de solución - los bancos de la zona rural no aceptan la tarjeta de débito - ODM 2 (Educación)											
	Solution impact				Feasibility							
	Magnitud del impacto	Aceleración del impacto	Sostenibilidad	Impacto negativo	Gobernanza	Capacidad	Disponibilidad de fondos	Otros factores	Impacto general de la solución	Viabilidad general	Clasificación	Solución seleccionada
Soluciones												
Ampliar red de bancos e instituciones de crédito	RA	VA	VA	RA	V	RA	VA	V	VA	VA	2	Sí
Banca móvil. Modalidad de pago alternativa	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	1	Sí
Contrato con agencia de pagos para que desembolse dinero en la zona rural	VA	RA	R	V	V	V	R	V	RA	VA	3	No

Las soluciones se evalúan según los criterios, para después establecer el orden prioritario y su secuencia

3: Confirmación de las intervenciones prioritarias y sus cuellos de botella

El grupo de trabajo de expertos examina la lista de soluciones para garantizar que éstas aceleren el logro de las metas prioritarias de los ODM. De igual modo, el grupo de trabajo de expertos confirma que las dos soluciones respondan ciertamente al cuello de botella identificado (la tarjeta de débito no es aceptada en los bancos rurales) que impide una intervención crucial para acelerar el progreso de los ODM: la utilización de transferencias monetarias condicionadas como medida nacional para que se alcancen las metas de inscripción en la enseñanza primaria y de asistencia escolar descritas en el ODM 2.

5.5 Posibles desafíos para finalizar la Fase 3 del MAF

Al finalizar la Fase 3, el grupo de trabajo de expertos debe superar los posibles cuellos de botella que se describen a continuación:

- No hay estudios de casos o soluciones demostradas como eficaces para los cuellos de botella específicos que se hayan establecido como prioritarios en la Fase 2. En tales situaciones, puede que los países deban consultar con los expertos para intercambiar ideas. También puede ser necesario establecer una serie de soluciones que identifiquen cuáles resuelven mejor los cuellos de botella dentro del contexto local.
- El grupo de trabajo de expertos carece de datos, o datos fiables, para poder establecer adecuadamente el impacto de la solución, su viabilidad, costo u otros requerimientos para su éxito. El grupo de trabajo de expertos debe clasificar las soluciones de la forma que estime más conveniente e intentar resolver un cuello de botella para el que tenga mejores datos.
- Los ministros gubernamentales y los expertos están en desacuerdo en torno las soluciones que se deben procurar. Para alcanzar un consenso en el grupo, se deben utilizar las sugerencias de facilitación descritas en el Anexo A, y centrar el debate en los hechos que se hayan descrito en la Fase 3. Se han de identificar los puntos específicos en los que haya desacuerdo, y utilizar los hechos para debatir y resolver el desacuerdo. Si el grupo no llega a un consenso, puede resultar más conveniente intentar atender un ODM distinto.

5.6 Requisitos previos para el éxito

La resolución exitosa de la Fase 3 depende de:

- El consenso entre el grupo de trabajo de expertos, el equipo de las Naciones Unidas en el país, y los expertos de otros países sobre los cuellos de botella prioritarios que se identificaron en la Fase 2
- La disponibilidad de una experiencia relevante y de datos suficientes sobre las soluciones, de modo que el grupo de trabajo de expertos pueda analizar el impacto y la viabilidad de las posibles soluciones. Siempre que sea posible, se alienta el uso de datos desglosados
- Una base de datos exhaustiva y abierta a la investigación, con soluciones demostradas en otros países o zonas geográficas en respuesta a cuellos de botella concretos.



5.7 Posibles fuentes de información

Diversas fuentes de información podrían ayudar al grupo de expertos a identificar y establecer el orden prioritario de las posibles soluciones:

- Documentos Temáticos del GNUD sobre los ODM (2010)
- Buenas prácticas de los ODM, del GNUD (2012) preparado por la Red de Políticas de los ODM
- Wikipedia para la Aceleración de los ODM
- Sitios en la red y plataformas de gestión de conocimientos de organismos de las Naciones Unidas
- Estudios de casos de buenas prácticas de los asociados para el desarrollo
- Invirtiendo en el desarrollo: un plan práctico para conseguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio, informe del Proyecto del Milenio para el Secretario General de las Naciones Unidas, en colaboración con expertos académicos, de las ONG y de las organizaciones de la sociedad civil
- Informes de país sobre los ODM
- DevInfo

Fase 4

Planificación y control de las ejecuciones





FASE 4: PLANIFICACIÓN Y MONITOREO DE LAS EJECUCIONES

6.1 Resumen

Luego de identificar y secuenciar las soluciones a los cuellos de botella que impiden las intervenciones, los interesados nacionales trabajan con los asociados para el desarrollo con el fin de establecer un Pacto de Aceleración de los ODM que sirva de base para un plan de ejecución y seguimiento de estas soluciones. La Fase 4 garantiza la coordinación de las acciones de aceleración de los ODM, la responsabilidad de la ejecución, y la aplicación de soluciones exitosas que aceleren el avance hacia las metas prioritarias de los ODM. En concreto, esta fase ayuda a los usuarios a:

- Seleccionar el mejor modelo de aplicación para el contexto del país.
- Identificar las actividades necesarias para ejecutar las soluciones, para cuándo y por quién.
- Evaluar y proyectar las capacidades institucionales necesarias para aplicar las soluciones.
- Identificar los presupuestos adecuados y la planificación de los puntos de entrada cíclicos para garantizar el apoyo que permita la ejecución de las soluciones.
- Realizar un seguimiento y una evaluación de la ejecución de las soluciones.

El plan de ejecución y seguimiento proporcionará a los gobiernos la capacidad de coordinar acciones para alcanzar las metas prioritarias de los ODM, así como claridad en cuanto a los desafíos y éxitos de la aplicación.

6.2 Propósito y objetivos

La Fase 3 sirvió para identificar, priorizar y secuenciar las soluciones de los cuellos de botella de la intervención con el fin de acelerar el progreso hacia las metas prioritarias de los ODM. El objetivo principal de la Fase 4 es ayudar al usuario en la ejecución y el seguimiento de estas soluciones.

La exitosa aplicación de las soluciones representa la diferencia entre alcanzar los objetivos prioritarios de los ODM y el resto de los objetivos retrasados. Para muchos usuarios, el cumplimiento eficaz de los compromisos será la parte más difícil del esfuerzo global para acelerar el progreso de los ODM. La aplicación de las soluciones se ve con frecuencia obstaculizada debido a modificaciones de prioridades, falta de metas claras, incentivos insuficientes, sistemas de aplicación oscuros y prácticas inflexibles en materia de contrataciones y adquisiciones. La Fase 4 ofrece las herramientas para hacer frente a dichos desafíos de aplicación, ofreciendo una ayuda para:

- 1. Identificar las actividades necesarias para ejecutar las soluciones.** Documentar las actividades y los recursos necesarios para ejecutar las soluciones, establecer un cronograma para su aplicación y asignar las responsabilidades de la financiación y de la ejecución a partes específicas a fin de coordinar la aplicación y garantizar la rendición de cuentas.
- 2. Evaluar y desarrollar la capacidad del gobierno para aplicar soluciones.** Averiguar si existen capacidades en los componentes clave de la aplicación, incluida la capacidad de incluir a los interesados, evaluar la situación y definir una visión, formular políticas y estrategias, presupuestar, gestionar, ejecutar y evaluar.
- 3. Identificar los presupuestos y la planificación de los puntos de entrada adecuados.** Para el país específico, determinar cuándo es más adecuado utilizar este marco y de qué manera se vincula el marco con los procesos existentes (p. ej., PRSP, UNDAF).
- 4. Desarrollar un plan para dar seguimiento y evaluar la aplicación de las soluciones.** Calcular la trayectoria de la ejecución, mantener reuniones periódicas para llevar a cabo el seguimiento de la aplicación, cotejar los resultados con los objetivos a fin de evaluar los progresos y corregir las dificultades de ejecución que puedan surgir.

Las herramientas en la Fase 4 emplean la Gestión Basada en los Resultados para centrar el seguimiento de las soluciones y los esfuerzos de la evaluación en cuantificar los resultados de la meta prioritaria de los ODM.

El resultado de esta fase es el Pacto de Aceleración de los ODM y las herramientas necesarias para la ejecución y el seguimiento de las soluciones acordadas en cada país.

6.3 Descripción de las herramientas de ejecución y monitoreo

El siguiente conjunto de herramientas respalda las cuatro fases descritas con anterioridad para llevar a cabo la ejecución y el seguimiento de las soluciones de aceleración. El usuario no está obligado a utilizar la secuencia de estas herramientas ni a emplear el conjunto completo de las mismas.

A continuación se ofrece un resumen de las herramientas:

Herramientas de la Fase 4

Identificar las actividades necesarias para ejecutar las soluciones

- Herramienta 1A: Matriz de las metas. Ofrece un panorama general de los resultados previstos para cada solución en todos los ODM.
- Herramienta 1B: Plan de ejecución y de recursos. Requisitos en materia de recursos de los proyectos en el tiempo para cumplir con los parámetros de producción y resultados y lograr los resultados esperados.



- Herramienta 1C: Matriz de rendición de cuentas. Coordina la aplicación de la solución entre el gobierno y sus asociados para el desarrollo estableciendo la relación entre los resultados y metas de los recursos y agentes específicos.

Evaluar y desarrollar la capacidad del gobierno para aplicar soluciones

- Herramienta 2A: Evaluación de la capacidad y la respuesta. Ayuda a los usuarios a identificar las capacidades básicas de aplicación ya existentes, así como las capacidades adicionales necesarias para alcanzar los objetivos de aplicación.

Identificar los presupuestos y la planificación de los puntos de entrada adecuados

- Herramienta 3A: Esquema y cronograma de puntos de entrada. Permite a los usuarios incorporar los resultados del Pacto de Aceleración de los ODM directamente en los procesos de elaboración de presupuestos y de planificación existentes del gobierno y de las Naciones Unidas.

Desarrollar un plan para monitorear y evaluar la aplicación de las soluciones

- Herramienta 4A: Esquema de trayectoria. Proyecta la ruta hacia las metas de los ODM en el tiempo, lo que permite al usuario monitorear los resultados reales en comparación con los previstos.
- Herramienta 4B: Calendario de tareas. Serie de puntos de verificación establecidos de manera rutinaria para evaluar si la aplicación sigue el ritmo previsto.
- Herramienta 4C: Cuadro de mando monitoreo y evaluación. Aplica parámetros normalizados para determinar si la aplicación y su impacto siguen un buen ritmo.
- Herramienta 4D: Identificación de los desafíos de la aplicación. Identifica los impedimentos específicos para aplicar la solución con éxito.

A continuación se presenta un examen detallado de cada una de las herramientas:

Identificar las actividades necesarias para ejecutar las soluciones

- **Herramienta 1A: Matriz de las metas (Cuadro 6.1).** – La matriz de las metas ofrece un panorama general de los resultados previstos para cada solución en todos los ODM. El usuario encontrará útil esta herramienta tanto para aprovechar las posibles sinergias entre las soluciones como para establecer el panorama general con el fin de realizar el seguimiento del progreso hacia los objetivos.
 - **Procedimiento:** enlaza directamente con los resultados de la Fase 3 y detalla las soluciones y sus objetivos. Para completar la matriz es preciso:

- Presentar la lista completa de las soluciones identificadas en la Fase 3 para todos los cuellos de botella a las intervenciones en la columna de la izquierda. En la parte superior de la matriz los usuarios encontrarán cada una de las metas de los ODM.
- Realizar el esquema del impacto deseado (directo e indirecto) para cada solución de acuerdo a las respectivas categorías de los ODM identificadas. Los perfiles de solución de la Fase 3 facilitan la información correspondiente a las soluciones.

Cuadro 6.1: La matriz de metas ofrece un panorama de impactos de soluciones en los ODM (ilustrativo)*

Intervenciones y soluciones de obstáculos	ODM Meta 2.A Enseñanza primaria universal	ODM Meta 3.A Eliminar las desigualdades entre los géneros en la educación	ODM Meta 4.A Reducir en dos tercios la mortalidad de los niños menores de 5 años.	MDG Target 7.C Reducir a la mitad el porcentaje de personas sin acceso a agua potable
Transferencia condicionada <ul style="list-style-type: none"> ▪ Banca móvil ▪ Expansión de redes bancarias 	340.000 nuevos estudiantes 260.000 80.000	130.000 nuevas estudiantes mujeres 130.000		
Construcción de nuevas escuelas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reasignar fondos del ministerio ▪ Mejora del control de la calidad de la construcción 	360.000 nuevos estudiantes 260.000 100.000	175.000 nuevas estudiantes mujeres 175.000		
Vacunación de niños <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formación de trabajadores de la salud ▪ Clínicas móviles 			200.000 vacunas (20.000 vidas salvadas = reducción de la mortalidad) en un 25% 150.000 50.000	
Acceso al agua potable <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reasignar fondos de clínicas para realizar instalaciones sanitarias 			5.000 niños no mueren de diarrea = reducción de la mortalidad en un 6%	150.000 personas acceden ahora al agua potable = disminución de un 5% de personas que no tenían acceso a agua potable

*Las cifras son ilustrativas y cambiarán según la solución y el contexto del país.

- **Herramienta 1B: Plan de ejecución y de recursos (Cuadro 6.2).** El plan de ejecución y de recursos proyecta los requisitos en materia de recursos de los proyectos en el tiempo para cumplir con los con los parámetros de producción y resultados y lograr los resultados esperados. El plan establece estructuras de aportes para más de ocho categorías (políticas y planificación, presupuesto y financiación, recursos humanos, infraestructura, equipamiento, suministros, proceso de aplicación o de gobernanza y generación de demanda) para mostrar las necesidades de recursos en el tiempo y para garantizar una planificación adecuada para las actividades. Estas metas en materia de recursos y de aplicación proporcionan la base para el Pacto de Aceleración de los ODM y permiten a los usuarios movilizar recursos en apoyo de la ejecución de la solución, así como desarrollar la capacidad necesaria para llevar a cabo la aplicación.



– Procedimiento:

- Establecer el esquema de los recursos para las ocho categorías de aportes y proyectarlo sobre el cronograma necesario para ejecutar la solución. La herramienta alerta a los usuarios cuando los recursos resultan inferiores a las necesidades proyectadas.
- Estimar el costo de los aportes y la fuente de financiación siempre que sea posible (p. ej., los recursos ya están asignados, los recursos serán asignados de la base de activos existentes, los recursos no existen y deben ser movilizados).
- Vincular los parámetros de la producción y las metas de resultados con el cronograma de recursos y de ejecución para dar seguimiento a los resultados de la ejecución.

Cuadro 6.2: Herramienta 1B – Proyectos de plan de recursos, necesidades de recursos y resultados de metas en el tiempo (ilustrativo)*

PLAN DE RECURSOS Y ACTIVACION		Total de recursos necesarios							Identificación de activos (recursos nuevos o existentes)
Fecha de hoy: 10 de febrero	10 febrero 2010	Mes 1 31 de enero	Mes 2 28 de febrero	Mes 3 31 de marzo	Mes 4 31 de abril	Mes 5 31 de mayo	Mes 6 31 de junio	Costo estimado (en miles de EE.UU.)	
Política y planificación									
Las estrategias de país y del sector armonizan con la solución	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
El marco legal y las leyes respaldan la solución	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
Presupuesto y financiación									
Se han asignado los recursos adecuados para la solución	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
El gasto de recursos corresponde al presupuesto	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
Se han movilizado los recursos asignados	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
Ejecución – Personas									
Se han contratado los recursos necesarios	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
Se han contratado los recursos necesarios	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
Asesores TIC para evaluar un pedido de ofertas para servicios de TIC	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Asesores TIC para diseñar la arquitectura TIC	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Personal de TIC para gestionar y ejecutar el sistema	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Personal de conformidad y calificaciones	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Equipo de desarrollo de proveedores	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Ejecución – Infraestructura y servicios									
Software para el desarrollo de aplicaciones para TIC	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Software para TIC	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Contrato con impresor	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Transporte del equipo piloto y del personal de TIC (automóviles)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Equipo de disco de la campaña de concienciación	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Equipo de empujador de la campaña de concienciación	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Equipo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Computadores	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Comunicaciones	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Computadores	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Comunicaciones	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Ejecución – Suministros									
Suministros de oficina	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Suministros de oficina	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Ejecución – Proceso/Gobernanza									
Identificar parámetros de éxito de la campaña de TIC	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Identificar parámetros de éxito de la campaña de TIC	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Desarrollar formación de personal de conformidad	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Desarrollar formación de personal de conformidad	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Proceso de calificación y documentación del Ministerio	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Proceso de evaluación y comunicación de resultados de la banca móvil	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Diseño de software de banca móvil	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Diseño de software de banca móvil	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Ejecución – Proceso/Gobernanza									
Desarrollar formación de personal de TIC	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Desarrollar formación de personal de conformidad	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Proceso de calificación y documentación del Ministerio	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Proceso de evaluación y comunicación de resultados de la banca móvil	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Hay que movilizar el recurso
Diseño de software de banca móvil	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Diseño de software de banca móvil	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Ejecución – Generación de demanda									
Desarrollar el software de banca móvil	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Ejecución del sistema piloto	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Sito web – Diseño	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Desconectado
Sito web – Desarrollo	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Sito web – Lanzamiento	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Diseño de la campaña publicitaria	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Diseño de la campaña publicitaria	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Producción de la campaña publicitaria	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Compra de espacio televisivo, impreso y radial	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Se reasignará el recurso desde la base de activos existentes
Compra de espacio televisivo, impreso y radial	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	Ya se ha movilizado el recurso
Si se ha aplicado la solución									
Parámetros de resultados									
Satisfacción del cliente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	79%
Costo de mantenimiento dentro de lo presupuestado	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	80%
Reducción de la demanda de atención al cliente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	80%
Reducción de la demanda de atención al cliente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	80%
Reducción de la demanda de atención al cliente	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	80%
Número de beneficiarios	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	8000

Usar este campo para indicar si los recursos ya están disponibles

Plazo importante
Cambio en las necesidades de recursos
Retrasado

Usar este campo para indicar si los recursos ya están disponibles

Usar este campo para indicar si los recursos ya están disponibles

*Las cifras son ilustrativas y cambiarán según la solución y el contexto del país.



- Herramienta 1C: Matriz de rendición de cuentas (Cuadro 6.3).** La matriz de rendición de cuentas coordina la aplicación de las soluciones entre el gobierno y sus asociados para el desarrollo haciendo corresponder las metas en materia de rendimientos y recursos con agentes específicos. La matriz de rendición de cuentas ha sido elaborada durante la reunión del Pacto de Aceleración de los ODM, donde el gobierno y los asociados para el desarrollo negocian y acuerdan sus funciones y responsabilidades (en la financiación y/o en la ejecución).
- Procedimiento:** La matriz enlaza directamente con el plan de ejecución y de recursos. Antes de la convocación a la reunión del Pacto de Aceleración de los ODM, los usuarios podrán:
 - Completar las tres primeras columnas en el lado izquierdo de la herramienta para cada una de las soluciones, utilizando la información del plan de ejecución y de recursos. En estas columnas se requiere que los usuarios identifiquen el tipo de aporte o actividad, el cronograma para la ejecución, y la meta de financiación para apoyar ese aporte o actividad.
 - Acordar en la reunión del Pacto de Aceleración de los ODM sobre la financiación o la ejecución de cada uno de los aportes que aparecen en la matriz. La parte responsable firma en el espacio reservado a estos efectos para aceptar formalmente esta responsabilidad.

Cuadro 6.3: Herramienta 1C – La matriz de rendición de cuentas coincide con los resultados de ejecución y las metas de recursos de agentes específicos (ilustrativo)*

El Gobierno y los asociados para el desarrollo establecen las metas de aceleración de cada solución

ODM 2.A Educación de calidad – Transferencias condicionales de efectivo (intervención) – La mayoría de los bancos rurales no acepta la tarjeta de débito electrónica (cuello de botella) – Banca móvil (solución)

Meta general: 260.000 nuevos estudiantes ya inscritos en la escuela

Meta indirecta: 130.000 niñas que ahora pueden disfrutar de la paridad de los géneros en la educación primaria

Los asociados financiero y ejecutor firman la matriz de rendición de cuentas para aceptar formalmente la responsabilidad

Recurso	Cronograma	Meta de financiamiento	Asociado	Responsable
Políticas y planificación	5 meses	0	N/D	Gobierno
Presupuesto y financiación	5 meses	0	N/D	Gobierno
Ejecución - Personas	5 meses	1.070.030	ONU, USAID	Gobierno
Ejecución - Infraestructura y servicios	5 meses	1.380.030	USAID	Gobierno
Ejecución - Equipo	5 meses	87.000	USAID, Banco Mundial	Gobierno
Ejecución - Suministros	5 meses	200.000	Gobierno	Gobierno
Proceso de ejecución	5 meses	0	N/D	Gobierno
Generación de demanda	5 meses	0		Gobierno

Cada resultado de solución requiere un asociado financiero y un asociado ejecutor decididos a alcanzar la meta de financiamiento

Las actividades, cronogramas y metas de financiamiento se toman directamente de la respuesta a "qué y quién" del Plan de ejecución y de recursos

*Las cifras son ilustrativas y cambiarán según la solución y el contexto del país.

Evaluar y desarrollar la capacidad del gobierno para aplicar soluciones

- **Herramienta 2A: Evaluación de la capacidad y respuesta (Figuras 6.4 y 6.5).** Esta parte de la fase permite a los usuarios formular una respuesta de desarrollo de la capacidad a fin de crear el entorno institucional necesario para lograr la ejecución y el seguimiento exitosos de las soluciones. La evaluación está basada en la herramienta del PNUD para la evaluación de las capacidades, la cual identifica las capacidades fundamentales de ejecución que ya existen, así como las capacidades adicionales necesarias para alcanzar los objetivos de ejecución.

– Procedimiento:

- *Movilizar y diseñar:* Alentar a las partes interesadas y diseñar la evaluación. Es importante incluir a los interesados directamente en el diseño de la evaluación, que deberá: aclarar los objetivos y expectativas, adaptar el Marco del PNUD para la Evaluación de las capacidades a las necesidades subnacionales, determinar el enfoque para la recopilación de datos y de información, determinar la forma de realizar la evaluación (equipo y ubicación), y planificar y determinar el costo de la evaluación de las capacidades.
- *Realizar la evaluación de las capacidades:* Recopilar datos sobre la capacidad deseada y existente a través de la autoevaluación, entrevistas y grupos de discusión. El conjunto de herramientas del PNUD para la evaluación de las capacidades proporciona una serie de herramientas de apoyo para este fin⁴² que incluyen modelos de hojas de trabajo para la evaluación de las capacidades, guías de entrevistas, y un proyecto de mandato para el equipo de evaluación de las capacidades, la misión de estudio y los consultores nacionales. Este conjunto de herramientas también ofrece ejemplos de preguntas que evalúan las capacidades funcionales del gobierno para hacer lo siguiente:
 1. Incluir a los interesados: Identificar, motivar y movilizar a los interesados, crear asociaciones y redes, promover la participación de la sociedad civil y del sector privado, manejar los procesos de grupos grandes y el diálogo abierto, mediar la divergencia entre intereses, establecer mecanismos de colaboración.
 2. Evaluar y crear una visión y un mandato: Obtener, recopilar y desglosar los datos y la información, analizar y sintetizar los datos y la información; articular los activos y las necesidades en materia de capacidades, convertir la información en una visión o en un mandato.
 3. Formular políticas y estrategias: Explorar las diferentes perspectivas, fijar los objetivos, elaborar políticas sectoriales y multisectoriales, manejar los mecanismos para establecer las prioridades.
 4. Presupuestar, gestionar y ejecutar: Formular, planificar y gestionar proyectos y programas, preparar un presupuesto para estimar los costos del desarrollo de las capacidades, gestionar los recursos humanos y financieros y las compras, establecer los indicadores para dar seguimiento a los progresos.

42 La metodología del PNUD para la evaluación de las capacidades se encuentra disponible en: <http://content.undp.org/go/cms-service/download/publication/?version=live&id=1670209>

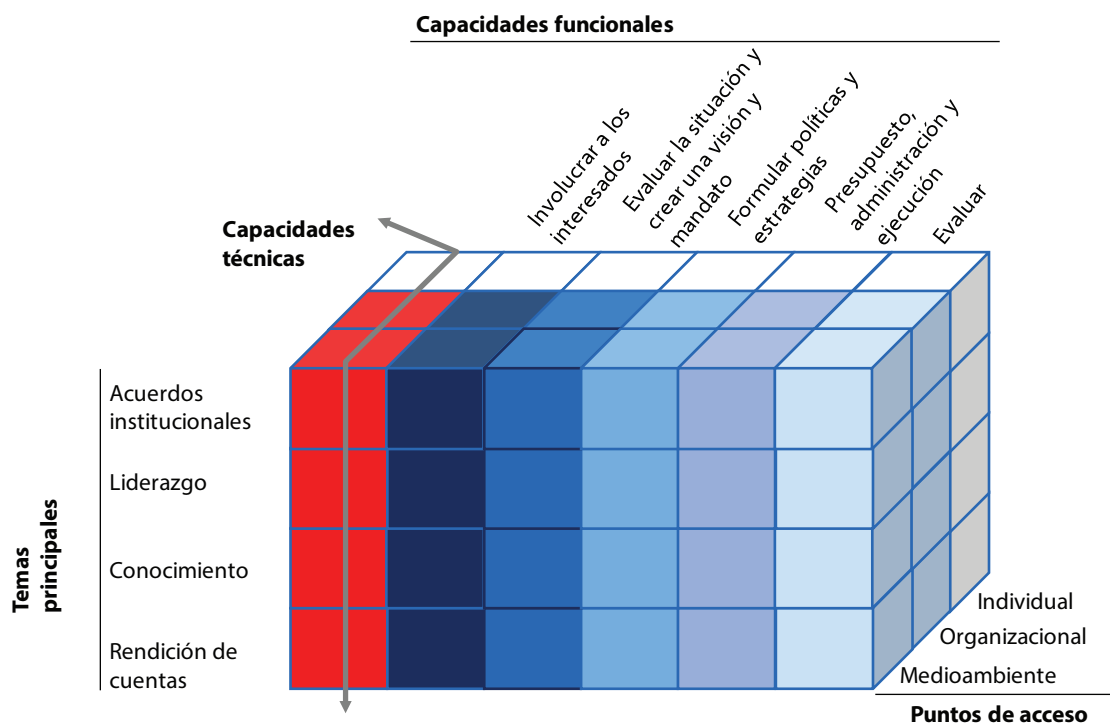


5. Evaluar: Medir los resultados y obtener retroinformación para poder ajustar las políticas, codificar las lecciones y promover el aprendizaje, y garantizar que el programa cumple con el compromiso de los interesados.
- *Resumir e interpretar los resultados:* Comparar las capacidades deseadas con las capacidades existentes para determinar el nivel de esfuerzo requerido para subsanar la brecha entre ellos.
 - *Formular una respuesta de desarrollo de capacidades:* Definir la respuesta en materia de desarrollo de las capacidades a través de iniciativas de efecto rápido e iniciativas a largo plazo que aborden las cuestiones fundamentales de las capacidades (p. ej., formas de medir si las capacidades son funcionales). Definir los indicadores del progreso a fin de dar seguimiento y avanzar hacia la obtención y el fortalecimiento de las capacidades necesarias.

Nota especial sobre el desarrollo de habilidades y el cambio de mentalidades para aplicar soluciones:

La aplicación efectiva de las soluciones de aceleración depende de las habilidades y de la mentalidad de las partes involucradas. Lo más importante es que el agente responsable de la ejecución debe estar plenamente motivado y ser capaz de utilizar las herramientas de aplicación aquí establecidas. Un líder motivado mostrará un alto grado de ambición (ubica las expectativas altas y desafía el rendimiento), enfoque (evita las distracciones y persigue las prioridades establecidas), claridad (exige transparencia), urgencia e irreversibilidad (modela el comportamiento como una rutina institucional para lograr la reforma en todo el sistema). Esta mentalidad global junto a las herramientas y la orientación que aquí se proporcionan establecen las bases para una buena aplicación de las soluciones de aceleración.

Cuadro 6.4: La herramienta de evaluación de la capacidad del PNUD aborda 4 asuntos principales, 5 capacidades funcionales y 3 puntos de entrada



Cuadro 6.5: Herramienta 2A - La herramienta de apoyo de evaluación de la capacidad proporciona un conjunto de preguntas para examinar sus capacidades funcionales de aportar soluciones

Preguntas sobre las capacidades		Evaluación de capacidad		
Capacidad funcional	Preguntas	Nivel deseado (1-5)	Nivel existente(1-5)	Pruebas (texto)
Involucrar a los interesados	¿Tiene la organización la capacidad de desarrollar mecanismos de rendición de cuentas que garanticen la participación de varios participantes?			
Evaluar una situación y definir una visión y	¿Tiene la organización la capacidad de enmarcar, administrar e interpretar un análisis exhaustivo del entorno del mecanismo de rendición de cuentas? ¿Tiene la organización la capacidad de crear una visión de mecanismos sólidos de rendición de cuentas?			
Formular políticas y estrategias	¿Tiene la organización la capacidad de desarrollar y poner en práctica mecanismos de rendición de cuentas que garanticen la formulación de estrategias y políticas claras y transparentes?			
Presupuesto, administración y ejecución	¿Tiene la organización la capacidad de desarrollar, administrar y poner en práctica mecanismos de rendición de cuentas en relación al programa de presupuesto, administración y ejecución?			
Evaluar	¿Tiene la organización la capacidad de desarrollar y administrar mecanismos de rendición de cuentas para el seguimiento y la evaluación?			

Tema principal
Rendición de cuentas
Punto de entrada
Organizacional
Puntuación

La herramienta de evaluación de capacidades atiende 4 temas principales: rendición de cuentas, acuerdos institucionales, conocimiento y liderazgo

Posible esquema de clasificación cuantitativa

- 1 Sin evidencia de capacidad relevante
- 2 Evidencia anecdótica de capacidad
- 3 Capacidad desarrollada de forma parcial
- 4 Evidencia de capacidad amplia, pero no total
- 5 Capacidad desarrollada totalmente

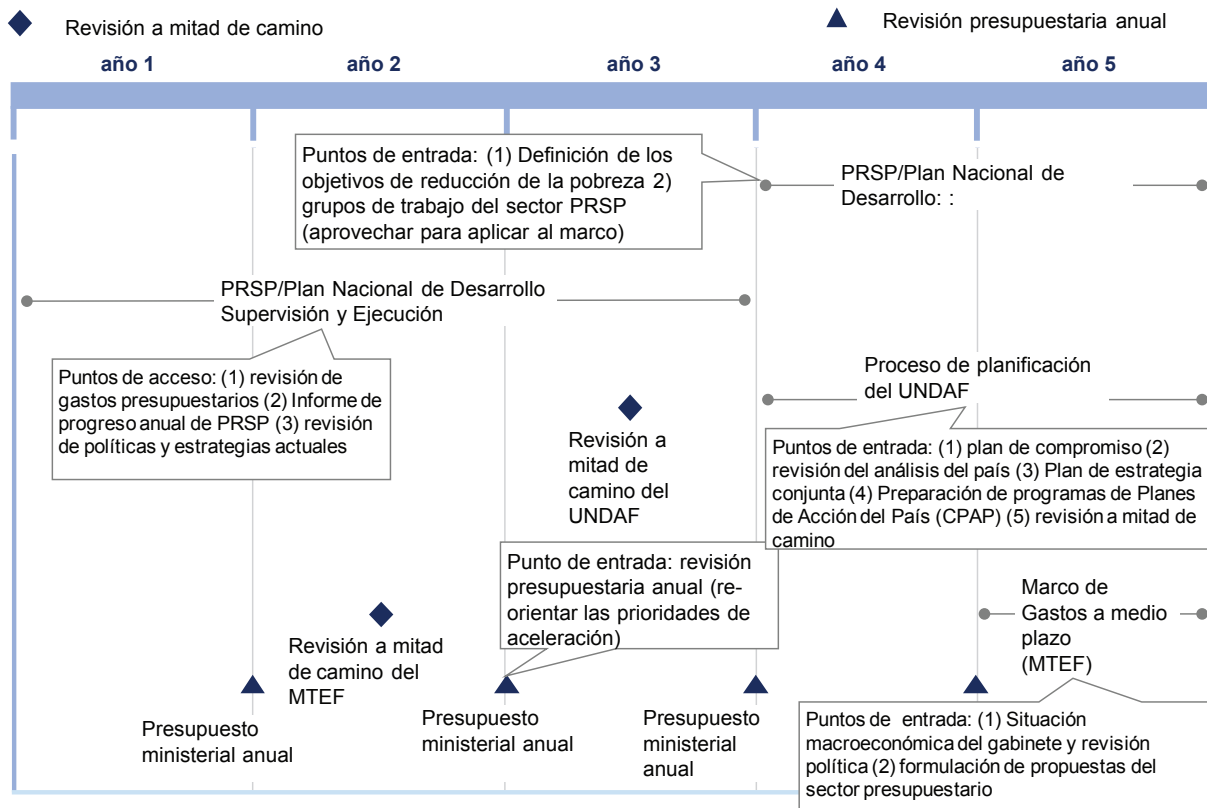
Preguntas dirigidas a 4 temas principales de cada una de las 5 capacidades funcionales

Identificar los puntos de entrada adecuados para los presupuestos y la planificación

• **Herramienta 3A: Esquema y cronograma de puntos de entrada (Cuadro 6.6).** El esquema y cronograma de puntos de entrada muestra un ciclo típico de planificación quinquenal del gobierno así como el proceso de planificación del UNDAF. La aplicación de esta herramienta a los contextos específicos de cada país permite a los usuarios permanecer flexibles en su enfoque del Marco de Aceleración de los ODM, personalizando el proceso para aprovechar los recursos de planificación existentes y los puntos de entrada más eficaces para la planificación y el establecimiento del presupuesto (plazo más corto con el mayor aprovechamiento). Mediante la incorporación de los aportes del Pacto de Aceleración de los ODM a los procesos existentes, los usuarios pueden evitar las dificultades de la creación de procesos paralelos totalmente nuevos, al tiempo que incorporan las prioridades de aceleración de los ODM directamente a los documentos de planificación y los presupuestos del gobierno y de los asociados para el desarrollo. Esto ayudará a la adopción de la herramienta, así como a su eficacia en la aplicación de soluciones de aceleración.



Cuadro 6.6: Herramienta 3A – El punto de entrada y cronograma del gobierno y el UNDAF permiten a los usuarios crear resultados del Pacto de aceleración de los ODM directamente en los procesos actuales del gobierno y el UNDAF



- Documento de Estrategia de reducción de la Pobreza/Plan Nacional de Desarrollo:** Durante el proceso de elaboración del documento de estrategia de lucha contra la pobreza o del plan nacional de desarrollo es necesario utilizar grupos de trabajo sectoriales para aplicar el Marco de Aceleración de los ODM. Se deben incorporar metas de resultados de alto nivel y responsabilidades de financiación y de ejecución a los PRSP/PND. Para los países que no se incluyen en el ciclo de planificación, el usuario puede incorporar los aportes del Marco de Aceleración a la revisión de los gastos presupuestarios de los PRSP/PND, al informe de progreso anual o a las políticas y estrategias de revisión en función del contexto del país. El usuario puede usar como referencia las Fuentes de Estrategias del Banco Mundial para la Lucha Contra la Pobreza para obtener más detalles sobre la preparación (recursos y procesos necesarios) y producto final (documento del plan nacional de desarrollo) que forman parte del proceso PRSP/PND. Los usuarios deberán asegurarse de reflejar adecuadamente las políticas multisectoriales.
- Marco de gastos del gobierno a mediano plazo (MTEF):** Incorporar las metas de resultados del Pacto de Aceleración de los ODM, la necesidad de recursos correspondiente y las responsabilidades de financiación directamente al marco presupuestario de 3 a 5 años del gobierno nacional. El estudio por parte del gabinete de escenarios macroeconómicos y la propuesta de presupuesto del sector ofrecen oportunidades para integrar los requisitos relacionados con los resultados meta y los recursos del Marco de Aceleración. Los usuarios también pueden vincular estos objetivos y necesidades de recursos a las

actualizaciones anuales del MTEF si los países están a medio camino del ciclo del MTEF. Para aquellos países que utilicen un enfoque de elaboración de presupuestos de mesa redonda, esto presenta una oportunidad ideal para aplicar todo el proceso del Marco de Aceleración de los ODM, aprovechando la colaboración existente entre el gobierno y los asociados para el desarrollo para crear el Pacto de Aceleración de los ODM. Por último, para muchos países, la dotación de recursos del MTEF determina el plan de financiación de los enfoques sectoriales (SWAP) en cuyo caso el MTEF proporciona un excelente punto de partida para modificar los planes de presupuesto a nivel del sector. La preparación del MTEF varía según el país y el usuario debe revisar la infraestructura existente y el protocolo del MTEF para optimizar los requisitos relacionados con los resultados meta y los recursos de la aceleración de los ODM.

- **Presupuesto del ministerio:** Incorporar actividades de ejecución de la solución, aportes y resultados en los rubros presupuestarios del ministerio con el fin de redistribuir los fondos para reflejar las nuevas prioridades del gobierno y los requisitos para alcanzar las soluciones.
- **UNDAF:** Incorporar aportes, parámetros de aportes y metas de aportes directamente al proceso de planificación del UNDAF para centrar el apoyo del PNUD sobre las prioridades del gobierno que aceleren el progreso de los ODM. Los usuarios deben acceder a los puntos de entrada del UNDAF tan pronto como sea posible en el proceso, que incluyen un plan de intervención del UNDAF y la revisión del análisis del país. Sin embargo, los usuarios también pueden acceder al proceso del UNDAF a través de la reunión de estrategia conjunta y la formulación de planes de acción del país. El proceso del UNDAF enlaza directamente con la Evaluación Conjunta del País (CCA) de las Naciones Unidas y con la revisión a mitad del camino del UNDAF. Ambos procesos presentan los puntos de entrada adicionales para los países según su ciclo de planificación. Para más detalles sobre el proceso de planificación del UNDAF consulte las Directrices de UNDAF/CCA.
- **Examen de mitad de período de los asociados para el desarrollo:** Incorporar actividades de ejecución de la solución, aportes y metas de los aportes a los exámenes de mitad de período del sector para los asociados para el desarrollo, como correcciones de curso para los planes de acción del país y presupuestos de los asociados para el desarrollo.

Desarrollar un plan para dar seguimiento y evaluar la aplicación de las soluciones

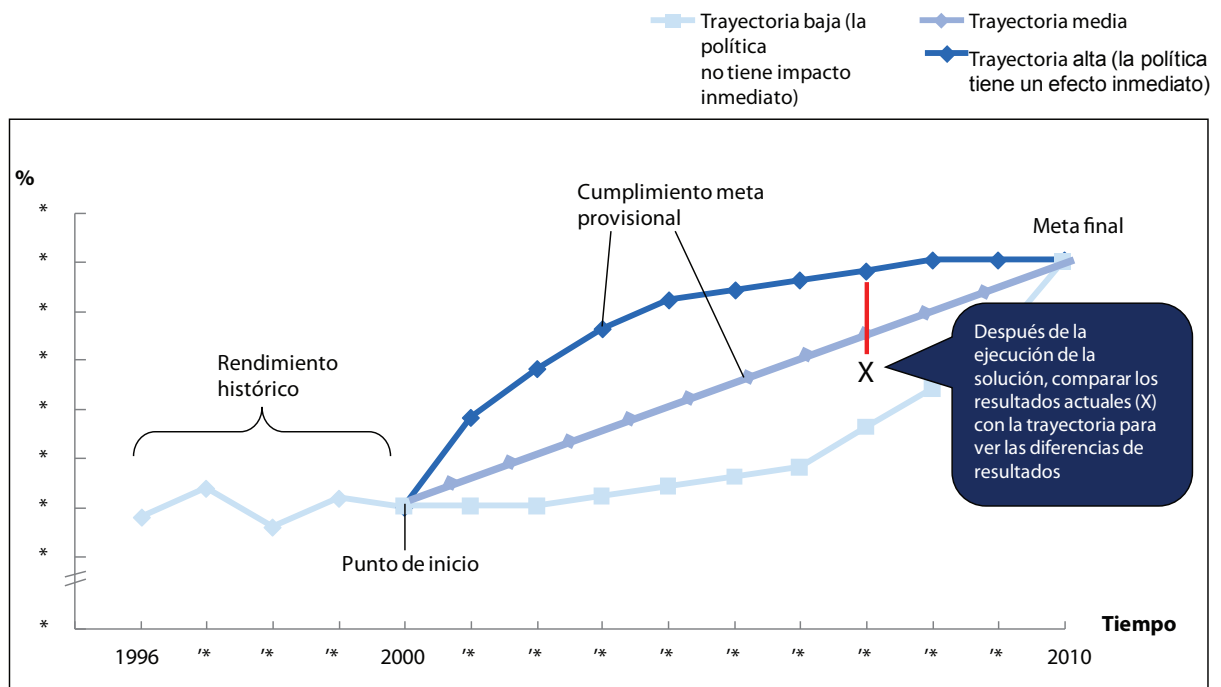
- **Herramienta 4A: Esquema de trayectoria (Cuadro 6.7 y 6.8).** El esquema de trayectoria proyecta el camino de las metas de los ODM a través del tiempo, lo que permite a los usuarios hacer un seguimiento de los resultados reales frente a los esperados. La estimación de la ruta de la meta después de ejecutar la solución permite entablar un debate significativo sobre si el objetivo es ambicioso de forma adecuada y si mostrará una clara aceleración con respecto a la realidad. La herramienta genera un esquema de trayectoria basado en los datos del usuario. Los usuarios deben confiar en el asesoramiento de expertos dentro de los ministerios principales y de los asociados para el desarrollo para establecer esos datos y garantizar que las proyecciones sean coherentes con los datos cualitativos y cuantitativos disponibles. Para ciertas soluciones, los usuarios pueden tener información suficiente para establecer la trayectoria directamente. Para muchas soluciones, sin embargo, es posible que los usuarios no tengan una idea clara de la trayectoria que se quiere y entonces pueden elegir idear escenarios de trayectoria.



– Procedimiento:

- Integrar estimaciones concretas para el logro porcentual de las metas a la herramienta, o
- Responder a una serie de preguntas que ayuden a los usuarios a crear un escenario para la trayectoria de la meta.

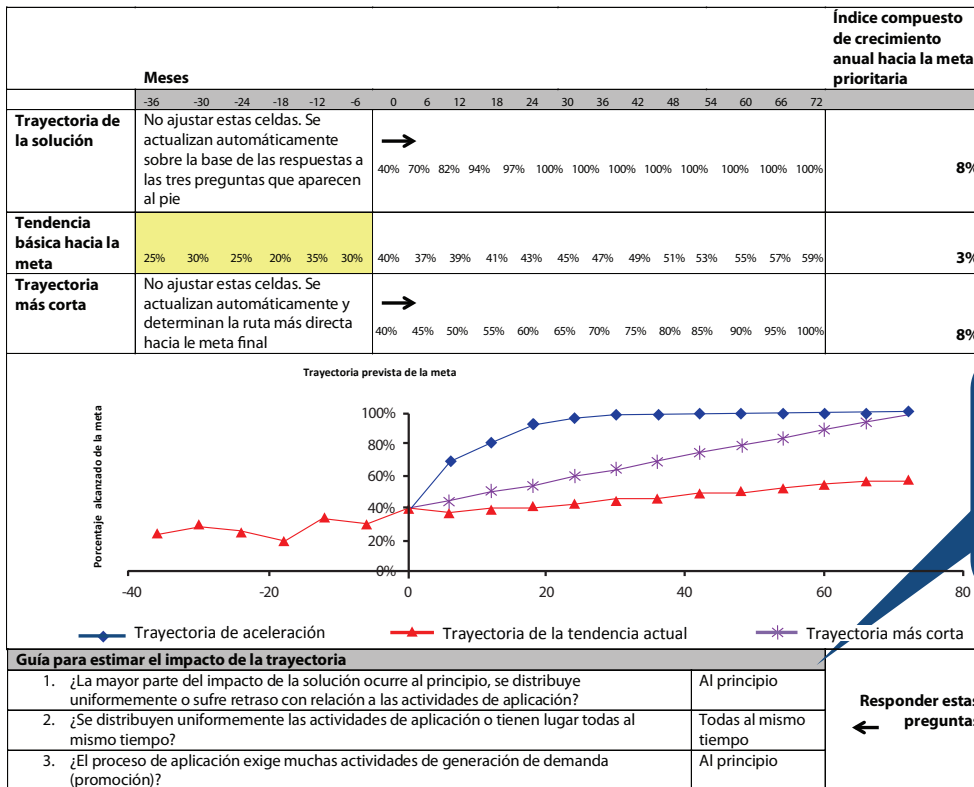
Cuadro 6.7: Esquema de trayectoria – La creación de una trayectoria requiere que el sistema establezca metas de ejecución intermedia y final



Fuente: Sir Michael Barber, "Instruction to Deliver" (2007)

*Las cifras son ilustrativas y cambiarán según la solución y el contexto del país.

Cuadro 6.8: Esquema de trayectoria: el usuario crea la trayectoria de la meta ingresando el porcentaje de logro de la meta en el tiempo. Hay un generador de hipótesis disponible para ayudar a determinar estos porcentajes (ilustrativo)*



*Las cifras son ilustrativas y variarán según la solución y el contexto del país.

- **Herramienta 4B: Calendario de tareas** – Las tareas establecen puntos de verificación periódicos programados para evaluar si la ejecución sigue un buen ritmo. Dan una estructura y disciplina al proceso de monitoreo y permite a los usuarios atender y diagnosticar los problemas con rapidez. Las tareas también dan una idea de urgencia a la implementación.

– Procedimiento:

- Establecer tareas e iniciar la ejecución: Elegir las tareas (semanales, mensuales, trimestrales) que son apropiadas para la solución y el contexto del país, y crear un calendario principal de las tareas planeadas.
- Aclarar qué factores serán evaluados en cada tarea: Determinar qué indicadores SMART (centrados sobre el impacto/resultado más que sobre la actividad/aporte) serán evaluados en cada tarea y cómo se medirán los progresos.
- Comunicar las expectativas para las tareas: Publicar y difundir el calendario de tareas a todas las partes pertinentes y garantizar que conozcan los indicadores de evaluación.



Cuadro 6.9: Herramienta 4B – Las rutinas ayudan a los usuarios a establecer un cronograma regular de reuniones y a publicar el calendario principal con todas las partes importantes para asegurar el monitoreo adecuado (ilustrativo)*

Rutina	Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Informes de prestaciones	 Entrega de informes semestrales de prestaciones entregados al líder del sistema												
Reuniones de inventario* con el líder del sistema	Examen trimestral de progresos <ul style="list-style-type: none"> Tendencias de datos Problemas Recomendaciones 			Examen trimestral de progresos			Examen trimestral de progresos			Examen trimestral de progresos			
Notas mensuales enviadas	Actualizaciones mensuales enviadas por el líder del sistema												
Agentes del sistema	Agentes del sistema envían datos de rendimiento a la unidad de prestaciones para fines de notas mensuales y exámenes trimestrales de progreso												

▲ Una reunión de inventario es una reunión en persona con el líder del sistema (p. ej., con el Ministro o el Viceministro de Educación) para examinar el progreso trimestral

Fuente: Sir Michael Barber, "Instruction to Deliver" (2007)

*Este diagrama es ilustrativo y cambiará según el contexto nacional y el método elegido para la ejecución.

- **Herramienta 4C: Cuadro de mando de monitoreo y evaluación (Figura 6.10).** El cuadro de mando de monitoreo y evaluación utiliza parámetros normalizados para indicar si la aplicación y su impacto siguen un buen ritmo. El cuadro de mando utiliza los aportes del plan de recursos y aplicación. Esta información permite a los usuarios tomar rápidamente los pasos apropiados para comprender y solucionar los cuellos de botella para la aplicación. En aquellos parámetros que estén desencaminados, los usuarios pueden consultar la matriz de rendición de cuentas para determinar quiénes son los responsables.

– Procedimiento:

- Analizar el plan de recursos y aplicación para comparar los progresos de ejecución con los progresos previstos a lo largo de toda la aplicación, los aportes y las categorías de resultados. Anotar los progresos por comparación a las expectativas, con comentarios y un código de colores para indicar los parámetros del estado actual.
- Usar el cuadro de mando como mecanismo de información en las reuniones periódicas.

Cuadro 6.10: Herramienta 4C – El cuadro de mando de monitoreo y evaluación utiliza parámetros normalizados para cuantificar el progreso real de la ejecución en comparación con los insumos, productos y resultados previstos (ilustrativo)*

El marco de monitoreo analiza los resultados en comparación con los de la matriz de rendición de cuentas

- Bien encaminado
- Algún retraso que se puede resolver
- Grandes retrasos que exigen atención
- Desencaminado y exige atención inmediata

Marco de monitoreo y evaluación: Seguimiento de la ejecución y progreso hacia la meta							Resultados y aportes			
Ejecución							Resultados y aportes			
Soluciones de cuellos de botella de los ODM	Política y planificación	Presupuesto y financiación	Personas	Proceso de ejecución	Adquisiciones (p. ej., infraestructura y servicios)	Promoción	Meta general	Satisfacción del cliente	Costo según el presupuesto	Cobertura nacional requerida
<p>1. ODM 2.A Educación primaria - Banca móvil</p>	<p>Hay planes y leyes que apoyan la solución</p>	<p>Presupuesto y gastos bien encaminados. Se han movilizado los recursos</p>	<p>La contratación de personal para TIC conformidad y relaciones con los proveedores está desencaminada (1 mes de retraso). Recomendación: reunión de alto nivel con el Ministro para sortear los obstáculos burocráticos</p>	<p>Desarrollo de TIC bien encaminado. Ligero retraso en los documentos del ministerio y el proceso de formación</p>	<p>Adquisición de software bien encaminada el retraso en el desembolso de los fondos del Banco Mundial ha demorado la adquisición del equipo de computadoras. Recomendación: carta del Gobierno para solicitar el completo desembolso de los fondos del Banco Mundial</p>	<p>El diseño del sitio de Internet y la campaña publicitaria están bien encaminados</p>	<p>Real: N/D Meta hoy: N/D Meta final: 260.000 nuevos niños inscritos en la escuela</p> <p>Meta indirecta: 130.000 nuevas estudiantes, lo cual mejora la paridad de los géneros</p> <p>Real: 5.000 nuevos niños en la escuela Meta hoy: 4.000 Meta final: 80.000 nuevos niños inscritos en la escuela</p>	<p>N/D</p>	<p>Más del 1% sobre lo presupuestado</p>	<p>N/D</p>
<p>2. ODM 2.A Educación primaria - Ampliar la red de bancos e instituciones de crédito</p>	<p>Hay planes y leyes que apoyan la solución; las leyes deben renovarse en 2012</p>	<p>Presupuesto y gastos bien encaminados. Se han movilizado los recursos</p>	<p>Los ministerios de Educación y de Finanzas han designado una unidad bancaria interministerial para ampliar el programa de transferencias condicionales de efectivo a otros bancos</p>	<p>Puesta en marcha con retraso de un piloto de tarjeta de débito. Recomendación: no hay que tomar medidas, ya que el piloto se encuentra ahora bien encaminado</p>	<p>N/C (no hay nada que adquirir)</p>	<p>La campaña publicitaria dirigida por el sector privado está bien encaminada</p>	<p>80% de satisfacción</p>	<p>Más del 5% sobre lo presupuestado</p>	<p>Ejecutado en los distritos previstos</p>	

El marco de monitoreo incluye recomendaciones para abordar los resultados que presenten demora o estén desencaminados

*Las cifras son ilustrativas y cambiarán según la solución y el contexto del país.

- **Herramienta 4D: Esquema de cuellos de botella para la aplicación (Cuadro 6.11).** La herramienta del esquema de cuellos de botella identifica los impedimentos específicos para lograr el éxito en la solución, y debe centrarse en las situaciones en las columnas “rojo ámbar” y “roja” que se identifican en el cuadro de mando de monitoreo y evaluación. Este ejercicio ofrece la oportunidad de diagnosticar los problemas y formular respuestas.

– Procedimiento:

- Crear rutas de aplicación de la solución para las seis categorías del plan de recursos y aplicación.
- Relacionar esos pasos de la aplicación con las categorías de impedimentos (políticas y planificación, presupuesto y financiación, prestación de servicios/oferta, uso de servicios/demanda) para diagnosticar e identificar los impedimentos.



Cuadro 6.11: Herramienta 4D – El esquema de desafíos de ejecución permite a los usuarios identificar y abordar los impedimentos para aplicar exitosamente las soluciones (ilustrativo)*

Desafíos de la ruta de la solución de banca móvil – ODM 2 (Educación)

Pasos de aplicación

Categorías de desafío a la ejecución	Personas	Infraestructura y servicios	Equipos	Proveedores	Proceso de ejecución	Promoción
Política y planificación	El Ministerio de Educación no cuenta con el protocolo para contratar personal de TIC					
Presupuesto y financiación	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #004a87; color: white;"> Los desafíos de la aplicación de la solución se organizan según las categorías de resultados de ejecución </div>		El desembolso de los fondos se retrasa por falta de comunicación			
Prestación de servicios (oferta)	La contratación de personal de largo plazo es socavada por retrasos en el Departamento de RRHH del Ministerio					
Uso de servicios (demanda)						

*Este diagrama es ilustrativo y cambiará según la solución y el contexto del país.

6.4 Consejos sobre la ejecución y lecciones aprendidas en proyectos anteriores

Las experiencias en una serie de proyectos han generado los siguientes consejos y lecciones aprendidas para la ejecución de soluciones de aceleración:

- **Dar prioridad a la población antes que al proceso** para asegurarse que las personas que ejecuten las soluciones están motivadas y se sientan implicadas en la ejecución. Esto es más importante que crear el plan perfecto porque en última instancia la población será la que aplicará el plan: la población es la clave del éxito. Para facilitar esto, los gobiernos deben garantizar que existan incentivos adecuados.
- **Comunicar con claridad** el valor de ofrecer las soluciones de aceleración por adelantado para crear un impulso hacia los objetivos de cumplimiento dentro de la organización y el organismo de ejecución.

- **Obtener victorias rápidas** para establecer la credibilidad del proceso de cumplimiento en el organismo de ejecución, así como con los asociados en la ejecución.
- **Facilitar incentivos para la transparencia** entre los administradores a fin de garantizar que se elaboren informes de ejecuciones lentas y desencaminadas, lo que permitirá el diagnóstico temprano y la resolución de problemas de cumplimiento.

6.5 Posibles desafíos para el éxito

La aplicación de la Fase 4 presentará muchos desafíos para las capacidades y modalidades de ejecución del gobierno y de los asociados para el desarrollo. Los miembros del Pacto de Aceleración tienen que ser sinceros sobre esos desafíos e identificar maneras específicas de vencerlos desde los comienzos de la Fase 4. Se citan a continuación algunos de los impedimentos más comunes para lograr el éxito y se sugieren modos de reducirlos:

- **Capacidades subjetivas y examen del desempeño:** Las partes deben ser honestas en lo referente a sus capacidades para lograr el éxito de la aplicación; deben comprender los puntos fuertes y débiles de todos los involucrados en el Pacto de Aceleración de los ODM. Sin embargo, la información sobre las personas debe ser objetiva (en su contenido y su tono) sin culpar a nadie. Eso es fundamental porque el éxito de estas soluciones de aceleración dependerá enormemente de que todos los participantes (subalternos o superiores) se comprometan en tanto que líderes de ideas y asociados para la aplicación.
- **Mentalidad jerárquica:** Una jerarquía muy marcada impide hacer una evaluación y monitoreo honestos de la evaluación. La jerarquía puede reducir la voluntad de los colegas más jóvenes de hacer una evaluación certera de la realidad sobre el terreno. Hay que prestar especial atención a crear una mentalidad y cultura entre homólogos que permita hacer evaluaciones honestas y resolver los problemas durante toda la evaluación y el monitoreo de esas soluciones de aceleración.
- **Objetivos ambiguos o poco ambiciosos:** Los líderes del Pacto deben ser ambiciosos, estar conscientes del tiempo y de las metas y los objetivos específicos para cada solución. Sin ambición y sin límite de tiempo, no se alcanzarán las metas de los ODM ni serán buenas las soluciones. Sin especificidad, la rendición de cuentas se hará difícil.
- **Cultura centrada en el proceso y la planificación:** Las organizaciones que ponen el acento en el proceso en lugar de en el impacto no tendrán éxito en acelerar las metas de los ODM. Por lo general, esas organizaciones pueden ser caracterizadas de “extinguidoras de incendios”, “adeptas de las reuniones” y “flojas para tomar decisiones”, lo cual puede generar mucho trabajo mas no productividad. Los miembros del Pacto deben luchar contra esas tendencias y centrarse en la rendición de cuentas sobre la aplicación, el impacto y los resultados. Durante la aplicación y el monitoreo, las personas y las organizaciones no tienen que ser premiadas por sus procesos y planes, sino por el cambio que operaron sobre el terreno.



6.6 Requisitos previos para el éxito

A fin de poder completar con éxito la Fase 4, deben darse varias condiciones:

- **Datos cuantitativos adecuados:** Durante la etapa de monitoreo de la Fase 4, los miembros del Pacto deben poseer datos que reflejen de manera precisa la aplicación de la solución (“¿Se ajusta la aplicación al cronograma y al presupuesto?”) y el impacto de la solución sobre el terreno (“¿Está la solución consiguiendo los resultados previstos?”). Estos datos son necesarios para garantizar la rendición de cuentas y la transparencia sobre el estado de la solución. Los datos de aplicación tienen que surgir de las herramientas de esta fase. Los datos del impacto quizá no se puedan obtener fácilmente, dependiendo de los sistemas de información del país. Cuando los sistemas no son buenos, los miembros del Pacto pueden tener que recopilar sus datos sobre el terreno.
- **Evaluar/reducir la prioridad de las iniciativas actuales:** En la Fase 3, el Marco de Aceleración de los ODM discutió los compromisos entre las iniciativas actuales y las soluciones prioritarias de aceleración. Si se quiere tener éxito en la Fase 4, estos compromisos deben hacerse realidad. Las personas que entraron en el Pacto de aceleración de los ODM pueden tener que reducir la prioridad de algunas iniciativas para garantizar que tienen los recursos necesarios para aplicar las soluciones de aceleración de los ODM.
- **Apoyo de los directivos superiores:** Los directivos superiores de todos los grupos de involucrados deben declarar públicamente las aspiraciones de sus organizaciones en lo relativo a la o las soluciones, detallar los beneficios y comprometerse a involucrarse plenamente en la aplicación y el monitoreo (lo que incluye asistir a las reuniones principales). Ese compromiso de los directivos superiores es necesario para destacar la importancia de estas soluciones para sus organizaciones respectivas, y también para generar demanda y responsabilidad de parte del público.
- **Un equipo de aplicación respetado:** Garantizar que el equipo de aplicación sea respetado en las organizaciones que integran el Pacto de Aceleración de los ODM. Este respeto ayudará al equipo a poner eficazmente en marcha las soluciones (que se dan con la participación de distintos agentes) y también destacará la importancia de esas soluciones.
- **Líneas claras de responsabilidad.** Como ya se dijo al comenzar este capítulo, hay muchas maneras de establecer estas líneas. Los asociados del Pacto de Aceleración de los ODM deben crearlas antes de llevar a cabo la Fase 4, con el fin de garantizar la rendición de cuentas relativa a la aplicación y los resultados.

6.7 Posibles fuentes de información

Para concluir esta Fase, hay varias fuentes de información disponibles para ayudar a crear un plan de ejecución y seguimiento:

- La Herramienta de Evaluación de Capacidad del PNUD (Guía del usuario y la Nota de Práctica)
- *Manual de Planificación, Seguimiento y Evaluación de los Resultados del Desarrollo del PNUD*
- Manual del Banco Mundial, *Diez pasos hacia un sistema de seguimiento y evaluación basado en los resultados.*

Ejemplos de preguntas:

- ¿En qué áreas el gobierno ha tenido más éxito para alcanzar las metas de los ODM y por qué?
- ¿Cuáles son los puntos fuertes del gobierno y de los socios del desarrollo para implementar las intervenciones en materia de ODM?
- Cite ejemplos de cómo el gobierno ha tenido éxito en el pasado superando los desafíos en materia de implementación.

ANEXO A: ENFOQUES DE MEJORES PRÁCTICAS PARA FACILITAR EL MARCO DE ACELERACIÓN DE LOS ODM

Las fases 1 a 3 del Marco de Aceleración de los ODM se apoyan en los grupos de trabajo de expertos para identificar las intervenciones prioritarias, identificar y priorizar los cuellos de botella e identificar y secuenciar las soluciones a los cuellos de botella. Estos grupos de trabajo (compuestos por representantes del gobierno, de los asociados para el desarrollo y de la sociedad civil) deben tratar de lograr la respuesta más pertinente y objetiva a los retos en materia de aceleración de los progresos en el logro de los ODM. En este contexto, la facilitación tiene una función importante a la hora de promover la colaboración, garantizar la objetividad e infundir el compromiso con la toma de decisiones.

Para alcanzar estos objetivos, los facilitadores deben tener, como mínimo, un sólido conocimiento y consideración de las costumbres y conocimientos subnacionales, ser sensibles a las desigualdades (como por ejemplo entre los sexos), llevar a cabo entrevistas previas con los participantes para comprender las áreas posibles de consenso y de desacuerdo, emplear técnicas para ampliar las perspectivas y obtener el compromiso del grupo con la toma de decisiones.

Además, los facilitadores deberán adoptar estrategias que establezcan rápidamente un enfoque positivo y de colaboración a la resolución de los problemas, y que minimicen las consideraciones políticas manifiestas que impiden obtener respuestas objetivas. Los facilitadores deben ayudar a crear confianza y colaboración entre los participantes desde el principio del proceso del Marco de Aceleración de los ODM, centrándose en la habilidad del grupo para idear soluciones al trabajar en equipo, en vez de establecer un tono negativo atribuyendo culpas por los cuellos de botella. Este enfoque positivo será de especial ayuda en la Fase 3 cuando los expertos identifican las soluciones a los cuellos de botella.

Proceso de facilitación

Los siguientes pasos pueden ayudar a fomentar esta colaboración positiva.⁴³ Se da una descripción de cada paso así como ejemplos de debates que pueden ayudar al grupo de expertos a completarlos. Los facilitadores deberán establecer las preguntas que ayuden a los participantes a comprender cada paso y a articular una respuesta concreta:

43 El material en esta sección ha sido adaptado de David L. Cooperrider, Dana Whitney y Jacqueline Stavros, Manual de una indagación apreciativa.

- **Identificación y apreciación de las causas del éxito del gobierno y de los asociados.** Hacer énfasis en los puntos fuertes del gobierno y de los asociados (qué cosas hacen bien) y sensibilizar a los diversos agentes en torno a estos puntos fuertes.

Ejemplos de preguntas:

- ¿En qué áreas ha tenido el gobierno más éxito para alcanzar las metas de los ODM y por qué?
 - ¿Cuáles son los puntos fuertes del gobierno y de los asociados para el desarrollo para aplicar las intervenciones en materia de ODM?
- **Visualización del futuro:** Describir cómo se imagina el éxito en materia de ODM en los próximos cinco años.

Ejemplos de preguntas:

- ¿Qué logros en materia de ODM se conseguirán para 2015?
 - ¿Qué nuevos enfoques y estrategias deberán adoptarse para 2015 para que esos logros sean posibles?
 - ¿Cómo resulta la aplicación exitosa de las intervenciones prioritarias en materia de ODM en el contexto de este país? ¿Qué función tiene la sostenibilidad en esta visión?
 - ¿Cómo visualiza el éxito del liderazgo gubernamental y de la colaboración con los asociados para el desarrollo en el logro de las metas en materia de ODM para 2015?
- **Proyección del camino para el éxito.** Determinar el enfoque para alcanzar el éxito y definir los roles y responsabilidades de los miembros del grupo.

Ejemplos de preguntas:

- ¿Tenemos suficientes pruebas y la experiencia adecuada para tomar decisiones objetivas sobre las intervenciones, los cuellos de botella y las soluciones referentes a las metas prioritarias de los ODM?
 - ¿Qué cambios serán más fáciles de aplicar y cuáles tendrán el mayor impacto para alcanzar las metas en materia de ODM y la visión de éxito que hemos creado?
 - ¿Cuáles son los cambios más acertados que podemos hacer para acelerar el progreso del logro de las metas de los ODM y de nuestra visión de éxito, y cuáles son los riesgos en el transcurso de ese camino?
 - ¿Cómo se puede utilizar mejor el éxito para acelerar los progresos relativos a una meta prioritaria de los ODM en las otras metas de los ODM?
- **Establecimiento de medidas para lograr el éxito.** Sobre la base de los puntos fuertes, la visión y la ruta hacia el éxito del grupo, describir las actividades y los recursos requeridos para alcanzar el éxito.

Ejemplos de preguntas:

- ¿Cómo podemos garantizar el éxito y la aplicación de soluciones a corto plazo?
- ¿Cómo podemos ayudar a movilizar la voluntad política dentro del gobierno y con los asociados para el desarrollo para aplicar las soluciones de aceleración?

Tipos de foro

Este enfoque puede usarse en diversos foros, dependiendo de la cantidad de personas que integren el grupo de trabajo y de los resultados esperados. Los facilitadores pueden adaptar este enfoque a estos tipos diferentes de foros:

- **Debates en un grupo central** (10-20 personas): Las reuniones de un grupo de trabajo de expertos para aplicar el proceso del Marco de Aceleración de los ODM y una serie de reuniones más pequeñas en subgrupos (p. ej., los equipos subsidiarios para atender intervenciones específicas) forman parte de este tipo de foro. Para estas reuniones, los facilitadores se centrarán en crear un consenso inmediato y un sólido compromiso con la toma de decisiones. Las técnicas para los debates del grupo central incluyen las entrevistas altamente estructuradas, la planificación basada en el diálogo (desarrollo de una historia), la capacitación y el liderazgo.
- **Debates en grandes grupos** (grupo de trabajo de expertos y de los asociados para el desarrollo): La reunión del Pacto de los ODM y las reuniones de toda una unidad o ministerio para iniciar la entrega de soluciones muchas veces implicará grandes cantidades de participantes. En este tipo de foro, los facilitadores tienen que centrarse en eliminar las barreras para la comunicación y en crear capacidades de liderazgo. Las técnicas para los grandes grupos incluyen los ejercicios de visualización en grupo (visión del éxito) y los talleres para desarrollar las capacidades de liderazgo.

Características de las reuniones

Finalmente, para garantizar que estos foros impulsen eficazmente una toma de decisiones colaborativa, los facilitadores deberán incorporar las siguientes características:

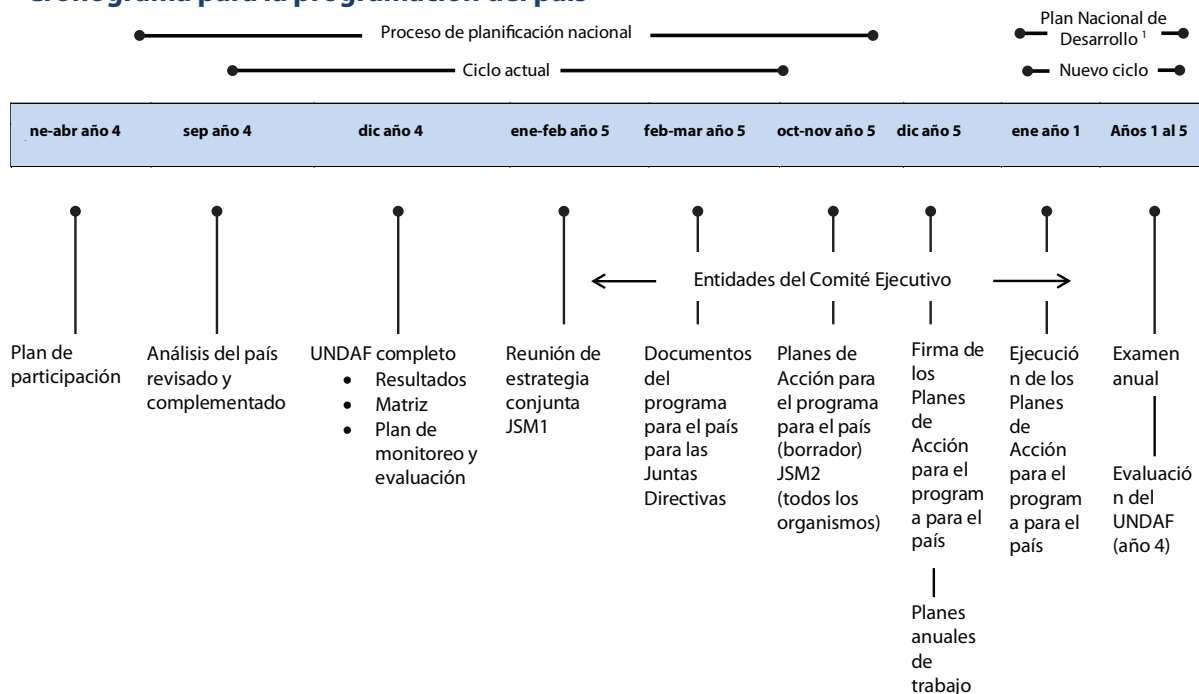
- **Todo el "sistema" participa:** El grupo de trabajo está compuesto por una presencia representativa de los agentes principales para cada ODM prioritario. Esta diversidad garantiza que todos los agentes principales tengan la oportunidad de ofrecer soluciones y dejar saber sus inquietudes o generar nuevas ideas para acelerar el progreso en materia de ODM.
- **Las personas gestionan el trabajo por sí mismas:** Los representantes del grupo de trabajo se ayudan mutuamente con el Marco de Aceleración de los ODM formulándose preguntas entre sí y haciéndose responsables de sus puntos de vista y de sus ideas.

- **Los grupos permanecen centrados en la tarea:** El grupo de trabajo debe permanecer centrado en la tarea de acelerar los progresos relativos a las metas prioritarias de los ODM.
- **Creación de una base común:** El consenso y la toma de decisiones colaborativa sientan las bases para generar soluciones de aceleración. Con el fin de garantizar que existan esas bases, los miembros deben respetar las diferencias de opinión y trabajar diligentemente para encontrar puntos de encuentro. Los facilitadores tienen una función esencial para ayudar a los participantes a encontrar puntos comunes.
- **Compromiso con la acción:** Los miembros del grupo de trabajo deben comprometerse abiertamente a priorizar las intervenciones, los cuellos de botella y las soluciones, y a tomar medidas decisivas para ofrecer soluciones sobre el terreno.

ANEXO B: RECURSOS ADICIONALES PARA GARANTIZAR LA EXITOSA APLICACIÓN DE SOLUCIONES

Cuadro 1: El proceso de planificación del UNDAF incluye una serie de pasos detallados que ofrecen puntos de entrada para garantizar el apoyo de las Naciones Unidas a las prioridades y metas de aceleración en materia de ODM.

Cronograma para la programación del país



A partir de la información de los resultados de la evaluación del UNDAF

- Identificar el proceso nacional de planificación
- Identificar el trabajo analítico existente
- Seleccionar 1 de 3 opciones de análisis
- Evaluar la ventaja comparativa de las Naciones Unidas

Organismos especializados y organismos no residentes
Los documentos de programa o de proyecto de los organismos especializados y de los organismos no residentes podrían seguir ciclos distintos y desarrollarse en cualquier momento en el ciclo quinquenal del UNDAF

Identificación, desarrollo y ejecución de programas conjuntos

El apoyo analítico de las Naciones Unidas fortalece el análisis para el país y el marco nacional de desarrollo. El UNDAF muestra la respuesta colectiva del equipo de las Naciones Unidas en el país al marco nacional de desarrollo, y demuestra sus ventajas comparativas



GLOSARIO

Aportes: Son los recursos humanos, financieros, materiales y naturales empleados al llevar a cabo diferentes actividades de un proyecto o programa. Es importante cuantificarlos correctamente a fin de determinar la eficacia del proyecto. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Asistencia preliminar: Es la asistencia que tiene como objetivo lograr efectos en las primeras etapas del desarrollo de las políticas y programas. Las actividades que se relacionan incluyen la consolidación de las instituciones, la promoción y la coordinación de políticas y programas. La asistencia preliminar que hace el PNUD consiste generalmente en asesoría en materia de políticas, incorporación de los gobiernos y de otros agentes principales al diálogo sobre los objetivos, métodos, prioridades, sostenibilidad y alcance del desarrollo, y creación de capacidades en las principales instituciones para que lleven a cabo esas funciones y hagan contribuciones sustantivas al proceso de elaboración de las políticas. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD): Es el otorgamiento de préstamos en condiciones concesionarias y subvenciones por parte de organismos oficiales de los miembros del Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD), de institutos multilaterales y de países no pertenecientes al CAD con el fin de promover el desarrollo económico y el bienestar de los países y territorios en la parte I de la lista de receptores de la ayuda del CAD. Incluye préstamos con un elemento de subvención de por lo menos el 25% (calculado con una tasa de descuento del 10%). (PNUD IDH 2006, pág. 408)

Brecha de la pobreza: Proporciona información sobre la distancia a la cual se encuentra el consumo de los pobres con respecto a la línea de la pobreza, es decir la profundidad de la pobreza. De manera más técnica, la medida muestra la carencia (o brecha) promedio de gastos. Se obtiene sumando la carencia total de los pobres (excluyendo a los que no son pobres) y dividiendo ese total entre la cantidad de personas pobres. La brecha de la pobreza mide así el déficit en el consumo de la población, o los recursos que serían necesarios para sacar a todos los pobres de la pobreza a través de transferencias monetarias perfectamente condicionadas. (PNUD, Asia Pacific Human Development Report: Trade on Human Terms, 2008, pág. 216)

Cadena de resultados: Es la secuencia causal para una intervención del desarrollo que estipula el orden necesario para lograr los objetivos deseados, comenzando con los aportes, pasando a través de las actividades y el rendimiento y culminando con los resultados, los impactos y la comunicación de resultados. En algunos organismos, el alcance es parte de la cadena de resultados. (GNUD)

Control del desempeño: Proceso continuo de recopilación y análisis de la información para los indicadores del desempeño, de modo de poder comparar cuán bien se está implementando una intervención del desarrollo, una alianza o una reforma de políticas por comparación a los resultados esperados (logro del rendimiento y progresos para obtener resultados). (GNUD)

Creación de capacidades: Grado en el que contribuye un programa o proyecto a fomentar las capacidades, es decir, grado en el que un proyecto permite a los grupos meta ser autosuficientes y hacer posible para las instituciones gubernamentales, el sector privado y las organizaciones de la sociedad civil usen las experiencias positivas con el programa o proyecto a fin de atender los asuntos más amplios relativos al desarrollo. La creación de capacidades permite a las personas desarrollar su potencial y garantiza la implicación en el proceso, así como su sostenibilidad y desarrollo subsiguientes. Consta de cuatro componentes: (i) el aprendizaje individual, (ii) la calidad de la organización, (iii) la solidez de las relaciones de la organización, y (iv) un entorno propicio. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Cuidados madre canguro: Atención que se brinda a los niños prematuros manteniéndolos en contacto directo piel con piel, generalmente con su madre; es un método efectivo que satisface las necesidades que tiene el bebé de calor, lactancia, protección de infecciones, estímulo, seguridad y amor. Sus principales características son:

1. Contacto piel con piel temprano, continuo y prolongado entre la madre y el bebé
2. Lactancia materna exclusiva (caso ideal)
3. Los cuidados se inician en el hospital y pueden continuarse en la casa
4. Los bebés pequeños pueden ser dados de alta rápidamente
5. Las madres que se encuentran en su hogar requieren apoyo y seguimiento adecuados
6. Se trata de un método amable y efectivo que evita la agitación que suele predominar en las salas de bebés prematuros.

(Departamento de Salud Reproductiva y de Investigación, Organización Mundial de la Salud, 2003. *Cuidados madre canguro: guía práctica*, pág. 2)

Desarrollo de las capacidades: Proceso por el cual las personas, las organizaciones, las instituciones y las sociedades desarrollan sus habilidades a título individual y colectivo para realizar funciones, resolver problemas y establecer y lograr objetivos. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Desempeño: Grado en el que se ejecuta un programa o proyecto de manera eficaz, eficiente y oportuna. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Eficacia del desarrollo: La eficacia del desarrollo refleja el grado en el que una institución o intervención ha logrado los cambios planeados en un país o en la vida de un beneficiario específico. La eficacia del desarrollo se ve influenciada por varios factores, comenzando con la calidad del diseño del proyecto y terminando con la relevancia y sostenibilidad de los resultados deseados. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Eficacia: Grado en el que un proyecto o programa ha logrado sus objetivos o producido el rendimiento deseado, independientemente del costo. La evaluación de la eficacia de un proyecto o programa requiere definir claramente los objetivos inmediatos de la intervención y de los indicadores para medirlos. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Eficiencia: Grado en que se han minimizado los costos financieros al lograr el rendimiento esperado. Requiere una combinación ideal de recursos humanos, materiales y naturales en la gestión del proceso. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Evaluación: Ejercicio que se realiza dentro de parámetros de tiempo definidos y que trata de evaluar sistemática y objetivamente la relevancia, el desempeño y el éxito de los programas y proyectos en curso y finalizados de una organización, y que da cuenta de sus conclusiones en un formato apropiado.

Éxito: Resultado favorable de un programa o proyecto que se estima en lo referente a la eficacia, el impacto, la sostenibilidad y la contribución al desarrollo de capacidades. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Gestión basada en los resultados: Es una estrategia de gestión por la cual una organización garantiza que sus procesos, sus productos y sus servicios contribuyen al logro de los resultados deseados (rendimiento, resultados, e impactos). La gestión basada en los resultados se apoya en responsabilidades claramente definidas en lo relativo a los resultados, y requiere hacer el monitoreo y la autoevaluación de los progresos para lograr los resultados, así como ofrecer información sobre el desempeño. (GNUD)

Grupos a los que se dirigen los programas/proyectos: Son los principales involucrados en un programa o proyecto que se espera se beneficien de los resultados de ese programa o proyecto, es decir los sectores de la población que un programa o proyecto pretende alcanzar con el fin de atender sus necesidades, sobre la base de consideraciones de género, de características socioeconómicas o de otros factores. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Impacto: Es el efecto general de una intervención. El impacto va más allá del logro del rendimiento y de los objetivos inmediatos y trata de captar los cambios sociales, económicos ambientales y otros relacionados con el desarrollo que se han operado como consecuencia del proyecto o programa. Como tal, el concepto de impacto está más cerca en su esencia de la eficacia del desarrollo. Las evaluaciones de los impactos se ocupan tanto de los resultados intencionados como de los no planeados, y también tienen que tomar en consideración cómo los factores externos afectan esos resultados. Al evaluar el impacto de un proyecto, las evaluaciones del PNUD se concentran en cuatro dimensiones:

1. Impacto sobre los grupos a los que se dirigen los proyectos: ¿Cómo ha cambiado el nivel de vida de los principales beneficiarios identificados como resultado del proyecto? ¿Ha aumentado o disminuido?
2. Impacto sobre los asuntos de género: ¿Cómo ha modificado el proyecto las relaciones sociales entre hombres y mujeres? ¿Ha aumentado éste la capacidad y las oportunidades para las mujeres?
3. Impacto sobre el medio ambiente: ¿Los recursos naturales son utilizados en la comunidad más eficientemente como resultado del proyecto? ¿La aplicación del proyecto ha dañado el medio ambiente de alguna forma?
4. Impacto sobre las instituciones: ¿La estructura institucional de la comunidad a la que va dirigido el proyecto es más fuerte como resultado de este? ¿Están mejor definidos los derechos a la propiedad? ¿Han sido afectadas las instituciones tradicionales?

(PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Implicación nacional: La implicación nacional refleja el grado en el que hay un compromiso genuino del país anfitrión con la iniciativa, estrategia o programa de desarrollo o con el marco de políticas. Algunos de los atributos más importantes de la implicación nacional son el nivel obvio de apoyo del gobierno (a través de políticas públicas, de declaraciones y directivas políticas de nivel superior y de dotaciones de recursos del gobierno), la amplitud y profundidad de la participación pública y de la participación de las instituciones locales en la planificación, la aplicación y la evaluación. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Indicadores: Son las señales observables del estado o del cambio que permiten proporcionar un modo creíble de verificar los resultados (cuantitativa o cualitativamente) en lo relativo al rendimiento, a los objetivos inmediatos y también al impacto. Los indicadores tienen que definirse de común acuerdo con todos los involucrados y tienen que ser válidos, prácticos, claros y medibles. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Informes nacionales sobre desarrollo humano: Éstos comenzaron a publicarse en 1990 con el propósito de poner a las personas en el centro del proceso de desarrollo en lo que respecta a los debates económicos, las políticas y la promoción. Ponen al desarrollo humano al frente de la agenda política nacional y sirven de herramienta para hacer análisis de las políticas que reflejen las prioridades de las personas, fortalezcan las capacidades nacionales, hagan participar a los asociados nacionales, identifiquen las desigualdades y midan los progresos. En tanto que instrumentos para medir el progreso humano y desencadenar la acción para alcanzar un cambio, los informes regionales promueven las asociaciones nacionales para influenciar el cambio y atender los enfoques de desarrollo humano específicos de la región en materia de derechos humanos, pobreza, educación, reformas económicas, VIH/SIDA y globalización. (PNUD, Oficina encargada del Informe sobre Desarrollo Humano)

Intervención en materia de desarrollo: Ésta se refiere generalmente a un programa de país o a un programa o componente temático dentro de un programa de país o un proyecto. (GNUD)

Inversiones extranjeras directas: Inversiones que se hacen para adquirir un interés duradero en las empresas que operan fuera de la economía del inversor. (UNCTAD)

Marco de resultados: Es la lógica que explica cómo hay que obtener los resultados, incluyendo las relaciones causales y las suposiciones subyacentes. El marco de resultados es la aplicación del enfoque del marco lógico a un nivel más estratégico, en toda la organización, para un programa de país, un componente de un programa dentro de un programa de país, o incluso un proyecto. (GNUD)

Marco lógico: Es una herramienta de gestión utilizada para mejorar el diseño de las intervenciones, a menudo a nivel del proyecto, que implica identificar los elementos estratégicos (aportes, rendimiento, resultados e impacto) y sus relaciones causales, los indicadores, y las suposiciones y los riesgos que pueden influenciar el éxito o el fracaso. En este sentido, facilita la planificación, la aplicación y la evaluación de las intervenciones en materia de desarrollo. (GNUD)

Medida del desempeño: Sistema para evaluar el desempeño de las intervenciones del desarrollo, de las alianzas o de las reformas de políticas con relación a lo que se planificó, en lo referente al logro del rendimiento y de los resultados. La medida del desempeño depende de la recopilación, el análisis, la interpretación y la difusión de la información de los indicadores de desempeño. (GNUD)

Monitoreo: Consiste en una función continua que pretende principalmente proporcionar a los directores y a los principales agentes de un programa o proyecto en curso indicaciones tempranas del progreso o de la falta de progreso en el logro de los objetivos del programa o del proyecto. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

MTEF (sigla en inglés de Marco de gastos a mediano plazo): El MTEF ofrece un “marco unificador” que permite que los gastos estén “motivados por las prioridades en materia de políticas y regidos por las realidades presupuestarias”. Consiste en un “paquete integral de recursos que comienza con una estimación participativa de los costos actuales y a mediano plazo de las políticas existentes, para luego equiparar dichos costos con los recursos disponibles [...] en el contexto del establecimiento del presupuesto anual”. El paquete de recursos que comienza en la estructura superior es fundamentalmente un modelo macroeconómico que establece metas fiscales y estima los ingresos y egresos, incluyendo las obligaciones financieras del gobierno y los programas de alto costo de todo el gobierno como las reformas del sector público. Para complementar el modelo macroeconómico, los sectores llevan a cabo evaluaciones desde el nivel inferior, que se inician con un escrutinio de las políticas y de las actividades del sector (similar al enfoque presupuestario basado en cero), teniendo presente que hay que optimizar las asignaciones dentro de los sectores. (Banco Mundial, 1998. Manual de la administración del gasto público. Capítulo 3, “Linking Policy, Planning, and Budgeting in a Medium-Term Framework”)

Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM): Los ODM representan una alianza mundial que ha surgido de las metas y de los compromisos establecidos en las cumbres mundiales en la década de 1990. En respuesta a los principales desafíos del mundo en materia de desarrollo y a los llamamientos de la sociedad civil, los ODM promueven la reducción de la pobreza, la educación, la salud materna, la igualdad entre los géneros y aspiran a vencer la mortalidad infantil, el SIDA y otras enfermedades. (PNUD)

Organizaciones de la sociedad civil (OSC): Las OSC incluyen a las organizaciones no gubernamentales, los grupos comunitarios, los representantes religiosos, las asociaciones profesionales, los sindicatos, los movimientos sociales y las organizaciones de mujeres, y representan los intereses, las necesidades y las inquietudes de sus miembros. Estos grupos se vuelven políticamente activos cuando identifican una necesidad de defender un tema específico. Esos esfuerzos de defensoría de una causa pueden incluir buscar influenciar las políticas y las leyes pertinentes, hacer la supervisión de ciertas operaciones clave y promover la rendición de cuentas entre los agentes gubernamentales. (PNUD, IKnow Politics)

Países de bajos ingresos: Éstos se definen sobre la base de un ingreso per cápita inferior al tope «histórico» utilizado por el Banco Mundial, que para 2004 era de \$825 o menos. (PNUD, Asia Pacific Human Development Report: Trade on Human Terms, 2008, pág. 215)

Países menos adelantados: Son los países que, según las Naciones Unidas, muestran los indicadores más bajos de desarrollo socioeconómico. Un país será clasificado como país menos adelantado si presenta los siguientes tres criterios que se basan en:

1. Bajos ingresos (INB per cápita de menos de \$750)
2. Carencias en materia de recursos humanos (sobre la base de los indicadores de nutrición, salud, educación y alfabetización de adultos)

3. Vulnerabilidad económica, sobre la base de la inestabilidad de la producción agrícola y de la exportación de bienes y servicios, la importancia económica de las actividades no tradicionales, la concentración de las exportaciones de mercancías y el hándicap de la pequeñez económica, y del porcentaje de la población desplazada por los desastres naturales.

(PNUD, Asia Pacific Human Development Report: Trade on Human Terms, 2008, pág. 214)

Paridad del poder adquisitivo (PPA): La PPA es un indicador económico que toma en cuenta las diferencias de precios en los diferentes países, lo que permite hacer comparaciones internacionales del rendimiento y de los ingresos reales. (PNUD IDH 2006, p. 409)

PEFA (sigla en inglés de Programa de gasto público y rendición de cuentas financiera): Es una asociación entre el Banco Mundial, la Comisión Europea, el Departamento de Desarrollo Internacional del Reino Unido, la Secretaría de Estado para los Asuntos Económicos de Suiza, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Francia, el Ministerio Real de Relaciones Exteriores de Noruega y el Fondo Monetario Internacional. El programa PEFA tiene el propósito de apoyar enfoques integrados y armonizados a la evaluación y a las reformas en materia de gastos públicos, adquisiciones y rendición de cuentas financiera. (PEFA)

Plan de acción del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF): Es una herramienta de programación que garantiza que las prioridades estratégicas identificadas en el UNDAF se apliquen de manera coherente a través de los programas de los organismos. El Plan de acción del UNDAF describe cómo los organismos de los equipos de las Naciones Unidas en el país (UNCT, por su sigla en inglés) trabajarán con los asociados nacionales y entre sí para lograr los resultados y el rendimiento identificados en el UNDAF. Por lo tanto, se centra sobre las responsabilidades, los requisitos de recursos y los compromisos en materia de recursos, las estructuras de gobernanza, las estrategias de gestión y de aplicación, y el monitoreo y la evaluación. También ofrece otros detalles sobre los resultados que el programa debe lograr. El Plan de acción del UNDAF es un acuerdo entre el gobierno y los organismos de las Naciones Unidas que participan. (GNUM, 2009. Normas para los equipos de las Naciones Unidas en los países sobre la preparación de una evaluación común para el país y un UNDAF, febrero de 2009)

Producto Interno Bruto (PIB): Es el valor bruto añadido por todos los productores residentes en la economía, partiendo del precio del comprador, más los impuestos y menos los subsidios no incluidos en el valor de los productos. Se calcula sin deducir la depreciación de los productos manufacturados o el agotamiento o la degradación de los recursos naturales. El valor añadido es el producto neto de una industria después de sumar todos los productos y deducir los insumos intermedios. (PNUD, Asia Pacific Human Development Report: Trade on Human Terms, 2008, pág. 214)

Programa: Es una intervención en el tiempo que difiere de un proyecto en que generalmente cubre varios sectores, temas o zonas geográficas, involucra a más instituciones que un proyecto y puede contar con el apoyo de distintas fuentes de financiación. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Proyecto: Es una intervención en el tiempo que consiste en actividades planeadas que tienen relación entre sí, destinadas a alcanzar objetivos precisos. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Relevancia: Grado en el que los objetivos de un programa o proyecto siguen siendo válidos y pertinentes como se planificaron originalmente o como se modificaron subsecuentemente debido a distintas circunstancias dentro del contexto inmediato y del entorno externo del programa o proyecto. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Rendimiento: Son los productos y servicios específicos que surgen de procesar aportes a través de varias actividades del proyecto. El desempeño (o rendimiento) se refiere a la finalización de las actividades (más que a la realización de las mismas) y son tipos de resultados sobre los que los directores tienen un alto grado de influencia. Ejemplo: personas formadas, estudios completados. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Resultados: Son los cambios reales o previstos en las condiciones del desarrollo que cuentan con el respaldo de las intervenciones del PNUD. Evidencian cambios en una situación de desarrollo entre el cumplimiento de los productos y el logro del impacto. Su logro requiere de esfuerzos colectivos de distintos asociados y de circunstancias contextuales favorables. Ejemplos: aumento en los ingresos, creación de empleos. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Resultados (finales): Término amplio que se usa para hablar de los efectos de un programa o proyecto. Los términos rendimiento, resultados e impacto describen más precisamente los distintos tipos de resultados finales. (PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

Sostenibilidad: Duración de los resultados de un programa o proyecto (en términos de resultados e impacto) después de terminar las actividades planeadas. La sostenibilidad depende de cinco factores: el compromiso del gobierno, el entorno socioeconómico, la eficiencia y la eficacia de la gestión, la idoneidad de la tecnología usada para el país o la región, y la capacidad de autofinanciación del proyecto. Es importante distinguir entre dos tipos de sostenibilidad:

1. La sostenibilidad estática, que se refiere al flujo continuo de los mismos beneficios que se han puesto en marcha por el programa o proyecto completado para los mismos grupos meta; y
2. La sostenibilidad dinámica, que se refiere al mantenimiento exitoso de los resultados de un programa o proyecto cuando se hacen los cambios en las condiciones sociales y económicas.

(PNUD, 2001b, Anexo II: Glosario de términos)

SWAP (sigla en inglés de Enfoque sectorial): Es un enfoque del desarrollo internacional que aúna a los gobiernos, donantes y otros involucrados dentro de un sector determinado. Se caracteriza por una serie de principios operativos más que por un grupo específico de políticas o actividades. El enfoque requiere progresos en el tiempo bajo la dirección del gobierno para ampliar los diálogos sobre políticas, establecer una política única para un sector (que atienda los asuntos privados y públicos del sector) y un programa común de gastos realista, acuerdos comunes de monitoreo y procedimientos más coordinados de financiación y adquisición". (Organización Mundial de la Salud, Informe sobre la salud en el Mundo – año 2000)

Tasa de escolarización neta en la escuela primaria: Es la cantidad de estudiantes matriculados en la escuela primaria que están en edad escolar oficial para cursar la educación primaria, como porcentaje de la población en edad escolar oficial. (PNUD IDH/Informe sobre Desarrollo Humano 2006, pág. 405)

Tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años: Es la probabilidad que tienen los niños de morir entre el nacimiento y antes de cumplir los cinco años de edad, expresada por cada 1.000 nacimientos vivos. (PNUD IDH/Informe sobre Desarrollo Humano 2006, pág. 408)

Tasa de mortalidad infantil: Es la probabilidad que tienen los niños de morir entre el nacimiento y antes de cumplir un año de edad, expresada por cada 1.000 nacimientos vivos. (PNUD IDH/Informe sobre Desarrollo Humano 2006, pág. 408)

Tasa de mortalidad materna: Es la cantidad anual de muertes de mujeres debido a causas relacionadas con el embarazo, expresada por cada 100.000 nacimientos vivos. (PNUD, Asia Pacific Human Development Report: Trade on Human Terms, 2008, pág. 215)

Terapia antirretroviral (TAR): La TAR consiste en el uso de por lo menos tres medicamentos antirretrovirales para contener al máximo el VIH y detener la progresión de la enfermedad. Se han visto enormes reducciones en las tasas de mortalidad y de sufrimiento cuando se usa una TAR potente. (OMS)

Terapia de rehidratación oral: Es un tratamiento simple, barato y eficaz de la deshidratación asociada con la diarrea, especialmente la gastroenteritis, causada, por ejemplo, por el cólera o el rotavirus. Esta terapia consiste en una solución de sales y azúcares que se administra por vía oral. Se usa en todo el mundo pero es de particular importancia en el mundo en desarrollo donde salva millones de vidas de niños por año, que de otro modo morirían por diarrea, que es la segunda causa principal de muerte en los niños de menos de cinco años. (UNICEF. 2007. El estado mundial de la infancia 2008: supervivencia de los niños. pág. 8)

UNDAF (sigla en inglés de Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo): Es el marco de programas estratégicos de varios años para el equipo de las Naciones Unidas en el país (UNCT, por su sigla en inglés). Describe la respuesta colectiva del UNCT a las prioridades en el marco nacional de desarrollo, prioridades que pueden haber sido influenciadas por la contribución analítica del UNCT. Los resultados de alto nivel esperados son llamados "resultados del UNDAF"; ellos indican dónde el UNCT puede aportar sus ventajas comparativas a la promoción, al desarrollo de las capacidades, a la asesoría en materia de políticas y programación para lograr los ODM o a las prioridades nacionales relacionadas con los ODM. El UNDAF indica cómo las Naciones Unidas respaldará el logro de las prioridades nacionales y da una indicación amplia de qué resultados hay que lograr, aunque proporciona relativamente pocos detalles sobre cómo se conseguirán esos resultados. (Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo)

REFERENCIAS

OHCHR, 2008. *Reivindicar los objetivos de desarrollo del Milenio: un enfoque de derechos humanos*, Ginebra, Suiza. Disponible en el sitio:

http://www.ohchr.org/Documents/Publications/Claiming_MDGs_en.pdf.

GNUD, 2009. *Directrices para los Equipos de las Naciones Unidas en los países en la preparación de una evaluación común para el país y de un UNDAF*, febrero de 2009.

UNESCO y UNICEF, 2007. *Enfoque basado en los derechos humanos de la Educación para Todos*, Nueva York, EE.UU. Disponible en:

http://www.unicef.org/publications/index_42104.html.

PNUD, 2008. *Metodología para la evaluación de las capacidades: manual del usuario*, Dirección de Políticas de Desarrollo, Grupo de Desarrollo de la Capacidad del Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo, Nueva York, EE.UU. Disponible en: http://content.undp.org/go/cms-service/download/asset/?asset_id=1670219.

PNUD, 2001a. *Directrices para la evaluación de país en materia de rendición de cuentas y transparencia (CONTACT)*, Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo, Nueva York, EE.UU.

PNUD, 2001b. *Eficacia del desarrollo: examen de las pruebas evaluativas*, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Nueva York, EE.UU.

ONU, Proyecto del Milenio, 2005. *Invirtiendo en el desarrollo: un plan práctico para conseguir los Objetivos de Desarrollo del Milenio*, informe al Secretario General de las Naciones Unidas, Nueva York, EE.UU.

ONU, Proyecto del Milenio, 2005. *Preparación de estrategias nacionales para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio: guía práctica*, preparada por el Programa de las Naciones Unidas Para el Desarrollo, Nueva York, EE.UU.

OMS, 2008. *Estrategias de derechos humanos, de salud y de reducción de la pobreza*, Ginebra, Suiza. Disponible en: http://www.who.int/hdp/publications/human_rights.pdf.

OMS, 2009. *Intervenciones prioritarias: prevención, tratamiento y atención del VIH/SIDA en el sector de la salud*, Ginebra, Suiza. Disponible en:

<http://www.who.int/hiv/pub/priorityinterventions/en/index.html>.

United Nations Development Group
One United Nations Plaza, DC 1-1600
New York, NY, 10017 USA

Para más información: www.undg.org

Copyright © United Nations 2011.